

DEJAVNOSTI V ZDRAVSTVU SO KLJUČNE ZA DELOVANJE DRUŽBE

Brez skrbi za druge ni prihodnosti

Zagotovo je zdravstvo tista panoga, ki je bila v zadnjih letih in je še vedno najbolj na udaru – tako zaradi svetovne pandemije kot tudi drugih izzivov, ki trenutno pestijo to področje, nujno potrebno za funkcioniranje družbe. Pa vendar je poklic tehnika zdravstvene nege cenjeno poslanstvo. Ali pa bi takšno vsaj moralo biti.

»Medicinska sestra je kot sončni žarek, ki posveti v vse temine življenja, ne da bi sebe umazal,« so besede Angele Boškin, prve medicinske sestre na Slovenskem, na katere nas je spomnila mag. **Silva Kastelic**, ravnateljica Srednje zdravstvene šole Ljubljana.

In prav zaradi situacije v širši družbi imajo zdravstvene šole danes še toliko večjo odgovornost, da znajo dijake ustrezno pripraviti na njihovo poklicno pot in izzive, s katerimi se bodo gotovo srečevali.

Poslanstvo ostaja, spremenile so se okoliščine

Bistvo poklica tehnik zdravstvene nege/tehnika zdravstvene nege oziroma srednja medicinska sestra – ne glede na uradno poimenovanje, ki se je že prevečkrat spremenilo – najbolj razumemo, ko smo v vlogi pacienta. Takrat so ljudje v modrem tisti, od katerih pričakujemo sočutje in znanje – da bolnega in nemočnega človeka sprejmejo z empatijo in mu znajo svetovati, ob tem pa strokovno opraviti svoje delo. »Pravzaprav poslanstvo medicinske sestre ostaja podobno ali kar isto, kot je bilo poslanstvo Angele Boškin, prve šolane medicinske sestre na Slovenskem. Spremenile so se le okoliščine, a še vedno so pomembni skrb za razvoj javnega zdravstva, kakovostno izobraževanje, timsko delo ter visoki standardi pri izobraževanju in odnosu do dela, ki temelji na empatiji,« pripoveduje mag. Silva Kastelic.

Trenutno vlada v družbi veliko pomanjkanje zdravstvenih delavcev. Vendar je med tistimi, ki vztrajajo v tem poklicu, še vedno večina takih, ki svoje delo – ne glede na izredno zahtevne



Trenutno vlada veliko pomanjkanje zdravstvenih delavcev. Vendar je med tistimi, ki vztrajajo v tem poklicu, še vedno večina takih, ki svoje delo opravljajo kot poslanstvo v službi človeka. **Srednja zdravstvena šola Ljubljana**

okoliščine – opravljajo kot poslanstvo v službi človeka. »Prepričana sem, da bo zdravstveni sistem sprevidel in se bodo uredili normativi ter vrednotenje dela. Poleg systemske ureditve pa vsak zaposleni potrebuje tudi varno in spodbudno delovno okolje ter možnosti za razvoj, kar prispeva k dostojanstvu človeka. Zdi se mi pomembno, da so v delovno okolje vgrajeni spoštovanje, sodelovanje in skrb za vsakega zaposlenega, da lahko zdravstveni delavci z nekim močnim zaledjem in podporo pristopajo k celostni obravnavi bolnika,« trenutno družbeno situacijo komentira Silva Kastelic.

V čem se ta poklic razlikuje od drugih

»Pri tem poklicu lahko razvijaš prav vse svoje talente in vse, kar znaš, lahko dobro unovčiš pri delu z ljudmi. Poleg strokovnega znanja, ki ga vsak zaposleni vse življenje pridobiva tako s študijem strokovne literature kot z usposabljanji in izkušnjami v delovnem okolju, zelo pridejo do izraza človeške vrline in vse sposobnosti ter nadarjenosti. Temeljno načelo dela z ljudmi pa je empatija. Pravzaprav zdravstveni delavci pri opravljanju svojega dela v službi človeka pridobivajo vse to, kar

jih dela bolj človeške, zaradi česar je tudi družba bolj človeška.«

Empatija in odnos pa sta seveda recipročna. Zdravstveni delavci prejmejo ogromno hvaležnosti in človeške topline od svojih pacientov ali oskrbovancev, kar pomembno osmišlja njihovo poslanstvo. To izkusijo že dijaki pri opravljanju praktičnega usposabljanja z delom in to tudi navajajo kot dodano vrednost in motivacijo za delo.

In s tem ko skrbimo za zdravstvene delavce, skrbimo za družbo v celoti, saj je empatija v medsebojnih odnosih osnovno vezivo našega sobivanja.

Celostni pristop

Mladi, ki se odločijo za zdravstveno šolo, imajo možnost, da v štirih ali treh letih glede na izbrani program pridobijo potrebno strokovno znanje in praktične veščine za opravljanje svojega poklica z zavedanjem, da bodo znanje in veščine celo poklicno pot nadgrajevali in izpopolnjevali. »Dijaki so hkrati v zelo zahtevnem obdobju odrasčanja, zato v času šolanja skrbimo za celostni razvoj mladostnika in za spodbudno ter varno učno okolje. Veliko pozornosti namenimo vzgojnemu delovanju, predvsem s preventivnimi dejavnostmi. Ce-

lostni pristop omogoča, da se mlado-stnik razvije v zrelo osebnost, kar je za opravljanje poklica v zdravstvu izredno pomembno,« o pristopu k vzgoji in izobraževanju na šoli razmišlja ravnateljica Silva Kastelic. »Naši dijaki imajo v času šolanja veliko priložnosti, da s praktičnim izobraževanjem v kliničnih in socialnih ustanovah od znotraj spoznajo delovno okolje in svoj bodoči poklic. Številni delajo tudi kot prostovoljci in še dodatno spoznavajo široko paleto raznovrstnega dela, ki ga lahko opravljajo. Po končani srednji šoli se lahko zaposlijo in so dobro pripravljeni za opravljanje svojega poklica (možnosti zaposlitve je veliko in se še povečujejo) ali pa nadaljujejo šolanje oziroma študij. Poti so odprte.«

Dijaki srednjih zdravstvenih šol v času šolanja pridobijo veliko uporabnega znanja in razvijejo praktične veščine, ki jim koristijo tako v družinskem življenju kot sicer v družbi. Pridobijo delovne navade, hkrati pa se tudi osebnostno razvijajo in utrdijo, saj na primer v tretjem letniku že vstopijo v avtentično delovno okolje z upoštevanjem vseh zahtev delovnega procesa in poleg tega tudi samostojno v delovni proces v sklopu praktičnega usposabljanja z delom. x

BESEDA RAVNATELJICE

Dijaki dobijo celostno izobrazbo



Silva Kastelic
ravnateljica Srednje
zdravstvene šole Ljubljana

Na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana pripravljamo mlade za poklic v zdravstvu in jih s celostnimi pristopi oblikujemo v zrele in samostojne osebnosti, ki so pripravljene tako za opravljanje poklica kot nadaljnji študij, obenem pa razvijajo veščine in pridobivajo uporabno znanje za izzive vsakdanjega življenja. V sodobno opremljeni šoli in v sodelovanju s socialnimi in zdravstvenimi ustanovami, med drugim z Univerzitetnim kliničnim centrom Ljubljana, Univerzitetno psihiatrično kliniko Ljubljana, URI Soča in številnimi drugimi, imajo mladostniki mož-

MLADE PRIPRAVLJAMO ZA POKLIC V ZDRAVSTVU IN JIH S CELOSTNIMI PRISTOPI OBLIKUJEMO V ZRELE IN SAMOSTOJNE OSEBNOSTI, KI SO PRIPRAVLJENE TAKO ZA OPRAVLJANJE POKLICA KOT NADALJNJI ŠTUDIJ, OBENEM PA RAZVIJAJO VEŠČINE IN PRIDOBIVAJO UPORABNO ZNANJE ZA IZZIVE VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA.

nost, da se razvijajo v spodbudnem in varnem učnem okolju ter pridobivajo bogato strokovno znanje in ob dobrem mentorstvu razvijajo praktične veščine. Imamo tudi bogato ponudbo izbirnih modulov, pri katerih dijaki dobijo še dodatna strokovna znanja glede na njihovo zanimanje (nega nog, masaža, zdrava prehrana in dietetika, zobozdravstvo...). Obenem pa imamo močno razvito mednarodno dejavnost, tako da lahko dijaki opravljajo praktično usposabljanje z delom tudi v tujini. Prejeli smo tudi priznanje evropske komisije, evropsko nagrado za inovativno poučevanje 2021, za projekt Erasmus+. Poklic v zdravstvu je zagotovo najpomembnejši poklic prihodnosti, ki ga bo morala v prihodnosti tudi družba primerno ovrednotiti – saj brez ljudi, ki bodo skrbeli za druge, ni prihodnosti. Obenem pa opravljanje tega poklica prinaša veliko veselja vsem, ki ga izberejo in opravljajo z znanjem in s srcem. x

DIJAKI SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE LJUBLJANA



Lenart Jagodic, dijak

Za ta poklic sem se odločil, ker me že od nekdaj veseli delo z ljudmi, moja največja želja pa je, da bi postal reševalec. Že od malih nog se v prostem času aktivno ukvarjam z glasbo, zato mi je v veliko veselje, da sem se lahko vključil v šolski ansambel ter večkrat kaj zapel ali zaigral in tako spoznal nove glasbene prijatelje. Z več nastopi, ki so se mi ponudili, sem se po eni strani lahko sam bolj razvijal kot glasbenik, po drugi strani pa mi je v veselje, da sem lahko popestril vzdušje na šolskih prireditvah.



Urša Kočevar, dijakinja

Na to šolo sem se vpisala, ker me je že od nekdaj zelo veselilo delo z ljudmi in ker je naša šola zelo aktivna na področju prostovoljstva. Naša šola je zelo aktivna tudi na področju prve pomoči, v katerega sem vključena tudi sama. Imamo ekipo prve pomoči, s katero se udeležujemo tekmovanj na Rdečem križu, območnem združenju Ljubljana. Dijaki pa prek Rdečega križa, območnega združenja Ljubljana, izvajamo še različne delavnice na osnovnih in tudi srednjih šolah.



Sara Mohorko, dijakinja

Srednja zdravstvena šola Ljubljana je uspešna in pomembna članica mednarodne izmenjave. V svojem zadnjem letu na tej šoli sem dobila priložnost, da sem izmenjavno preizkusila tudi sama. S sošolko sva bili po krajših sestankih pripravljene, da se nama svet za en mesec obrne na glavo. Ko sva prispeli v Belgijo, sva opravljali praktično usposabljanje z delom kot patronažni medicinski sestri. Ni bilo dneva, da naju pacienti ne bi sprejeli v svoj dom in delili svojo zgodbo.



Jan Zorc, dijak

Šola dijake vključuje v različne projekte. Eden večjih, pri katerem sodelujem tudi sam, je Ustvarjalna zdravstvena nega. Določeno temo raziskujemo in z medpredmetnim sodelovanjem povežemo znanje splošnih in strokovnih predmetov. Zanimivo in uporabno se mi zdi, da teorija zaživi v ustvarjanju uporabnih izdelkov. Z raznimi dogodki, razstavami in predavanji to znanje delimo tudi z ostalimi dijaki, zaposlenimi in vabljenimi gosti, ki nas vedno dopolnjujejo tako osebnostno kot strokovno.

ZADNJI DAN V MESECU

razvedrilo

tematske križanke

INFORMACIJE IN NAROČILA
narocnina@dnevnik.si