



ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV
24. 1. 2022 OB 17. URI V VELIKI PREDVALNICI

Številka: 900-2/2022/2

Datum: 25. 1. 2022

Prisotni: predstavniki staršev (glej listo prisotnih – 17 predstavnikov od 33),
mag. Silva Kastelic – ravnateljica,
Aleksandra Soršak – pomočnica ravnateljice,
Polona Bevec – pomočnica ravnateljice.

Dnevni red:

1. Pregled uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju
2. Kratko poročilo po 2. roditeljskem sestanku
3. Pripombe, predlogi, pohvale in pobude predstavnikov staršev posameznih oddelkov
4. Razno

Po uvodnem pozdravu je ugotovljeno, da je Svet sklepčen.

Potrjen je predlagani Dnevni red.

K točki 1

Predstavljena je statistika za 1. oc. obdobje.

Število pozitivnih, negativnih in neocenjenih dijakov (po zaključenih ocenah predmetov)

Šola

Število pozitivnih		Število negativnih		Število neocenjenih	
519	56,4%	371	40,3%	31	3,4%

Letniki

Letniki	Število pozitivnih		Število negativnih		Število neocenjenih	
1.	141	50,7%	131	47,1%	6	2,2%
2.	120	53,6%	93	41,5%	11	4,9%
3.	131	65,2%	64	31,8%	6	3,0%
4.	127	58,3%	83	38,1%	8	3,7%

Oddelki

Oddelki	Število pozitivnih		Število negativnih		Število neocenjenih	
1. a	16	51,6%	14	45,2%	1	3,2%
1. b	17	53,1%	15	46,9%	0	0,0%
1. c	11	35,5%	20	64,5%	0	0,0%
1. d	13	46,4%	14	50,0%	1	3,6%
1. e	15	46,9%	17	53,1%	0	0,0%



Oddelki	Število pozitivnih		Število negativnih		Število neocenjenih	
1. f	16	50,0%	15	46,9%	1	3,1%
1. g	22	71,0%	9	29,0%	0	0,0%
1. h	21	63,6%	10	30,3%	2	6,1%
1. k	10	35,7%	17	60,7%	1	3,6%
2. a	16	61,5%	10	38,5%	0	0,0%
2. b	17	58,6%	12	41,4%	0	0,0%
2. c	17	56,7%	12	40,0%	1	3,3%
2. d	10	37,0%	12	44,4%	5	18,5%
2. e	16	55,2%	11	37,9%	2	6,9%
2. f	15	51,7%	14	48,3%	0	0,0%
2. g	11	40,7%	15	55,6%	1	3,7%
2. k	18	66,7%	7	25,9%	2	7,4%
3. a	9	39,1%	14	60,9%	0	0,0%
3. b	18	66,7%	9	33,3%	0	0,0%
3. c	10	41,7%	13	54,2%	1	4,2%
3. d	19	79,2%	5	20,8%	0	0,0%
3. e	18	66,7%	8	29,6%	1	3,7%
3. f	18	75,0%	5	20,8%	1	4,2%
3. g	20	71,4%	8	28,6%	0	0,0%
3. k	19	79,2%	2	8,3%	3	12,5%
4. a	15	53,6%	12	42,9%	1	3,6%
4. b	18	64,3%	6	21,4%	4	14,3%
4. c	18	62,1%	10	34,5%	1	3,4%
4. d	14	50,0%	14	50,0%	0	0,0%
4. e	20	66,7%	10	33,3%	0	0,0%
4. f	14	50,0%	13	46,4%	1	3,6%
4. g	23	92,0%	2	8,0%	0	0,0%
4. k	5	22,7%	16	72,7%	1	4,5%

Zgoraj navedeni podatki se nekoliko razlikujejo od tistih, ki so bili prikazani na konferenci in na seji Sveta staršev, ker so bili naknadno vneseni popravki.

Primerjava s preteklimi leti – uspeh šole:

2018/19: 64,4%

2019/20: 60,6%

2020/21: šolsko leto ni bilo razdeljeno na 2 ocenjevalni obdobji

2021/22: 56,4%

Z uspehom gotovo nismo zadovoljni, vendar je trenutni odraz stanja na šoli, ko se srečujemo z vsemi »pokoronskimi« težavami, kot so visoka odsotnost pri pouku (karantene, izolacije, nekateri dijaki so izgubili stik s šolo, odsotnosti zaradi bolezni, ipd.), težke osebne situacije pri dijakih (težave z depresijo, samopoškodovanjem, motnjami hranjena in drugimi zdravstvenimi problemi), nekateri dijaki s statusom tujca imajo težave z jezikom, ne živijo z družino. Veliko dijakov pa je zelo prizadevnih in poleg šolskih obveznosti sodelujejo na številnih obšolskih dejavnostih ter dosegajo izjemne rezultate. Veliko je tudi medsebojne



pomoči v razredih, tako da smo prepričani, da na šoli vsakdo lahko najde nekoga, ki mu pomaga, in vsakdo lahko najde mesto, kjer se izrazi in izkaže. O uspehih in dejavnostih poročamo tudi na Instagramu, na spletni strani ...

Izpostavljamo pa še nekaj ukrepov za izboljšanje stanja s strani šole:

- Nudnje učne pomoči – tutorstvo; poiskati je potrebno pravega tutorja!
- Do konca marca imamo na šoli profesorico angleškega jezika, ki nudi pomoč dijakom; potrebno je vzpostaviti stik z njo. Dijaki so bili o tem obveščeni (tudi preko Instagrama)
- Organizirali bomo dodatno pomoč pri matematiki – študent MAT
- Študenti Fakultete Sigmunda Freuda bodo nudili pomoč dijakom v obliki supervizije; na sestankih z razredniki je bilo namreč povedano, da si dijaki želijo pogovorov, časa za to pa med rednimi urami primanjkuje.
- 11. 2. organiziramo izobraževanje za učitelje na temo ocenjevanja; želimo si novih/sodobnejših pristopov k ocenjevanju.

Glede na izkušnje iz prejšnjih let večina dijakov do konca leta uspe popraviti slabe ocene in uspešno zaključiti letnik ter tudi uspešno opravi maturo.

K točki 2

Nekaj povzetkov z roditeljskih sestankov:

- Starši pohvalijo številne učitelje in njihov trud za uspeh dijakov.
- Starši pohvalijo tutorstvo.
- Starši pohvalijo dobro klimo v nekaterih oddelkih in številne obšolske dejavnosti.
- Pohvaljena sta praktični pouk in PUD.
- Starši prosijo šolo, naj skuša rešiti problematiko s telefoni. Organizirali smo delavnice o varni rabi interneta za dijake 1. in 2. letnikov, predavanja za starše in zaposlene.
- Pojavili so se problemi s higieno po šolskih prostorih in zaznavamo povečano uničevanje/poškodovanje šolskega inventarja. Posledično imamo namen organizirati čistilne akcije.
- Strokovna ekskurzija v Rim je bila bolj namenjena višjim letnikom. Dijaki 1. letnika bodo imeli še dovolj priložnosti. Čakamo le na umiritev epidemije.
- Aktiv zdravstvene nege je pripravil usmeritve, kako naj se dijaki učijo strokovne predmete.
- Pisne naloge se vračajo dijakom po pravilniku (najkasneje po mesecu dni s seznanitvijo z oceno). Dijaki naj sami poskrbijo za to, da bodo pregledali test, ko ga dobijo, seštejejo točke. Sicer naj se oglasio pri učiteljih na govornih urah.
- Urnik naše šole je zahteven, menja se petkrat na leto. Skušamo skrbeti za to, da se tudi urnik malice menjuje.
- Delati moramo na redu in disciplini ter kulturi obnašanja. Temu namenimo razredne ure in razne delavnice, tabore socialnih veščin.
- Duševne stiske opažamo, jih je veliko, svetovalna služba je zelo obremenjena. Namen imamo zaposliti za polovični delovni čas še eno svetovalno delavko, vendar najbrž problemov s tem ne bomo rešili. Trudimo se pomagati, tam, kjer lahko.
- Tečaj prve pomoči za 3. letnike se bo začel v marcu, organizira ga prof. Bekš.
- Skušali bomo izpeljati tečaj hitrega branja, trenutno pa je pri nas aktualen projekt pisanja z roko.



- Nagrajevanje PUDa: z naslednjim šolskim letom bo nagrajevanje in povračilo za malico/potne stroške vključeno tudi v pogodbah med dijaki in delodajalci. Vendar glavni motiv v procesu izobraževanja ostaja pridobivanje znanja.
- Maturantski ples naj bi bil 21. 4. Vsi upamo, da ga bomo lahko izvedli.

K točki 3

Predstavnica 4. letnika je omenila visoko število negativnih ocen pri matematiki. Omenila je tudi, da so dijaki že popravljali negativno oceno iz 1. ocenjevalnega obdobja in pri tem niso bili preveč uspešni. Skrbi jo, kako bodo zaključili šolsko leto in pristopili k maturi.

Ravnateljica: Dijaki imajo dodatno uro matematike ob petkih. Skušali bomo poiskati še dodatne možnosti.

Starši omenjajo težave z nekaterimi učitelji. Z njimi se na šoli pogovorimo, svetujemo pa tudi, da se v primeru problemov tako starši kot dijaki obrnejo na njih in se skušajo o nesporazumih pogovoriti.

Starše skrbi nizek učni uspeh.

Ravnateljica: Problematike se zavedamo, zato iščemo tudi rešitve na naši strani. Tudi mi se srečujemo s posledicami epidemije, prvič smo v takšni situaciji. Poudari pa, da učiteljem ni vseeno, da se zelo trudijo, da bi našli pot do dijakov. Dijake je potrebno motivirati, da bodo pridobivali znanje. Nizek uspeh je po statistiki tudi zato, ker le-ta vključuje tudi dijake, ki imajo po en predmet neocenjen (npr. samo en sklop) in večina dijakov ima po en predmet neuspešen. Z zavzetim delom in s pomočjo učiteljev, bodo zagotovo odpravili vrzeli v znanju in bili uspešni. Obenem pa je to tudi odraz znanja, pridobljenega na daljavo – ampak sprejmemo realnost in iz tega izhajamo in na tem bomo gradili, da bo na koncu šolskega leta uspeh boljši. Bolj kot slab uspeh nas odrasle (tako pedagoge kot starše) lahko skrbijo številne duševne stiske, v katerih so se mladi znašli.

Predstavnik 2. letnika omeni pomanjkanje motivacije na strani nekaterih učiteljev. Pri nekaterih predmetih naj bi se samo prepisovalo.

Starše zanima, kako je z uspehom po drugih šolah.

Ravnateljica: Med šolskim letom se šole med sabo ne primerjamo. 1. ocenjevalno obdobje je namenjeno pregledu dela, na kaj moramo biti pozorni. Rezultate lahko primerjamo ob koncu šolskega leta.

Razredniki 4. letnikov so na sestankih razrednikov opozorili, da veliko dijakov dela za denar. Napotilo šole je, da je treba dijake usmeriti nazaj k pouku, da bodo lahko zaključili šolanje.

K točki 4

Dijaki bodo v tem tednu dobili obvestila o uspehu z izpisanimi ocenami.

Informativni dan je 11. 2. na daljavo. Letos se ga udeležijo tudi dijaki 3. letnika. Dijaki 1. in 2. letnika si bodo doma ogledali predstavo Življenje je vrednota, od profesorice za slovenščino pa bodo dobili zadolžitve, povezane s predstavo.



V tem tednu poteka 2. športni dan.

Konec seje: ob 18.20.

Ljubljana, 25. 1. 2022

Zapisala:
Polona Bevec,
pomočnica ravnateljice

Vodja seje:
Irma Baloh,
predsednica Sveta staršev