





SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA
LJUBLJANA

Vpis za šolsko leto 2021/22

VSEBINA

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA – ŠOLA S TRADICIJO ... 3

ŠOLA SE PREDSTAVI ... 5

JE TA POKLIC PRIMEREN ZAME? ... 6

PROGRAM ZDRAVSTVENA NEGA ... 9

PROGRAM BOLNIČAR – NEGOVALEC ... 13

PROGRAM ZDRAVSTVENA NEGA – PTI ... 16

PROJEKTI ... 18

INTERESNE DEJAVNOSTI ... 22

DIJAKI O ŠOLI ... 25

VPIS ... 31

POMEMBNE TELEFONSKE ŠTEVILKE ... 32

Z ZNANJEM IN S SRCEM DO ZDRAVJA

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA
LJUBLJANA

Vpis 2021/22

Dragi osnovnošolci!



Pred vami so na široko odprta vrata in veliko možnosti, med katerimi lahko izbirate. Veseli me, da ste izbrali našo šolo in da se zanimate za poklic v zdravstvu. To je najbolj plemenit poklic, ki tudi zahteva plemenite osebnosti – ljudi, ki so pripravljeni biti v službi človeka.

Na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana vas opremimo z uporabnim znanjem za življenje in za poklic. Vsak dijak ima možnost, da v spodbudnem okolju razvija svoje talente in pod mentorstvom izkušenih učiteljev pridobiva vsa potrebna strokovna znanja, ki jih bo potreboval pri opravljanju bodočega poklica.

Želim vam, da bi vašo odločitev spremljalo veselje, s katerim boste lahko pogumno vstopili v svet pridobivanja novega znanja in izkušenj.

Dobrodošli!

mag. Silva Kastelic,
ravnateljica

Srednja zdravstvena šola Ljubljana – šola s tradicijo

Slovenija se lahko pohvali z najdaljšo tradicijo zdravstvenih strokovnih šol v Evropi. Nizozemski zdravnik dr. Gerhard van Swieten je po nalogu cesarice Marije Terezije leta 1753 ustanovil Babiško šolo v Ljubljani. Od ustanovitve dalje so na tej šoli poučevali v slovenskem jeziku. Brez prekinitve je ta šola delovala celih 228 let, to je do leta 1981. V vseh teh letih je večkrat zamenjala lokacije, nazadnje pa je delovala na Šlajmerjevi 3 v bližini porodnišnice.

Z reformo osnovne šole in reformo šol 2. stopnje leta 1960 je Babiška šola postala štiriletna šola za zdravstvene delavce ginekološko-porodniške usmeritve. Leta 1971 se je preimenovala v Šolo za medicinske sestre – babice.

Na drugi strani je leta 1924 začela z delovanjem enoletna Šola za sestre, ki so jo kasneje preimenovali v Šolo za medicinske sestre v Ljubljani ter postopoma podaljševali trajanje šolanja, dokler ni leta 1949 končno postalo 4-letno, kakršno je še danes.

Šola za medicinske sestre in Šola za medicinske sestre – babice sta leta 1983 prenehali z delovanjem in se združili v Srednjo zdravstveno šolo Ljubljana. Leta 1984 se je šola preselila v prostore bivše gimnazije na Šubičevi, v šolskem letu 1990/91 pa se je v te prostore ponovno vrnila tudi gimnazija.



Delovna oblačila medicinskih sester skozi zgodovino.

31. julija 1997 je Vlada Republike Slovenije sprejela Sklep o ustanovitvi Srednje zdravstvene šole Ljubljana in Gimnazije Jožeta Plečnika, s tem pa je bila ukinjena prej enovita Srednja zdravstvena šola in gimnazija, Šubičeva 1, Ljubljana.

Medtem ko je gimnazija ostala na stari lokaciji, je za dijake in zaposlene zdravstvene usmeritve izobraževanje potekalo na različnih lokacijah in v neprimernih prostorih. Danes si takšno šolsko življenje pravzaprav težko predstavljamo.

V šolskem letu 1998/99 je napočil trenutek, ko smo uradno odprli vrata novih prostorov zdravstvene šole. Z novo zgradbo, ki je delo arhitekta Jurija Kobeta, so nam bili zagotovljeni boljši pogoji za izobraževanje novih generacij na področju zdravstvene nege in oskrbe.

Šola daje pečat prebivalkam in prebivalcem mesta Ljubljane ter njene okolice, saj iz šole prihajajo mladi strokovno usposobljeni ljudje, ki smo jih marsikaj naučili, ki jim gre zaupati in ki imajo spoštljiv odnos do sočloveka.

Danes h kakovostnemu izobraževanju nedvomno pripomorejo dobra oprema in velik izbor učil v splošnih in specialnih učilnicah ter sodobna računalniška učilnica in knjižnica, predvsem pa stalno usposabljanje učiteljev in iskanje novih, sodobnih metod pedagoškega dela. K našemu skupnemu cilju nas vodi zavedanje Gerarda van Swietna iz 18. stoletja, torej na začetku konkretne zgodovinske poti, ki bo še v naslednjih stoletjih enako: da so prvi pogoj za uspešen napredek zdravstva dobri zdravstveni delavci.



Pogled na Univerzitetni klinični center z okna zbornice naše šole.

Šola se predstavi

Nahajamo se na Poljanski cesti, do kamor vozijo mestni avtobusi št. 2, 5, 10, 11, 13 in 20. Od glavne avtobusne in železniške postaje boste peš porabili 15 do 20 minut, do Kliničnega centra pa manj kot 10 minut.

Šolsko leto 2020/2021

ŠTEVILO DIJAKOV: 866

666 deklet (77 %)

200 fantov (23 %)

ŠTEVILO RAZREDOV: 31

1. letnik: 7 ZN + 1 BN
2. letnik: 7 ZN + 1 BN
3. letnik: 7 ZN + 1 BN
4. letnik: 7 ZN







Poleg splošnih in specializiranih učilnic imamo tudi:

- dve telovadnici,
- zunanje športno igrišče,
- šolsko restavracijo s toplo in hladno prehrano,
- knjižnico,
- fotokopirnico,
- garderobne omarice za dijake,
- računalnike z dostopom do interneta,
- park,
- večnamenski prostor.

Pouk poteka večinoma dopoldne, izjemoma imajo posamezni razredi lahko enkrat tedensko pouk tudi popoldne. Pouk se začne ob 7.30. Dijaki imajo na dan od 5 do 8 šolskih ur. V urniku je ena šolska ura namenjena malici.

Je ta poklic primeren zame?

Uporabniki zdravstvenega in socialnega varstva so vse bolj izobraženi, zato od izvajalcev pričakujejo tako kakovostno in strokovno obravnavo kot tudi prijazen odnos.
Za bodoče dijake, ki se nameravajo vpisati v 3- ali 4-letni program, je v nadaljevanju naštetih in opisanih **12 psihofizičnih lastnosti,** ki so zaželene. Svetujemo ti, da si jih prebereš in razmisliš, če jih imaš.

• Dobro telesno zdravje

Delo je psihično in fizično precej naporno. Le zdrave osebe bodo kos napornemu delu. Če imaš težave z gibali, npr. hrbtenico, ali čutili (vid, sluh), je potreben tehten razmislek, ali boš takšno delo lahko opravljal/-a. Turnusi, nočno delo, delo ob koncih tedna in praznikih, ko je večina zaposlenih prosta, pa bodo od tebe zahtevali precej odrekanj.

IMAM NIMAM

• Ljubezen do soljudi in obzirnost

Samo to, da rad/-a delaš z ljudmi, ni dovolj. Delo z bolnimi, starimi, onemoglimi in invalidnimi osebami zahteva več kot le bežen, kratkotrajen stik. Odvisni so od pomoči pri zadovoljevanju najosnovnejših življenjskih potreb. Prav je, da se pred odločitvijo za poklic vprašaš: Ali bom zmogel/-a nuditi pomoč kakorkoli drugačni osebi?

IMAM NIMAM

• Iznajdljivost in prilagodljivost

Mnogokrat se je potrebno prilagoditi razmeram, ki niso idealne, in tudi v takih pogojih doseči optimalne pogoje za osebo, ki ji nudimo pomoč (npr. nega na domu).

IMAM NIMAM





• Čustvena zrelost in uravnovešenost

Zdravstveni delavci se pri opravljanju poklica srečujemo z lepimi, pa tudi pretresljivimi situacijami. Prav je, da slednjim ne dopustimo, da bi preveč posegale v našo zasebnost.

IMAM NIMAM

• Ustrezen odnos do čistoče, osebne higiene in urejenosti

Področje higiene predstavlja abecedo za vsakega zdravstvenega delavca. Na šoli temu posvečamo precej pozornosti, še zlasti pri strokovnih predmetih. Le z doslednim upoštevanjem higienskih načel lahko preprečimo prenos okužbe nase in na osebe, ki jih negujemo, in s tem poslabšanje njihovega zdravstvenega stanja. Dijaki so pri pouku vaj v strokovnih učilnicah oblečeni v delovno obleko, ki jo nabavijo ob začetku šolanja in jim služi kot obvezen pripomoček tudi pri konkretnem delu s pacienti in z oskrbovanci v zdravstvenih in socialnovarstvenih ustanovah. Od dijakov pričakujemo tudi urejene, spete lase in kratko pristrižene nohte.

IMAM NIMAM



• Občutek odgovornosti

Delovno mesto lahko zapustimo šele, ko sodelavcu predamo vse informacije o pacientih oziroma oskrbovancih, ki smo jih negovali med delom v svojem turnusu. Če česa zaradi objektivnih razlogov nismo uspeli dokončati, moramo na to sodelavce opozoriti. Pomanjkljiv prenos informacij lahko ogrozi pacienta.

IMAM NIMAM

• Natančnost

Pri delu s pacienti so včasih odločujoče malenkosti. Če npr. pacient ne dobi točno predpisanega odmerka zdravila ob določenem času, lahko pride do usodnih posledic.

IMAM NIMAM

• Inteligentnost

Pri delu so mnogokrat potrebne hitre in pravilne odločitve, ki ne ogrožajo stanja pacienta.

IMAM NIMAM



• Sposobnost timskega dela

V skrbi za pacienta/oskrbovanca nikoli nismo sami, pač pa predstavljamo le enega od členov v verigi. Brez tesnega sodelovanja z vsemi ne bomo mogli delovati v najboljšo korist pacienta ali oskrbovanca.

IMAM NIMAM

• Delavnost

Sodelavci niso tisti, ki bi nas opozarjali na to, kaj je še potrebno narediti. Prav je, da smo pri delu samoiniciativni.

IMAM NIMAM

• Želja po pridobivanju novega znanja

Da lahko sledimo hitremu napredku na področju zdravljenja in nege, se je potrebno stalno strokovno izpopolnjevati tudi potem, ko se že zaposlimo (seminarji, strokovna literatura). Znanje, pridobljeno v šoli, daje le osnovo za opravljanje poklica.

IMAM NIMAM

• Prijaznost in komunikativnost

Lastnost, ki smo jo postavili na zadnje mesto, čeprav bi jo upravičeno uvrstili na začetek. Zanimivo je, da se kvaliteta dela, ki ga opravi zdravstveni delavec, velikokrat bolj kot s strokovnostjo meri s prijaznostjo. Mnogokrat prijazna beseda in nasmeh človeku pomenita več kot zapleteni postopki zdravljenja in nege. Če smo odprti in komunikativni, bomo delo opravili hitreje in bolje, kar bo v zadovoljstvo nam samim in tistim, ki so naših storitev deležni.

IMAM NIMAM

Naštetih je nekaj lastnosti, za katere je priporočljivo, da bi jih srednje medicinske sestre/srednji zdravstveniki in bolničarji-negovalci/bolničarke-negovalke imeli.

ALI SI PREŠTEL/-A, KOLIKO OD NAŠTETIH LASTNOSTI IMAŠ?

Zavedamo se, da jih je težko izmeriti in da se bo marsikatera izmed njih lahko izoblikovala še v času šolanja. Če pa je več kot polovica takih, ki jih nimaš, ti svetujemo, da se vprašaš, če boš na šoli in v poklicu, za katerega se odločaš, zadovoljen/-a.





PROGRAM ZDRAVSTVENA NEGA

Poklic: TEHNIK ZDRAVSTVENE NEGE/TEHNICA ZDRAVSTVENE NEGE

Trajanje izobraževanja: 4 leta

Ljudje se vse bolj zavedamo pomena zdravja in iščemo različne poti, da ga ohranimo in izboljšamo. Kljub temu okoliščine, na katere lahko vplivamo ali pa tudi ne, mnogokrat povzročijo bolezni ali poškodbe. V takih primerih zagotovo pomislimo na strokovno pomoč zdravstvenega delavca. Hkrati si tedaj, ko smo še posebej občutljivi, ob sebi želimo prijazno osebo, ki nam je pripravljena prisluhniti.

Tehnik zdravstvene nege/tehnica zdravstvene nege je poklic, ki je med vsemi poklici v zdravstvu številčno najpogostejši.

Če se nam pridružiš na naši šoli, boš v prijetnem delovnem okolju na zanimiv način in z različnih vidikov spoznaval/-a poti za ohranitev in izboljšanje zdravja. Hkrati si boš pridobil/-a znanja in spretnosti s področja zdravstvene nege in oskrbe.

Pridobljeno znanje ti bo služilo kot osnova na tvoji poklicni poti, veliko pa boš pridobil/-a tudi za življenje. Delovno področje tehnika zdravstvene nege/tehnice zdravstvene nege:

- Strokovna dela v okviru zdravstvene nege zdravih in bolnih ljudi v vseh življenjskih obdobjih in okoljih.
- Je član negovalnega tima in po navodilih nadrejenih izvaja postopke in posege.







Tehnik zdravstvene nege/tehnica zdravstvene nege se v času 4-letnega izobraževanja usposobi za:

- opazovanje in spremljanje zdravstvenega stanja pacienta/varovanca/stanovalca,
- opravljanje nalog po naročilu nadrejenih (diplomirane medicinske sestre, zdravnika),
- poročanje nadrejenim in negovalnemu timu ter dokumentiranje podatkov,
- pomoč pri zadovoljevanju življenjskih potreb pacienta/varovanca/stanovalca:
  - dihanje,
  - prehranjevanje,
  - izločanje, odvajanje,
  - spanje in počitek,
  - vzdrževanje osebne higiene,
  - gibanje in ustrezna lega,
  - oblačenje in slačenje,
  - vzdrževanje normalne telesne temperature,
  - izogibanje nevarnostim v okolju,
  - komunikacija,
  - koristno delo in rekreacija,
  - izražanje čustev,
  - izražanje duhovnih potreb,
  - učenje,
- nudenje prve pomoči,
- oskrbo umirajočega in umrlega.

Zaposlitev

Po zaključku izobraževanja se kot tehnik zdravstvene nege/tehnica zdravstvene nege lahko zaposliš:

- v bolnišnici,
- v zdravstvenem domu,
- v socialnovarstvenih ustanovah (domovi starejših občanov in drugi zavodi),
- v negi na domu,
- na reševalni postaji,
- v zdravilišču.



PREDMETNIK

A – Splošnoizobraževalni predmeti		obvezno/izbirno	skupno št. ur
P1	Slovenščina	obvezno	487
P2	Tuji jezik	obvezno	417
P3	Matematika	obvezno	383
P4	Umetnost	obvezno	68
P5	Zgodovina	obvezno	102
P6	Geografija	izbirno	68
P7	Sociologija	izbirno	68
P8	Psihologija	obvezno	68
P9	Fizika	obvezno	70
P10	Kemija	obvezno	70
P11	Biologija	obvezno	70
P12	Športna vzgoja	obvezno	340
B – Strokovni moduli		**obvezno/izbirno**	**skupno št. ur**
M1	Zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč	obvezno	446
M2	Zdravstvena nega na specialnih področjih	obvezno	526
M3	Zdravstvena nega otroka in mladostnika	obvezno	131
M4	Anatomija, fiziologija in mikrobiologija	obvezno	210
M5	Dolgotrajna oskrba	obvezno	160
M6	Kakovost in varnost v zdravstveni negi in socialni oskrbi	obvezno	100
M7	Skrb za zdravje	obvezno	140
M8	Zdravstvena nega v zobozdravstveni dejavnosti	izbirno	70
M9	Zdravstvena terminologija	izbirno	70
M10	Vzgoja za socialne vrednote	izbirno	70
M11	Zdravstvena nega in socialna oskrba v domačem okolju	izbirno	70
M12	Patologija	izbirno	70
C – Praktično izobraževanje v šoli		**obvezno**	**815**
Č – Praktično usposabljanje z delom		**obvezno**	**304**
D – Interesne dejavnosti		**obvezno**	**352**
E – Odprti kurikulum		**obvezno**	**400**

* Del praktičnega pouka je organiziran na šoli, del pa na oddelkih zdravstvenih in socialnovarstvenih zavodov. Vodijo ga učiteljice šole.

Izobraževalni program omogoča pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij v skladu z zakonodajo:

- MASER/MASERKA,
- PEDIKER/PEDIKERKA.

Zaključek izobraževanja

Izobraževanje se zaključi s poklicno maturo (slovenščina, zdravstvena nega, tuji jezik ali matematika in praktični del – storitev in zagovor).

Nadaljevanje šolanja

- Vpis na visokošolske strokovne študijske programe, kot so npr.:
  - zdravstvena nega,
  - babištvo,
  - fizioterapija,
  - delovna terapija,
  - sanitarno inženirstvo (z dodatnim maturitetnim predmetom),
  - radiologija,
  - ortopedska tehnika,
  - prehransko svetovanje
  - in mnoge druge.

- Vpis na univerzitetne študijske programe s pomočjo:
  - enoletnega maturitetnega tečaja,
  - dodatnega maturitetnega predmeta (velja samo za nekatere programe).

- Vpis na nekatere višješolske študijske programe.







PROGRAM BOLNIČAR-NEGOVALEC

Poklic: BOLNIČAR-NEGOVALEC/BOLNIČARKA-NEGOVALKA

Trajanje izobraževanja: 3 leta

Vzporedno z izpopolnjenimi načini odkrivanja in zdravljenja bolezni se podaljšuje življenjska doba ljudi. Posledica tega je vse večje število starejših in onemoglih oseb, ki veljajo za zdrave, vendar so leta pri njih povzročila za starost značilne težave, ki jim sami niso kos. Kljub temu si želijo čim dlje ostati v prijaznem, po možnosti domačem okolju. Ob sebi potrebujejo osebo, ki jim bo nudila konkretno pomoč pri negi in vsakdanjih opravilih, hkrati pa jih bo pripravljena poslušati.

Delovno področje bolničarja-negovalca/bolničarke-negovalke:

- nudenje pomoči stanovalcem in oskrbovancem v socialnovarstvenih zavodih (domovi starejših občanov in drugi zavodi),
- pomoč in oskrba na domu ter pomoč pri gibanju onemoglih in invalidnih oskrbovancev. Bolničar-negovalec/bolničarka-negovalka je sodelavec negovalnega tima.

Bolničar-negovalec/bolničarka-negovalka se v času 3-letnega izobraževanja usposobi za:

- opazovanje oskrbovanca,
- urejanje ležišča,
- vzdrževanje in skrb za oskrbovančevo okolje,
- pomoč pri vzdrževanju osebne higiene,
- pomoč pri oblačenju in slačenju,
- pomoč pri gibanju in urejanju lege v postelji,
- pomoč pri hranjenju,
- pomoč pri izločanju, odvajanju,
- pomoč pri oskrbi umirajočega in umrlega,
- prvo pomoč,
- oskrbo s perilom in z obleko,
- pomoč pri uporabi in vzdrževanju ortopedskih pripomočkov,
- gospodinjska opravila.

Zaposlitev

Po zaključku izobraževanja se kot bolničar-negovalec/bolničarka-negovalka lahko zaposliš:

- v socialnovarstvenih zavodih (domovi starejših občanov in drugi zavodi),
- v negi na domu,
- v zadnjem času se odpirajo možnosti zaposlitve tudi v bolnišnicah (npr. spremstvo pacientov, kurirska dela, čiščenje pripomočkov za delo).

Zaključek izobraževanja

Izobraževanje se zaključi z zaključnim izpitom (slovenščina ter praktični del – storitev in zagovor).

Nadaljevanje šolanja

2-letno poklicno-tehniško izobraževanje s področja zdravstvene nege, ki se zaključi s poklicno maturo in omogoča zaposlitev ali nadaljnji študij.









PREDMETNIK

A – Splošnoizobraževalni predmeti	obvezno/izbirno	Skupno št. ur
P1 Slovenščina	obvezno	213
P2 Matematika	obvezno	213
P3 Tuji jezik	obvezno	164
P4 Umetnost	obvezno	33
P5 Družboslovje	obvezno	132
P6 Naravoslovje	obvezno	132
P7 Športna vzgoja	obvezno	164
B – Strokovni moduli	**obvezno/izbirno**	
M1 Nega in oskrba	obvezno	682
M2 Varovanje zdravja in okolja	obvezno	136
M3 Etika in komunikacija	obvezno	136
M4 Gospodinjstvo	izbirno	102
M5 Prehrana in dietetika	izbirno	102
M6 Masaža	izbirno	102
M7 Pedikura	izbirno	102
C – Praktični pouk *	**obvezno**	**624**
Č – Praktično izobraževanje pri delodajalcu	**obvezno**	**912**
D – Interesne dejavnosti	**obvezno**	**160**
E – Odprti kurikulum	**obvezno**	**590**

* Praktični pouk: del praktičnega pouka je organiziran na šoli, del pa v socialnovarstvenih zavodih. Vodijo ga učiteljice šole.

Izobraževalni program omogoča pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij v skladu z zakonodajo:

- MASER/MASERKA.

PROGRAM ZDRAVSTVENA NEGA – PTI

Poklic: TEHNIK ZDRAVSTVENE NEGE /TEHNICA ZDRAVSTVENE NEGE

Trajanje izobraževanja: 2 leti

V program se lahko vključijo dijaki, ki so uspešno zaključili program srednjega poklicnega izobraževanja za poklic BOLNIČAR-NEGOVALEC in imajo željo nadgraditi pridobljeno znanje in praktične izkušnje iz programa BOLNIČAR-NEGOVALEC.

Po opravljeni poklicni maturi se dijaki lahko zaposlijo ali nadaljujejo izobraževanje (glej str. 10.).









PREDMETNIK

A – Splošnoizobraževalni predmeti		obvezno/izbirno	skupno št. ur
P1	Slovenščina	obvezno	276
P2	Tuji jezik	obvezno	276
P3	Matematika	obvezno	206
P4	Umetnost	obvezno	30
P5	Zgodovina	obvezno	40
P6	Geografija	izbirno	40
P7	Sociologija	izbirno	40
P8	Psihologija	obvezno	40
P9	Fizika	obvezno	40
P10	Kemija	obvezno	40
P11	Biologija	obvezno	40
P12	Športna vzgoja	obvezno	150
B – Strokovni moduli		**obvezno/izbirno**	**skupno št. ur**
M1	Zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč	obvezno	238
M2	Zdravstvena nega na specialnih področjih in dolgotrajna oskrba	obvezno	323
M3	Zdravstvena nega otroka in mladostnika	obvezno	119
M4	Anatomija, fiziologija in mikrobiologija	obvezno	68
M5	Zdravstvena nega v zobozdravstveni dejavnosti	izbirno	68
M6	Zdravstvena terminologija	izbirno	68
M7	Vzgoja za socialne vrednote	izbirno	68
M8	Zdravstvena nega in socialna oskrba v domačem okolju	izbirno	68
M9	Patologija	izbirno	68
C – Praktično izobraževanje v šoli		**obvezno**	**306**
Č – Praktično usposabljanje z delom		**obvezno**	**76**
D – Interesne dejavnosti		**obvezno**	**96**
E – Odprti kurikulum		**obvezno**	**240**

Projekti

• Eko-šola:

• Ločevanje odpadkov

• Zbiranje zamaškov

• Osveščanje o pomenu pitne vode

• Varčevanje z energijo

• Tekmovanje Ekokviz …

• Projekt Območnega združenja Rdečega križa Ljubljana:

• Prva pomoč – pomagam prvi

• Delavnice Samo eno življenje imaš

• Krvodajalska akcija in Klub 25

• Tekmovanje iz prve pomoči

• Ekskurzije:

• Ekskurzije po Sloveniji in v tujino

• Strokovne ekskurzije v tujino (Salzburg, München, Dunaj, Barcelona, Italija)

• Ekskurzije v London / na Irsko / Škotsko

• Zdrava šola:

• Skrb za pozitiven odnos do zdravja in pozitivno samopodobo

• Prenos znanja o zdravju med osnovnošolce in druge srednješolce

• Skrb za zdravo življenjsko okolje

• Mednarodni projekti:

• Opravljanje prakse v tujini (Finska, Latvija, Danska ...)

• Spoznavanje kulture in načina življenja v različnih evropskih državah

• Obiski vrstnikov

• Prostovoljno delo:

• Sodeluje okrog 250 dijakov

• Področja dela: bolnišnice, domovi starejših občanov, vrtci, socialni zavodi medsebojna pomoč v šoli …

• Mednarodno prostovoljno delo

• Z znanjem do zdravja:

• Delavnice o zdravem življenju za otroke iz vrtcev in osnovnošolce

• Ozaveščanje lokalne skupnosti o pomenu zdravega življenja (PROMOTORJI ZDRAVJA)

• Šola zdravja danes za jutri:

• Predavanja in delavnice o zdravem življenjskem slogu za starše in lokalno skupnost

USTVARJALNA ZDRAVSTVENA NEGA

Vsako leto dijaki in učitelji vseh predmetnih področij ustvarjajo in se medpredmetno povezujejo. Ustvarjali smo na temo BOLEČINA, KOŽA in letos na temo MOŽGANI. Rezultate projekta predstavimo ob DNEVU MEDICINSKIH SESTER. Projekt je zasnovala in ga vodi Patricija V. Raspotnik.



MEDNARODNE IZMENJAVE

V sklopu mednarodnih projektov, ki jih koordinira Maja Klančič, dijaki lahko obiščejo številne evropske države in tudi opravljajo praktično usposabljanje v tujini. V letošnjem šolskem letu so dijaki odšli na Finsko, Dansko, v Španijo in v Francijo. Obenem pa smo tudi mi gostitelji dijakov, ki pridejo od drugod k nam na izmenjavo ali na obisk.



NOVOLETNI BAZAR

Na novoletnem bazarju, ki je potekal v organizaciji Jelke Brčkalije in Mateja Bračka, smo sodelovali dijaki in učitelji. Dijaki so pripravili unikatne izdelke, merili vitalne funkcije in obiskovalce poučili o zdravem načinu življenja ter pripravili srečelov. Na koncu pa smo se vsi skupaj zabavali na koncertu naših glasbenih in plesnih skupin v šolski telovadnici. Posebej smo bili veseli obiska staršev. Zbrana sredstva smo namenili v Šolski sklad.





STROKOVNE EKSKURZIJE V TUJINO

V letošnjem šolskem letu lahko dijaki izbirajo med strokovnimi ekskurzijami v München in Salzburg, na Dunaj, v London in Barcelono. Na strokovnih ekskurzijah, ki jih organizirajo učitelji, dijaki spoznajo znamenitosti druge države in obiščejo kakšno zdravstveno ali socialno ustanovo. Obenem organiziramo tudi zdravstveni tabor v Londonu. To so nadstandardne dejavnosti šole, ki jih dijaki z veseljem obiskujejo. V letošnjem letu smo odšli samo v Italijo – ostale ekskurzije so zaradi epidemije odpadle.



Z ZNANJEM DO ZDRAVJA

V jesenskem času šola odpre vrata za otroke iz vrtcev in osnovnih šol z namenom, da svoje znanje o pomenu vzgoje za zdravje predamo tudi drugim. Učitelji in dijaki pripravijo za otroke na zanimiv način različne delavnice o zdravem življenjskem slogu. Dogajanje na šoli spremlja šolska maskota, ki izreče dobrodošlico otrokom. Obenem pa za dobro vzdušje skrbi naš šolski ansambel.



RAZISKOVALNO DELO

Učitelji s pomočjo sodobnih metod poučevanja spodbujajo dijake k raziskovanju na različnih področjih, predvsem z medpredmetnim sodelovanjem. Dijaki ob raziskovanju spoznavajo tudi moč timskega dela in se seznanjajo z veščinami raziskovanja. Svoje delo predstavijo na šoli in ponosni smo, da se raziskovalci pod mentorstvom naših učiteljic uvrščajo na državna tekmovanja. Med njimi so tudi dobitniki Krkinih nagrad in priznanj.

SODELOVANJE V PROJEKTU CUKRARNA

Dijaki so pod mentorstvom Katje Peršič sodelovali z organizatorji projekta Cukrarna pri dogodku z naslovom Gibanje za javni govor in pri tem poglabljali znanje iz kulturne umetnosti, se povezovali s skupinami v javnem prostoru ter tako krepili občutek nujnosti medsebojnega sodelovanja.



MLADI 2019/2020: Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI SPIRIT SLOVENIJA – MLADIM SE DOGAJA

Dijaki pod mentorstvom P. Raspotnik, J. Jakše in N. Kralj pridobijo različna znanja na področju izvajanja aktivnosti po metodologiji Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti, d-school, Lean startup oz. drugo primerljivo, svetovno priznano metodologijo. Namen je spodbuditi in poiskati pristope, ki bi opogumljale dijake, da se bodo lahko izražali inovativno ter ustvarili nove zamisli. Dijakom so predstavljeni primeri dobrih praks v domačem in tujem okolju in podane vsebine, pri katerih so dijaki zaznali nove priložnosti za rešitve izzivov oz. problemov iz okolja ali pa na osnovi lastnih izkušenj. Dijaki ustvarjajo po sodobnih metodah dela (delo v skupinah, raziskovanje, terensko delo …) in glavni cilj je pri mladih spodbuditi razvoj osebnostnih lastnosti, pomembnih za podjetnost: ustvarjalnost, samoiniciativnost, sprejemanje tveganja in odgovornosti. Oblikovati osnovna znanja in stike s poslovnim svetom in s tem razumevanje vloge ustvarjalnosti, podjetnosti in podjetništva za družbo, obenem pa tudi spodbuditi razvijanje zavesti o podjetništvu kot družbeni kategoriji ter zagotoviti sodelovanje vseh deležnikov in celotne družbe.





Interesne dejavnosti

• Delavnice:

- Socialne veščine
- Vzgoja za strpnost
- Državljanska kultura
- Komunikacija z gluhimi in naglušnimi
- Varna pot
- Skrb za težko bolne in umirajoče
- Samopregledovanje dojk in mod
- Senzorično gledališče
- Komunikacija s slepimi in slabovidnimi
- Pasti mobilne tehnologije
- Predstavitev reševalne službe
- Terapija s pomočjo psa

• Tekmovanja:

- Iz zdravstvene nege
- Iz nege in oskrbe
- Iz poznavanja sladkorne bolezni
- Športna (košarka, nogomet, odbojka)
- Iz slovenščine za Cankarjevo priznanje
- Likovni in literarni natečaj
- Iz matematike – Kenguru
- Raziskovalne naloge
- Iz ekologije – ekokviz
- Iz angleščine (IATEFL, POLIGLOT)
- Iz zgodovine
- Spletno tekmovanje iz angleške bralne značke Bookwarms
- Iz psihologije

• Tabori:

- Trening socialnih veščin za vse dijake 1. letnikov
- Športni (letni, zimski)
- Tabor za nadarjene

• Krožki:

- Biološko-anatomski
- Bralno-debatni
- Šolski ansambel
- Šolski bend
- Gledališki
- Pevski zbor
- Šolski časopis FETI
- Geografsko-zgodovinski krožek
- Filmski krožek
- Plesna skupina
- Novinarski krožek
- Latinski krožek
- Šahovski krožek

GLEDALIŠKA PREDSTAVA

Dijaki si vsako leto ogledajo kakšno gledališko predstavo, na katero se pripravijo pri pouku slovenščine. Letos so si ogledali muzikal Vesna in plesno predstavo Življenje je vrednota. Pod mentorstvom Katje Vidmar pa so dijaki v mesecu decembru pripravili tudi plesno pravljico za otroke preko RK. Za otroke iz vrtcev, ki so prišli na šolo v sklopu projekta Z znanjem do zdravja, pa so dijaki pod mentorstvom Katje Peršič in Barbare Urh pripravili igrico z naslovom Kaja in zajček Vseznalček.



PROSTOVOLJNO DELO

Vsako leto številni dijaki v sodelovanju z zdravstvenimi in socialnimi ustanovami pomagajo ljudem, ki so pomoči potrebni. V letošnjem šolskem letu pod mentorstvom Nevenke Kralj in Nataše Osojnik deluje skoraj 200 prostovoljcev, ki bodo svoje delo predstavili na proslavi ob dnevu prostovoljcev. Prostovoljci pomagajo starejšim, bolnim, sodelujejo tudi pri različnih programih za otroke in nudijo učno pomoč ter še marsikaj.



KNJIŽNA INFUZIJA IN BRALNI KLUB

Dijaki in učitelji berejo zanimive knjige s tematiko, ki je povezana z realnim življenjem, in se potem na skupnih srečanjih pogovarjajo o vsebini ter razpravljajo o aktualni problematiki. Pod mentorstvom Lidije Butine in Nataše Spindler na šoli vsako leto gostimo kakšnega znanega slovenskega ustvarjalca. Tako so nas v zadnjih letih obiskali Goran Vojinović, Aksinija Kermauner, Irena Velikonja, Alojz Ihan, Marjan Tomšič in letos je bila naša gostja Bronja Žakelj.





ŠPORTNI TABORI

Pozimi se dijaki udeležujejo zimskih športnih taborov, na katerih se pod mentorstvom naših izkušenih športnih pedagogov učijo veščin smučanja, poleti pa na morju izboljšujejo svoje znanje iz plavanja in se učijo reševanja iz vode. V letošnjem šolskem letu dijaki uživajo v zimskih radostih na Voglu, poleti pa na plavalnem taboru v Premanturi. Športu dajemo na šoli velik poudarek in želimo, da vsak dijak najde zase kakšno športno aktivnost, ki mu je v veselje.



ŠOLSKI BEND, ŠOLSKI ANSAMBEL IN PEVSKI ZBOR

Številne proslave in kulturne prireditve na šoli so še posebej lepe in vesele zaradi naših vrhunskih glasbenih skupin in pevskega zbora. Nobena prireditev na šoli ne mine brez njih in z veseljem vedno znova sprejemajo medse nove člane. Razveseljujejo nas ob različnih priložnostih, tudi slovenski tradicionalni zajtrk je ob zvokih harmonike dobil posebno vrednost.



ŠOLSKO GLASILO FETI

Šolsko glasilo FETI je blagovna znamka šole in dolgoletni urednici Nadji Seražin nikoli ne zmanjka idej in navdihov, kako motivirati dijake in učitelje za pisanje. Na šoli vsako leto komaj čakamo izid glasila, v katerem se razodeva vsestranska ustvarjalnost tako dijakov kot učiteljev. Feti pa vedno prinese tudi kaj zagonetnega in nepričakovanega, kar dijake še posebej motivira.

Dijaki o šoli

Všeč mi je, da se na naši šoli učitelji znajo posvetiti dijakom. Šola nam omogoča več vrst praktičnega pouka v strokovnih učilnicah in nas s tem zelo dobro pripravijo za kasnejšo prakso v 3. in 4. letniku.

Eva

Vsi razredi nimamo malice ob isti uri, tako ni veliko gužve v jedilnici. Dobro je tudi, da nosimo copate, tako nimaš premočenih nogavic, če dežuje ali sneži.

Kristina

Šolo bi priporočila, ker imamo veliko interesnih dejavnosti, ekskurzij, izmenjav. Izpostavila bi veliko prireditev, npr. Pokaži, kaj znaš, Novoletni bazar, Dan odprtih vrat. Všeč mi je tudi, ker imamo celo šolsko uro za malico.

Teja

Všeč mi je, ker je na šoli veliko različnih dejavnosti, kjer se lahko izkažemo in poiščemo svoje potenciale. Učitelji nas pri tem podpirajo in nas spodbujajo. Po šolskih hodnikih se opazi dobro vzdušje.

Lana

V razredu smo med seboj povezani in si pomagamo. Všeč mi je, kako je naša šola urejena in tudi to, kako se profesorji do nas obnašajo. Na naši šoli mi je konec koncev vse všeč.

Jelena

Če radi delate z ljudmi in jim pomagate, je naša šola dobra izbira. Šola mi je dala veliko splošnega znanja. Res se je treba učiti, a če si to želite, ni težko.

Štefi

Na naši šoli je vsak dan sproščeno vzdušje. Ker me zanima delo v zdravstvu, sem se odločila za to šolo in na praksi sem ugotovila, da je to res zame. Imamo zelo dobre profesorje, saj se posvetijo vsakemu posebej.

Klara

Iz učne snovi se naučim še kaj o življenju in najdem sebe.

Sara










































PRITLIČJE
TELOVADNICA
ČILNICE
ZA UČITELJE
NICA
RIJ KEMIJE
KUPNOST





















VPIS

Prijava

Prvo prijavo za vpis v prvi letnik izpolnite vsi, ki se nameravate v šolskem letu 2021/22 vpisati v prvi letnik srednjega izobraževanja, in sicer na obrazcu DZS 1,20, ki ga kupite v papirnici ali snamete s spletne strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (www.mizs.gov.si).

Izpolnite lahko le eno prijavo za vpis, ki jo oddate na svoji osnovni šoli ali pošljete na srednjo šolo, kamor se želite vpisati.

Prijavi ne prilagajte nič drugega.

Dokumenti za vpis

Dokumente, ki so potrebni za vpis, boste pšiljali na šolo v mesecu juniju. O vsem boste pravočasno obveščeni po pošti.

Vpis v dijaški dom

Postopek vpisa je objavljen v Razpisu za vpis v srednje šole. Najbližji dijaški domovi so Dijaški dom Poljane, Dijaški dom Ivana Cankarja in Dijaški dom Tabor.

POMEMBNI DATUMI

POSTOPEK VPISA	Tehnik zdravstvene nege (SSI) in bolničar-negovalec (SPI)	Tehnik zdravstvene nege (PTI)
Zadnji rok za sprejemanje prijav	2. 4. 2021	17. 5. 2021
Javna objava številčnega stanja prijav (www.mizs.gov.si)	16. 4.2021	21. 5. 2021
Zadnji rok za prenos prijav	22. 4. 2021	7. 6. 2021
Javna objava številčnega stanja prijav (www.mizs.gov.si)	23. 4. 2021	8. 6. 2021
Pošiljanje dokumentov in vpis	od 16. do 30. 6. 2021	do 1. 7. 2021
Javna objava prostih mest (www.mizs.gov.si)	1. 7. 2021	2. 7. 2021
Vpis na šole, ki imajo prosta mesta	31. 8. 2021	31. 8. 2021

POMEMBNO

Vpisni postopek traja od aprila do julija. **Po pošti vas bomo sproti obveščali**, v kateri fazi postopka se nahajamo in kakšne naloge so pred vami.

POMEMBNE TELEFONSKE ŠTEVILKE

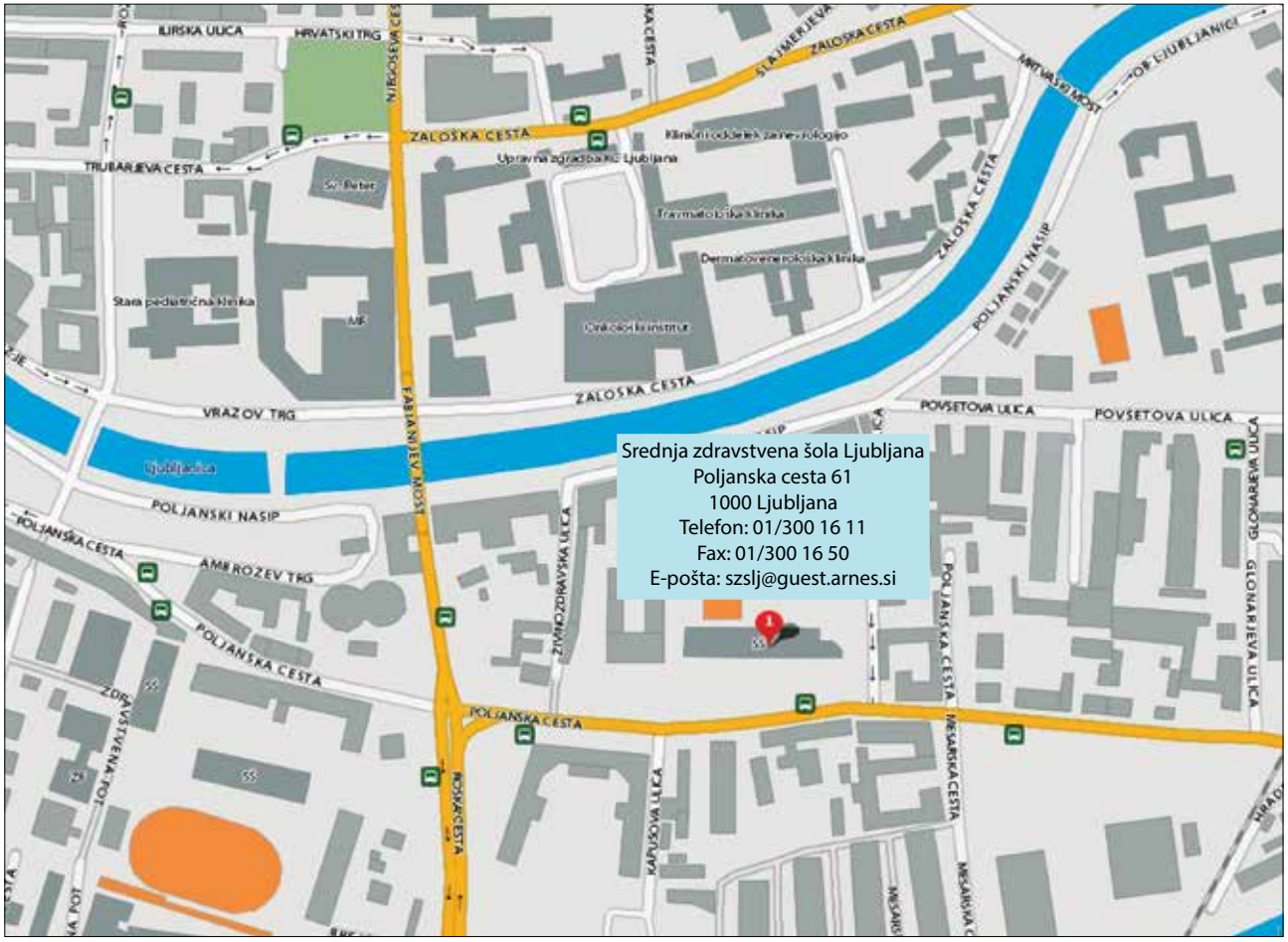
STROKOVNE SLUŽBE	DIREKTNE ŠTEVILKE
tajništvo šole	01 300 16 11
svetovalna služba	01 300 16 16, 051 276 037
telefaks	01 300 16 50
knjižnica	01 300 16 19
izobraževanje odraslih	01 300 16 18, 01 300 16 28

Spletna stran šole: www.szslj.si

Elektronski naslov šole: szslj@guest.arnes.si







Izdala: Srednja zdravstvena šola Ljubljana
Za izdajatelja: Silva Kastelic
Koncept in besedilo: Maja Klančič, Tatjana Koritnik, Silva Kastelic
Izbor fotografij: Vera Orešnik
Lektoriranje: Silva Kastelic
Oblikovanje: Vera Orešnik (SZŠ Ljubljana)
Tisk: Nagode_co. d.n.o.



Življenje je lepo.
Življenje je prizanesljivo.
Življenje je svoboda.
Življenje moraš imeti rad.
Življenje moraš uživati.
Življenje moraš spoštovati.
Življenje je kakor ptica na vrhu neba.
Življenje je kot jadrnica na sredini morja.
Življenje ima svoja leta.
Življenje je dar.

Katja Urankar, dijakinja