

1. UVOD	3
2. OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
2.1. Programi	4
2.2. Organizacija pouka	4
2.2.1. Razporeditev dijakov	4
2.2.2. Tuji jeziki in delitev dijakov v skupine	4
2.2.3. Realizacija pouka	6
2.2.4. Priprave na poklicno matura in zaključni izpit	7
2.2.5. Dodatna strokovna pomoč	7
3. UČNO-VZGOJNI REZULTATI DELA	9
3.1. Letni učni uspeh in obisk pouka	9
3.2. Uspeh na poklicni maturi in zaključnem izpitu	133
3.3. Pohvale, priznanja, nagrade in vzgojni ukrepi	146
4. ZAGOTAVLJANJE KADROVSKIH, MATERIALNIH IN DRUGIH POGOJEV ZA DELO	20
4.1. Kadrovske pogoje	20
4.2. Materialni pogoje	20
4.3. Drugi pogoje	21
4.3.1. Urnik	21
4.3.2. Prehrana	21
4.3.4. Dijaki s statusi	22
4.3.5. Zdravstveno varstvo dijakov	22
5. OBSEG DELA UČITELJEV IN ZADOLŽITVE DRUGIH DELAVCEV	233
5.1. Zadolžitve učiteljev in drugih delavcev	233
5.2. Letne priprave, dnevne pisne priprave	233
5.3. Hospitacije	233
5. 4. Redni letni razgovori (RLR)	243
5.5. Pedagoške, ocenjevalne konference in strokovni kolegij	245
5. 6. Strokovni aktivni	255
5.6.1. Aktiv učiteljev slovenščine	255
5.6.2. Aktiv učiteljev tujih jezikov	258
5.6.3. Aktiv učiteljev matematike, fizike in informatike:	33
5.6.4. Aktiv učiteljev družboslovja	38
5.6.5. Aktiv učiteljev športne vzgoje	42
5.6.6. Aktiv učiteljev naravoslovja	43
5.6.7. Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka	50
5. 7. Poročilo o organizaciji praktičnega izobraževanja	60
5.8. Poročilo o delu šolske svetovalne službe	64

5.9. Poročilo o delu knjižnice	66
6. SODELOVANJE DIJAKOV PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU	68
6.1. Razredne ure in govorilne ure za dijake	69
6.2. Raziskovalno in seminarsko delo	69
6.4. Tekmovanja dijakov (rezultati)	69
6.6. Dijaška skupnost	71
6.7. Obeležitev pomembnih spominskih dni	72
6.8. Interesne dejavnosti	72
6.9. Poročilo o dijakih s statusom tujca	74
7. ŠOLSKI KOLEDAR	80
8. VPIS NOVINCEV	80
9. STIKI S STARŠI IN Z DIJAŠKIMI DOMOVI	81
9.1. Roditeljski sestanki, skupne govorilne ure, seje Sveta staršev	81
9.2. Dijaški domovi	82
10. KROŽKI IN DRUGE DEJAVNOSTI	82
11. PROJEKTI IN RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI	87
11. 1. POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST	97
12. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	102
13. DRUGO	103
13.1. Poročilo o Šolskem skladu	104
13.2 Poročilo o notranji reviziji za leto 2018	109
13.2. Svet šole	110
13.3. Družabni dogodki	112
PRILOGE:	
KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV	113
POROČILO O EVAKUACIJI	119

Na osnovi 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj) je Svet Srednje zdravstvene šole Ljubljana na seji dne 3. 10. 2019 obravnaval **Poročilo o delu za šolsko leto 2018/2019.**

1. UVOD

Konec šolskega leta je čas, ko analiziramo delo v preteklem letu, hkrati pa že načrtujemo, kaj bomo v naslednjem letu izboljšali, da bodo načrtovani in doseženi cilji zagotavljali vsem udeležencem izobraževanja čim boljše možnosti napredovanja.

Naloge, ki smo si jih zastavili v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2018/19, smo tudi realizirali, med letom pa so se pokazali še novi izzivi.

Z učnim uspehom ob koncu šolskega leta smo zadovoljni. Uspeh šole je **92,9 %**, kar smo si kot cilj postavili ob koncu vsakega šolskega leta v letnem delovnem načrtu in v razvojnem načrtu šole. Cilj nam je uspelo realizirati, saj smo iskali načine in metode za učinkovito delo v razredu.

V šol. letu 2018/2019 smo izvedli vse aktivnosti v povezavi z uvedbo prenovljenega programa **ZDRAVSTVENA NEGA 2019** in pripravili prenovljen predmetnik, kar je bilo dolgotrajno in zahtevno delo.

Število izrečenih vzgojnih ukrepov je v šolskem letu 2018/19 nekoliko manjše kot leto poprej, izrečenih vzgojnih ukrepov je bilo največ v 1. in 2. letnikih (opominov in ukorov razrednika in ravnatelja). Razredniki so se tudi v tem šolskem letu bolj posluževali alternativnega vzgojnega ukrepanja, kar tudi sicer na šoli spodbujamo, saj ima večji vzgojni učinek. Razlog za večje število alternativnih vzgojnih ukrepov pa je verjetno tudi spremenjena zakonodaja in s tem Šolska pravila o vzgojnih ukrepih, s čimer je bila povezana določena negotovost ob uvajanju sprememb.

K celostnemu oblikovanju mladega človeka smo veliko prispevali tudi z bogato ponudbo interesnih dejavnosti. V okviru proste izbire smo ponudili vrsto zanimivih dejavnosti, tako da je lahko vsak dijak izbral dejavnost, ki ga veseli oziroma zanima. Obvezni del interesnih dejavnosti smo načrtovali tako, da smo pokrili tista področja, za katera smo menili, da so za celostni razvoj dijakov potrebna, pa jih znotraj pouka nismo mogli uresničiti. Pri izvedbi interesnih dejavnosti smo sodelovali z institucijami z različnih področij in s posamezniki.

Tudi dobri materialni pogoji za delo so nepogrešljivi, zato smo jim tudi v tem šolskem letu namenili veliko pozornosti. Večino novosti smo realizirali s sredstvi, ki smo jih pridobili z oddajo šolskih prostorov. Nabavili pa smo tudi novo računalniško opremo (za prenovljen pouk pri predmetu Informatika v zdravstvu), in sicer v sklopu projekta SIO-2020 ter nadgradili wi-fi omrežje, nabavili smo učne pripomočke za pouk naravoslovnih predmetov v sklopu projekta MIZŠ, iz lastnih sredstev smo obnovili kuhinjo in jedilnico. Na področju računovodstva redno spremljamo novosti in jih vključujemo v naše delo, redno posodabljammo programe za nemoteno delo ter uvajamo na vseh področjih notranjo kontrolo. Računovodja se z dodatnim izobraževanjem usposablja za spremembe, ki smo jih uvedli na računovodskem področju v skladu s spremenjeno zakonodajo.

Delavke v računovodstvu so v sodelovanju z vzdrževalcem in hišnikom tudi v tem letu sprotno urejale spremembe na področju inventure, sodelovale pri razpisih javnih naročil, spremljale porabo energije.

V mesecu juniju 2019 smo opravili notranji revizijski pregled poslovanja javnega zavoda za leto 2018. Notranjo revizijo je opravila revizijska družba Revidicom d.o.o., ki nam je posredovala na podlagi revizijskih postopkov po posameznih področjih revizijsko poročilo.

Z vsem doseženim v šolskem letu 2018/19 smo zadovoljni. Pred nami so še nove naloge in potreba, da ostajamo fleksibilni in si prizadevamo vsak na svojem področju še izboljšati svoje delo in prestopiti okvire ustaljenega v iskanju ustvarjalnih izzivov ter skupaj s strokovno javnostjo iščemo poti za pozitivno promocijo poklica v zdravstvu ter odgovorimo na potrebe časa, ki ga zaznamuje pomanjkanje zdravstvenih delavcev.

2. OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1. Programi

V zavodu smo v šolskem letu 2018/19 izvajali naslednje programe:

- program **zdravstvena nega**,
- program **bolničar-negovalec**.

Zavod je svojo dejavnost realiziral z naslednjimi dejavnostmi:

- izobraževanje mladine za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (štiriletni program zdravstvene nege),
- izobraževanje mladine za pridobitev srednje poklicne izobrazbe (triletni program bolničar-negovalec),
- izobraževanje odraslih po izobraževalnih programih, ki veljajo za mladino, in predmetnikih, prirejenih za odrasle udeležence.

Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo:

- po Letnem delovnem načrtu zavoda, ki ga je sprejel Svet zavoda na svoji seji 26. 9. 2018,
- po veljavnih predmetnikih in načrtih ocenjevanja znanja, katalogih znanj in izpitnih katalogih,
- po letnih načrtih za vzgojno-izobraževalno delo, ki so jih pripravili učitelji v okviru strokovnih aktivov in jih oddali do 3. 9. 2018,
- po osebnih pripravah učiteljev na pouk,
- po šolskem koledarju za šolsko leto 2018/19, ki ga je sprejel učiteljski zbor šole na uvodni konferenci 30. 8. 2018.

2.2. Organizacija pouka

2.2.1. Razporeditev dijakov

15. 9. 2018 je bilo v zavod vpisanih 894 dijakov. Razporejeni so bili v 32 oddelkov. Na koncu šolskega leta je programe obiskovalo 880 dijakov. Iz dveh programov se je med šolskim letom izpisalo 21 dijakov. Razlogi so bili naslednji: prezahteven program, preusmeritve v druge programe, pomanjkanje motivacije in osebne težave.

Programi	Vpisani	Izpisani med š. l.	Vpisani med š. l.	Vpisani ob koncu š. l.
Zdravstvena nega	817	17	7	807
Bolničar-negovalec	77	4	0	73
Skupaj	894	21	7	880

Vpis 15. 9. 2018

razred	dekleta	fantje	SKUPAJ	P	NE	T1	T2
1.A	24	6	30	1		4	
1.B	23	7	30			4	
1.C	24	6	30	1		3	
1.D	22	7	29	2			2
1.E	23	6	29	1			
1.F	24	5	29				
1.G	14	17	31	1			
1.K	22	6	28	1		8	1
SKUPAJ 1.L	176	60	236	7	0	19	3
2.A	22	8	30	2	2		3
2.B	24	6	30				
2.C	21	7	28	1			3
2.D	21	6	27	1			
2.E	23	6	29	1			3
2.F	25	5	30	2			4
2.G	20	10	30				
2.K	15	7	22				2
SKUPAJ 2.L	171	55	226	7	2	0	15
3.A	21	8	29	3	4		1
3.B	20	7	27				
3.C	20	9	29	1			
3.D	17	10	27				3
3.E	23	7	30				
3.F	19	8	27				
3.G	14	17	31				
3.K	21	6	27				
SKUPAJ 3.L	155	72	227	4	4	0	4

4.A	20	3	23		1		
4.B	22	6	28				
4.C	20	7	27				
4.D	22	4	26				
4.E	21	4	25				
4.F	20	4	24				
4.G	19	6	25				
4.H	11	16	27				
SKUPAJ	155	50	205	0	1	0	0
4.L							
SKUPAJ ŠOLA	657	237	894	18	7	19	22

2.2.2. Tuji jeziki in delitev dijakov v skupine

Dijake smo pri vajah iz splošnih predmetov, to je pri biologiji, fiziki, kemiji, naravoslovju in pri strokovnih modulih (zdravstvena nega, mikrobiologija, anatomija in fiziologija, gospodinjstvo), delili na skupine v skladu z Odredbo o normativih in standardih za poklicne in strokovne šole (Ur. l. št. 62/2010). Dijake smo delili v skladu z isto odredbo tudi pri praktičnem pouku. V oddelkih, v katerih združujemo dijake z angleškim in nemškim jezikom, smo z upoštevanjem normativov in standardov razporedili dijake v skupine po letnikih in programih.

Dijake iz različnih oddelkov smo pri vseh treh urah športne vzgoje združevali v skupine deklet oziroma fantov. Tako je nastalo 50 skupin – 16 skupin za fante in 36 skupin za dekleta.

2.2.3. Realizacija pouka

Skrbeli smo, da bi bil pouk v največji možni meri realiziran, kar nam je uspelo v večini oddelkov. Realizacija pouka je **96 %** in realizirali smo vse načrtovane dejavnosti. Več razredov ima realizacijo blizu 100 %, zlasti v 1., 2. in 3. letnikih, v slednjih predvsem zaradi praktičnega izobraževanja, ki je bilo 100 % realizirano. V šolskem letu smo skrbeli, da smo takoj odsotnost učitelja nadomestili z nadomeščanji programskih enot, ki jih je odsoten učitelj poučeval. V realizacijo pouka so za zaključne letnike vključene tudi organizirane priprave na poklicno matura in zaključni izpit, ki so potekale 21., 22., 23., 24., in 25. 5. 2019.

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. A	1.324,0	593	44,8	702	53,0	1295	97,8
1. B	1.324,0	594	44,9	708	53,5	1302	98,3
1. C	1.324,0	593	44,8	679	51,3	1272	96,1
1. D	1.324,0	591	44,6	699	52,8	1290	97,4
1. E	1.254,0	572	45,6	658	52,5	1230	98,1
1. F	1.254,0	569	45,4	667	53,2	1236	98,6
1. G	1.254,0	568	45,3	666	53,1	1234	98,4
1. K	1.356,0	581	42,8	719	53,0	1300	95,9

2. A	1.434,0	639	44,6	788	55,0	1427	99,5
2. B	1.259,0	569	45,2	691	54,9	1260	100,1
2. C	1.329,0	587	44,2	723	54,4	1310	98,6
2. D	1.259,0	566	45,0	688	54,6	1254	99,6
2. E	1.329,0	587	44,2	734	55,2	1321	99,4
2. F	1.329,0	589	44,3	733	55,2	1322	99,5
2. G	1.259,0	562	44,6	682	54,2	1244	98,8
2. K	1.358,0	587	43,2	708	52,1	1295	95,4
3. A	1.656,0	742	44,8	864	52,2	1606	97,0
3. B	1.496,0	664	44,4	748	50,0	1412	94,4
3. C	1.432,0	609	42,5	782	54,6	1391	97,1
3. D	1.560,0	658	42,2	843	54,0	1501	96,2
3. E	1.432,0	617	43,1	750	52,4	1367	95,5
3. F	1.432,0	630	44,0	738	51,5	1368	95,5
3. G	1.432,0	616	43,0	774	54,1	1390	97,1
3. K	1.230,0	585	47,6	581	47,2	1166	94,8
4. A	1.507,0	684	45,4	685	45,5	1369	90,8
4. B	1.372,0	642	46,8	608	44,3	1250	91,1
4. C	1.462,0	687	47,0	659	45,1	1346	92,1
4. D	1.462,0	677	46,3	657	44,9	1334	91,2
4. E	1.462,0	691	47,3	635	43,4	1326	90,7
4. F	1.372,0	665	48,5	595	43,4	1260	91,8
4. G	1.462,0	688	47,1	657	44,9	1345	92,0
4. H	1.282,0	622	48,5	575	44,9	1197	93,4

2.2.4. Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit

Dijaki 4. letnika zdravstvene nege so se pripravljali na zaključek šolanja s poklicno maturo, dijaki 3. letnika bolničar-negovalca pa na zaključek šolanja z zaključnim izpitom. Organizirana priprava na poklicno maturo in zaključni izpit so potekale 21., 22., 23., 24., in 25. 5. 2019. Učitelji so pripravili načrt priprave na poklicno maturo in zaključni izpit ter z njim seznanili dijake. Učitelji so pri vsakem predmetu poklicne mature in zaključnega izpita realizirali 5 ur dodatnih priprav. Poleg načrtovanih priprav so nekateri učitelji že med letom dijake dodatno pripravljali na poklicno maturo in zaključni izpit.

2.2.5. Dodatna strokovna pomoč

V šolskem letu 2018/19 smo vpisali 62 dijakov s posebnimi potrebami (1 dijakinja se je med letom izpisala), od tega 46 dijakov s primanjkljajem na posameznih področjih učenja (disleksija), 6 dijakov s kombinacijo PPPU in še en drug primanjkljaj, 5 dijakov dolgotrajno bolnih, 3 dijaki naglušni ali gluhi in 3 dijaki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami.

V začetku šolskega leta so bili izvedeni razgovori z dijaki, ki imajo posebne potrebe. V mesecu oktobru je bilo organizirano srečanje za starše, ki imajo dijaka s posebnimi potrebami. Na srečanju je dijake in starše ter učitelje nagovoril Jurij Oblak, uspešen študent, športnik in glasbenik, ki je bil tudi dijaki z odločbo DSP. V mesecu marcu 2019 pa smo za zaposlene, Dijaško skupnost in Svet staršev organizirali okroglo mizo na

temo dijakov s posebnimi potrebami, na kateri so sodelovali: Peter Svetina, varuh človekovih pravic, dr. Natalija Vovk Ornik, Zavod za šolstvo, Tamara Kek, predstavnica Sveta staršev, Tamara Radošević, koordinatorica dijakov z odločbo DSP, Tanja Gašperlin, učiteljica strokovno-teoretičnih predmetov.

Uspeh dijakov s posebnimi potrebami:



Dijaki z osebnim izobraževalnim načrtom:

RAZLOG	ŠT. DIJAKOV
Vrhunski šport	6
Poškodbe	4
Bolezen	1

4 dijaki so neocenjeni (3 dijaki imajo več predmetov neocenjenih)

7 dijakov napreduje v višji letnik (od tega je 1 dijakinja pristopila k POM).

Večina dijakov je osebni izobraževalni načrt pridobila zaradi zdravstvenih težav, statusa vrhunskega športnika ali učnih težav, ki so jih diagnosticirali na Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše in so v pridobivanju statusa dijaka s posebnimi potrebami. Od 11 dijakov z osebnim izobraževalnim načrtom jih je 7 pozitivnih.

3. UČNO-VZGOJNI REZULTATI DELA

3.1. Letni učni uspeh in obisk pouka

Splošni učni uspeh, ki so ga dosegli dijaki ob koncu šolskega leta 2018/19, znaša **92,9 %**. Letnik je uspešno izdelalo **817** dijakov, 36 je negativnih (4,1%), neocenjenih je 24 (2,7%). Dijaki s statusom kulturnika so izdelali 100%. Med letom se je izpisalo 22 dijakov.





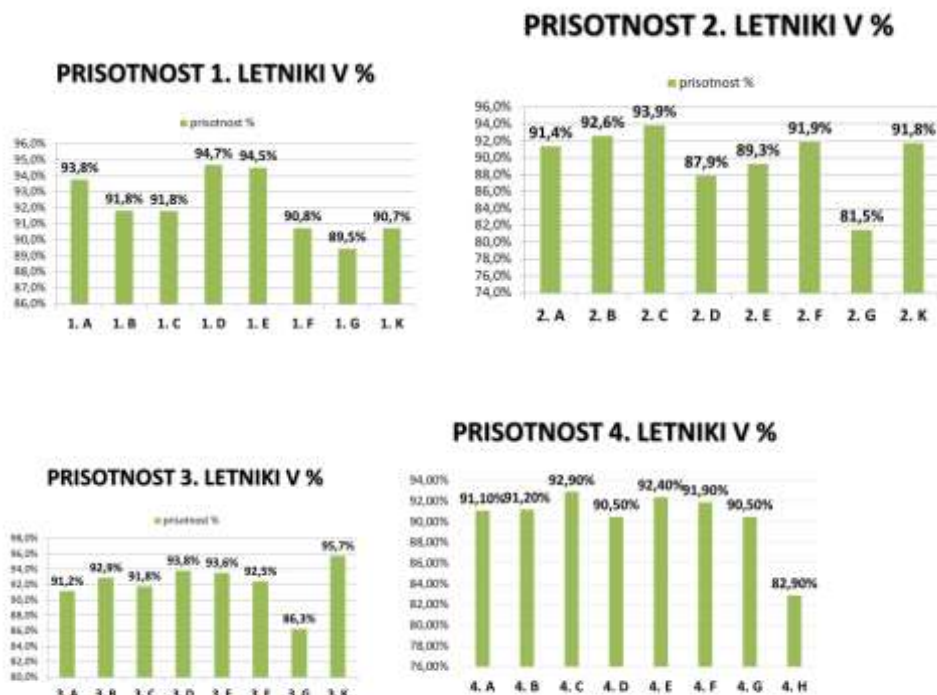




Analiza uspeha po letnikih je pokazala, da so **najvišji učni uspeh** dosegli dijaki **4. letnika – 97,5 %**, **2. letnika – 93,2 %**, dijaki **1. letnika – 90,8 %** in dijaki **3. letnika – 90,6 %**.

Analiza strukture učnega uspeha kaže, da je uspeh v letošnjem šolskem letu enak uspehu v preteklem šolskem letu, ki je bil eden boljših do sedaj. Predvidevamo, da so razlog za tak uspeh dodatne dejavnosti, ki jih učitelji opravijo z dijaki izven pouka (individualno delo, govorilne ure za dijake, redno sodelovanje s starši), vključevanje dijakov v različne interesne dejavnosti, ki jih organizira šola.

ODSOTNOST OD POUKA:



Večja odsotnost je bila prisotna v nekaterih razredih zaradi dolgotrajno bolnih dijakov in v športnih oddelkih zaradi statusa športnika. Na prisotnost pa je vplivala tudi 100 % izvedba praktičnega usposabljanja pri delodajalcih.

Interpretacija rezultatov:

Na šoli je veliko dijakov, ki imajo zelo pozitiven odnos do šolskega dela, so vedoželjni, vedno pripravljeni za šolsko delo in druge dejavnosti. Na šoli so zaživele šolske prireditve, ki jih pod vodstvom mentorjev oblikujejo dijaki (povezani v več glasbenih in plesnih skupin), ki na njih pokažejo svoje talente. Dijaki so dosegli odlične rezultate v šoli in izven nje, s čimer krepijo svojo samopodobo ter ugled šole. Velik doprinos za dijake in učitelje so mednarodne izmenjave, ki omogočajo opravljanje PUD-a v tujini.

Učitelji in ostali strokovni delavci nenehno izpopolnjujejo svoje kompetence na področju učenja in poučevanja. Trudijo se prilagajati različnim situacijam v oddelku in posebnostim dijakov. Nekateri sami pripravljajo učna gradiva, zlasti tisti na strokovnih področjih. Pripravljajo in vodijo različne interesne dejavnosti, s katerimi želijo dijakom približati določene vsebine, ki bi jim obogatile znanje in izkušnje ter jim olajšale pot za nadaljevanje izobraževanja.

3.2. Uspeh na poklicni maturi in zaključnem izpitu

Izvedbo poklicne mature na šoli je vodila šolska maturitetna komisija v sestavi Silva KASTELIC (predsednica), Polonca Bevec (namestnica), Patricija V. Kobilšek (članica) Elizabeta PIKOVNIK (članica), Tatjana KORITNIK (članica), Vera OREŠNIK (tajnica).

STATISTIČNO POROČILO O USPEHU

Poklicna matura

Izpitni rok: spomladanski 2019 (191)

	VSI		REDNI		IZREDNI	
PRIJAVILI	259		202		57	
Odjavljeni	29		15		14	
OPRAVLJALI	230	100,0%	187	100,0%	43	100,0%
23 točk	2	0,9%	2	1,1%	0	0,0%
22 točk	10	4,3%	10	5,3%	0	0,0%
21 točk	16	7,0%	15	8,0%	1	2,3%
20 točk	14	6,1%	14	7,5%	0	0,0%
19 točk	19	8,3%	17	9,1%	2	4,7%
18 točk	10	4,3%	8	4,3%	2	4,7%
17 točk	23	10,0%	20	10,7%	3	7,0%
16 točk	25	10,9%	25	13,4%	0	0,0%
15 točk	15	6,5%	14	7,5%	1	2,3%
14 točk	26	11,3%	17	9,1%	9	20,9%
13 točk	17	7,4%	14	7,5%	3	7,0%
12 točk	8	3,5%	6	3,2%	2	4,7%
11 točk	13	5,7%	9	4,8%	4	9,3%

10 točk	4	1,7%	2	1,1%	2	4,7%
9 točk	2	0,9%	1	0,5%	1	2,3%
8 točk	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
USPEŠNI	204	88,7%	174	93,0%	30	69,8%
Nezadostni	20	8,7%	13	7,0%	7	16,3%
Neocenjeni	6	2,6%	0	0,0%	6	14,0%
NEUSPEŠNI	26	11,3%	13	7,0%	13	30,2%

Na spomladanskem roku poklicne mature je bil uspeh rednih dijakov 93 % in bilo je 12 zlatih maturantov.

STATISTIČNO POROČILO O USPEHU

Zaključni izpit

Izpitni rok: spomladanski rok 2019 (191)

	VSI		REDNI		IZREDNI	
PRIJAVILO	28		25		3	
Odjave	5		2		3	
OPRAVLJALO	28	100,0%	23	92,0%	5	166,7%
Odlični	6	21,4%	6	26,1%	0	0,0%
Prav dobri	13	46,4%	11	47,8%	2	40,0%
Dobri	7	25,0%	5	21,7%	2	40,0%
Zadostni	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
USPEŠNI	26	92,9%	22	95,7%	4	80,0%
Negativni	1	3,6%	0	0,0%	1	20,0%
Neocenjeni	1	3,6%	1	4,3%	0	0,0%
NEUSPEŠNI	2	7,1%	1	4,3%	1	20,0%

STATISTIČNO POROČILO O USPEHU

Poklicna matura

Izpitni rok: jesenski 2019 (192)

	VSI	REDNI	IZREDNI
PRIJAVILI	58	32	26
Odjavljeni	9	7	2
Izboljševali	7	6	1

OPRAVLJALI	42	100,0%	25	100,0%	17	100,0%
23 točk	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
22 točk	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
21 točk	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
20 točk	1	2,4%	1	4,0%	0	0,0%
19 točk	1	2,4%	0	0,0%	1	5,9%
18 točk	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
17 točk	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
16 točk	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
15 točk	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
14 točk	2	4,8%	2	8,0%	0	0,0%
13 točk	3	7,1%	0	0,0%	3	17,6%
12 točk	1	2,4%	1	4,0%	0	0,0%
11 točk	4	9,5%	4	16,0%	0	0,0%
10 točk	3	7,1%	0	0,0%	3	17,6%
9 točk	2	4,8%	2	8,0%	0	0,0%
8 točk	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
USPEŠNI	17	40,5%	10	40,0%	7	41,2%
Nezadostni	18	42,9%	12	48,0%	6	35,3%
Neocenjeni	7	16,7%	3	12,0%	4	23,5%
NEUSPEŠNI	25	59,5%	15	60,0%	10	58,8%

STATISTIČNO POROČILO O USPEHU

Zaključni izpit

Izpitni rok: jesenski rok 2019 (192)

	VSI		REDNI		IZREDNI	
PRIJAVILO	4		2		2	
Odjave	0		0		0	
OPRAVLJALO	4	100,0%	2	100,0%	2	100,0%
Odlični	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Prav dobri	1	25,0%	1	50,0%	0	0,0%
Dobri	3	75,0%	1	50,0%	2	100,0%
Zadostni	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
USPEŠNI	4	100,0%	2	100,0%	2	100,0%
Negativni	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Neocenjeni	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
NEUSPEŠNI	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

3.3. Pohvale, priznanja, nagrade in vzgojni ukrepi

3.3.1. Pohvale, priznanja, nagrade

V skladu s Šolskimi pravili o pohvalah, nagradah in priznanjih SZŠ Ljubljana so bile dijakom za marljivo delo, pozitiven odnos, pomoč sošolcem, vzoren obisk pouka, aktivno udejstvovanje v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih, uspeh na tekmovanjih, prispevek k ugledu šole ipd. izrečene pohvale, priznanja in nagrade, in sicer 11. 5. 2019 ob svetovnem dnevu medicinskih sester, ob praznovanju dneva prostovoljcev 19. 4. 2019 in ob koncu pouka 24. 6. 2019.

PRIZNANJA

Ob koncu pouka smo dijakom, ki so pomagali svojim sošolcem, za pozitiven vzgled, za vestno delo na praktičnem usposabljanju pri delodajalcu, za aktivno udejstvovanje v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih, za uspehe na tekmovanjih, in za prispevek k ugledu šole podelili priznanja in nagrade.

1. I.	2. I.	3. I.	4. I.	SKUPAJ
33	26	34	34	127

113 dijakov prostovoljcev je prejelo priznanja za opravljanje prostovoljnega dela. Priznanja so bila podeljena 19. 4. 2019 na proslavi, posvečeni prostovoljnemu delu, na kateri je bil častni gost predsednik RS Borut Pahor, gosta pa sta bila tudi dr. Anica Mikuž Kos, predsednica Slovenske filantropije in David Gale, osebnost meseca kot najreševalec in bivši dijak naše šole. Prostovoljci šole in mentorici Nataša Osojnik in Nevenka Kralj so prejeli priznanje Slovenske filantropije JUNAKI NAŠEGA ČASA, ki so ga slovesno sprejeli v Črni na Koroškem na prireditvi, ki je potekala pod pokroviteljstvom predsednika vlade, g. Marjana Šarca.

POHVALE so bile dijakom podeljene za dosežen splošni učni odličen uspeh ob koncu pouka v posameznem letniku:

1. I.	2. I.	3. I.	4. I.	SKUPAJ
20	22	35	44	121

MILENA STOILOVA	1. A
SARA GROMILA	1. A
MARTINA GLAVIČ	1. B
ANAMARIJA PANĐA	1. C
SABINA KNEZ	1. C
TARA SEMBER	1. C
ŽIVA MIHELIČ	1. C
ANDREJA CAPUDER	1. D
ANJA CIZERLE	1. D
MAŠA FELC	1. E
NADJA GARTNER	1. E
SABINA NADAREVIČ	1. E
TAJDA KOŠIR	1. E
ŽIVA FILEŠ	1. E

AMINA TUFEKČIĆ	1. F
LEA ČEBAŠEK	1. F
LUNA VIDIC	1. F
MARJETA GAŠPAROVIČ	1. F
VESNA LENARČIČ	1. F
JELENA MAKSIMOVIC	1. K
EVITA BRELIH	2. B
KARIN JEREB	2. B
SAMRA RAMIĆ	2. B
TAJDA KRAMAR	2. B
ANAMARIJA VIDERGAR	2. C
LUCIJA TREVEN	2. C
PATRICIJA BAJT	2. C
PATRICIA REP BREGAR	2. d
MAŠA TURK	2. E
ŽAN ŠKRJANEC	2. F
KATARINA KRAFOGEL	2. G
KATRA MALI	2. G
LUCIJA FRLIC	2. G
LUCIJA URANKAR	2. G
MARCELA KOS	2. G
MARIJA NAKRST	2. G
NIKA BERGANT	2. G
NINA POŽUN	2. G
TIM VACIK	2. G
TJAŠA BELENTIN	2. G
ZALA ISTENIČ	2. G
AIDA ISAKOVIĆ	2. K
INJA MILEK	2. K
ANTONČIČ JERCA	3. A
BERGANT ŠPELA	3. A
JANEŽIČ KLARA	3. A
JESENOVEC JERCA	3. A
KASTRIN ALJA NIKE	3. A
KOVAČIČ EMA	3. A
NADAREVIĆ SAJRA	3. A
PRESTOR EVA	3. A
ZAHIROVIĆ NIZAM	3. A
MANCA BARBIČ	3. B
MARK SLAK	3. B
ANA PEROVŠEK	3. C
ANITA RAK	3. C
ERIKA DRAGAR	3. C
AURELA KEČOLI	3. D

DONIKA GASHI	3. D
NIKA KVAS	3. D
SABINA MAJHEN KOVAČEVIĆ	3. D
SARA HADŽIPAŠIĆ	3. D
ANA VESEL	3. E
EMA LUGARIČ	3. E
LEJLA SALKIĆ	3. E
SARA BJELAJAC	3. E
ZALA ŠTUCIN	3. E
IDA KOŠTIČ ČIŽMEŠIJA	3. F
JASMINA MEŠIČ	3. F
KATARINA VOVK	3. F
MARLENA FORTUNA	3. F
URŠKA VIDMAR	3. F
ANDREJA VERDEV	3. K
HARISA TABAKOVIĆ	3. K
LENČE IVANOVA	3. K
MEDINA SALKANOVIĆ	3. K
NAILA MAŠINOVIĆ	3. K
SAMRA DEROVIĆ	3. K
SANDRA SMLATIĆ	3. K
ANA ŽITKO	4. A
TAJA OBLAK	4. A
LUKA URŠIČ	4. B
META POTOČNIK	4. B
MIHAELA MIRJAM MEZEG	4. B
NIK TAVČAR	4. B
SEBASTIJAN SELAN	4. B
URŠA SERŽENTA	4. B
ANAMARIJA SOUIDI	4. C
CHRISTIAN PLEČKO	4. C
EMINA GRABUS	4. C
EVA DOLENC	4. C
EVA TRČEK	4. C
KRISTINA RUS	4. C
LANA PURKART	4. C
MAJA PIŠEK	4. C
ŠTEFANIJA MARKIČ	4. C
TEJA NAGODE	4. C
JERICA CIGALE	4. D
MANCA ERJAVEC	4. D
MARUŠA BRČAN	4. D
NEŽA AMBROŽ	4. D
NIKA GLAVAN	4. D

ALJA ČEKADA	4. E
TEJA OSTERMAN	4. E
TINA GLOBOČNIK	4. E
ANJA RIBAR	4. F
KAJA KASTELIC	4. F
KATARINA TURK	4. F
KLARA PAJK	4. F
MIHA KREGAR	4. F
NINA BRDAJS	4. F
NINA SNOJ	4. F
PATRICIJA GRAMC	4. F
GLORIA RIBNIKAR CIMERMAN	4. G
JANJA MEDVED	4. G
KATARINA VRHOVŠEK	4. G
NASTJA TANKO	4. G
NEŽA MERLAK	4. G
URŠA BRGLEZ	4. G
KATJA JERIHA	4. H
LAURA CENCELJ	4. H
LOVRO DIVJAK	4. H
NASTJA LOVŠIN	4. H
PATRICIJA VREČAR	4. H

Knjižne nagrade so bile podeljene tudi vsem dijakom zaključnih letnikov, ki so dosegli izjemen uspeh na poklicni maturi, to je 2 dijaka (23 točk) in 10 dijakov (22 točk), in izjemen uspeh na zaključnem izpitu je doseglo 5 dijakov (5 točk).

3. 3. 2. Vzgojni ukrepi

V primeru, da dijaki na šoli kršijo pravila, se izogibajo obveznostim in dogovorom ali se neprimerno obnašajo, se jim izreče ustrezen vzgojni ukrep. Z dijakom se najprej pogovori učeči učitelj ali razrednik, ki po potrebi obvesti tudi starše, v kolikor presodi, da je to potrebno, pa ukrepa v skladu s Pravilnikom o šolskem redu in dijaku izreče **vzgojni ukrep**. Vseh vzgojnih ukrepov je bilo letos **100. Izrečenih je bilo 40 opominov, 34 ukorov razrednika, pogojne izključitve in izključitve** ni bilo. V primerjavi s prejšnjim šolskim letom je bilo izrečenih približno enako število vzgojnih ukrepov.

Organ, ki izreka vzgojni ukrep, lahko dijaku namesto vzgojnega ukrepa izreče alternativni vzgojni ukrep, s katerim dijak popravi škodljive posledice svojega ravnanja. Na šoli je bilo v skladu s Pravilnikom o šolskem redu izrečenih 26 alternativnih ukrepov zaradi doslednega reagiranja zaposlenih ob različnih kršitvah šolskega reda.

ŠT. VZGOJNIH UKREPOV

	1. I.	2. I.	3. I.	4. I.	SKUPAJ
Opomin razrednika	14	13	13	/	40

Ukor razrednika	9	15	10	/	34
Pogojna izključitev	/	/	/	/	0
Izključitev	/	/	/	/	0
SKUPAJ IZREČENIH VZG. UK.					100
ALTERNATIVNI VZG. UKREPI	8	9	11	/	26

4. ZAGOTAVLJANJE KADROVSKIH, MATERIALNIH IN DRUGIH POGOJEV ZA DELO

4.1. Kadrovske pogoje

Skrbeli smo, da so vzgojno-izobraževalno delo opravljali učitelji in strokovni sodelavci s predpisano stopnjo in smerjo izobrazbe. To smo upoštevali tudi pri vključevanju zunanjih pogodbenih sodelavcev in v primeru nadomeščanj odsotnih delavcev.

V zavodu je v tem šolskem letu bilo zaposlenih **84** delavcev. V to številko so všteti delavci, ki so na porodniškem dopustu, tisti, ki jih nadomeščajo, in tisti, ki dopolnjujejo svoje delo iz drugih zavodov. Učno-vzgojno delo je uresničevalo 77 učiteljev, vsi z ustrezno stopnjo in smerjo izobrazbe. Med šolskim letom je prišlo do nekaterih kadrovskih sprememb zaradi daljših bolniških odsotnosti. Sklenili smo delovno razmerje z učitelji, ki so bili zaposleni za določen delovni čas. Za vse smo si pridobili soglasje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Sveta zavoda Srednje zdravstvene šole Ljubljana v skladu z zakonom o uravnoteženju javnih financ (UL RS št. 40/12).

Stanje zaposlenih na dan 1. 9. 2018

Delavci po delovnem razmerju in delovnem času:

Delovni čas	Število delavcev
Nedoločen delovni čas – polna zaposlitev	71
Nedoločen delovni čas – krajša zaposlitev	4
Določen delovni čas – polna zaposlitev	4
Določen delovni čas – krajša zaposlitev	3
Dopolnjevanje z drugih šol	2

Delovno mesto	Ime in priimek
Ravnateljica	Silva Kastelic
Pomočnica ravnateljice	Polonca Bevec
Šolska svetovalna služba	Maja Klančič Katarina Gradišar Seifert Tamara Radošević
Organizatorica praktičnega usposabljanja z delom	Tatjana Koritnik
Organizatorica praktičnega izobraževanja na šoli	Branka Langerholc
Organizatorici izobraževanja odraslih	Elizabeta Pikovnik Andreja Prebil
Tajnica šolske maturitetne komisije	Vera Orešnik
Knjižničarka	Vesna Založnik
Laborantka	Irena Funda

Tajnica VIZ	Darja Ciber
Tajnica izobraževanja odraslih	Eva Maslo
Računovodkinja	Darja Marinko
Administratorka	Lilijana Petrič
Vzdrževalec IKT-tehnologije	Matej Bračko
Vzdrževalec	Robert Borštnar
Hišnik	Uroš Klemenčič

4.2. Materialni pogoji

Učni uspeh in drugo delo v zavodu je v marsičem povezano z materialnimi pogoji (pomanjkljivosti pri gradnji šole, prostorski pogoji, učna tehnologija itd.).

V šolskem letu 2018/19 smo iz lastnih sredstev, ki smo jih pridobili z oddajo prostorov, del sredstev namenili za obnovo kuhinje in jedilnice in nabavili smo nekaj nove računalniške opreme ter potrebno pohištvo in opremo za učilnico PP, ostalo računalniško opremo za pouk ZN po prenovljenem programu in nadgradnjo omrežja WI-FI smo izvedli s pomočjo projekta SIO-2020, uspešno smo kandidirali tudi na razpisu MIZŠ in nabavili učne pripomočke za pouk naravoslovnih predmetov.

4.3. Drugi pogoji

4.3.1. Urnik

Pouk je potekal po urniku, ki ga je izdelal Uroš Boltin. Med šolskim letom smo 5-krat zamenjali urnik, predvsem zaradi sodobnega pristopa k izvajanju prenovljenega izobraževalnega programa, kjer se vključuje v različnih časovnih terminih praktični pouk, praktično usposabljanje pri delodajalcih, združevanje strokovnih modulov, izbirni moduli in izbirnost ter raznolikost odprtega kurikula.

Z željo, da bi urnik vsem čim bolj ustrezal, je vsak zaposlen pedagoški delavec dobil anketni vprašalnik, kjer je lahko izrazil svoje tehtne argumente in kriterije za pripravo urnika. Kolikor je bilo le mogoče, so se le-ti pri pripravi urnika upoštevali. Urnik se pripravlja s programsko opremo Temporal, ki za pripravo urnika šole omogoča manj težav (skupine, delitve ...).

4.3.2. Prehrana

Prehrano dijakov v srednjih šolah ureja Zakon o šolski prehrani (UI RS št. 3/2013). Zakon ureja organizacijo šolske prehrane, vodenje evidenc v zvezi s šolsko prehrano in nadzor nad izvajanjem zakona. V skladu z zakonodajo je Svet zavoda 9. 4. 2013 sprejel Pravila šolske prehrane Srednje zdravstvene šole Ljubljana. Šolsko malico je pripravljala DIJAŠKI DOM POLJANE. Zagotovili smo ustrezne pogoje za delitev toplega obroka:

- malica je bila vključena v urnik,
- zagotovili smo, da je v eni šolski uri malicalo približno 250 dijakov,
- dijaki so izbirali med več meniji, klasičnim in vegetarijanskim toplim ter klasičnim in vegetarijanskim hladnim menijem,
- za red v restavraciji sta bila zadolžena dva dežurna učitelja in dva dežurna dijaka,
- komisija v sestavi predstavnikov šole in Dijaškega doma Poljane je sproti evalvirala pobude dijakov glede zadovoljstva s prehrano in pripravila evalvacijo v obliki anketnega vprašalnika tako za dijake kot ostale zaposlene in rezultate evalvacije posredovala vodstvu šole, dijakom na konferenci dijaške skupnosti, učiteljem pa na konferenci učiteljskega zbora.

4.3.3. Vozači

Dijakom-vozačem smo v primeru neugodnih prometnih povezav na podlagi pisnih vlog v utemeljenih primerih dovolili manjše zamude pri prihodu k pouku oz. predčasne odhode od pouka. Kljub težjim pogojem je večina dijakov-vozačev v povprečju najmanj izostajala od pouka in dosegla dober učni uspeh. Vloge za predčasne odhode oziroma kasnejše prihode so reševali razredniki.

4.3.4. Dijaki s statusi

V šolskem letu 2018/2019 je dijake s statusi športnika vodila Jasmina Mauko Dimovski, učiteljica športne vzgoje, dijake s statusi kulturnika pa Janja Jakša, učiteljica likovne pedagogike. Status kulturnika je pridobilo 26 dijakov, status športnika pa 102 dijaka.

Dijaki s statusom športnika so bili ob koncu pouka 83 % uspešni, dijaki s statusom kulturnika pa 92 %. V 1. letniku je bilo 40 dijakov športnikov; 7 dijakov neuspešnih (6 negativnih in 1 neocenjen) – uspeh 83 %. V 2. letniku je bilo 24 dijakov športnikov; 3 dijaki neuspešni (3 negativni in 0 neocenjenih) – uspeh 88 %. V 3. letniku je bilo 38 dijakov športnikov; 7 dijakov neuspešnih (2 negativna in 5 neocenjenih) – uspeh 82 %. Skupni rezultat ob koncu pouka = 83 %.

4.3.5. Zdravstveno varstvo dijakov

Vodja dejavnosti: Branka Langerholc

Trajanje dejavnosti: od oktobra 2018 do januarja 2019

Število vključenih dijakov oziroma zaposlenih: vsi dijaki 1. in 3. letnikov programa zdravstvena nega in bolničar negovalec; 23 zaposlenih

Realizacija načrtovanih ciljev: vsi dijaki so opravili zdravstveni in zobozdravstveni sistematski pregled, zaposleni pa sistematski zdravstveni pregled.

Zdravstveni in zobozdravstveni sistematski pregledi dijakov

Dijaki 1. in 3. letnikov so opravili sistematski zdravstveni pregled v Zdravstvenem domu Center v ambulantni dr. Lapanja Kastelic. Zamudniki so opravili preventivna cepljenja.

Dekleta, ki se še niso cepila proti HPV virusu v OŠ, so se lahko cepila brezplačno na sistematskem pregledu. Še vedno je nekaj težav pri prenosu zdravstvene dokumentacije dijakov tujcev. Posamezniki tudi nimajo urejenega zdravstvenega zavarovanja. Zlasti so problem pomanjkljivi podatki o precepljenosti. V izogib temu je svetovalna služba podatke o cepljenju proti hepatitisu B in ošpicam od bodočih dijakov zbiral že ob vpisu. Razredniki so po zaključku sistematskega pregleda kontaktirali šolsko zdravnico, ki jim je podala nekaj splošnih podatkov o zdravstvenem stanju razreda. Dijaki 1. in 3. letnikov so bili vključeni tudi v preventivni program zobozdravstvenega sistematskega pregleda. Udeležili so se pregleda v zobozdravstveni ambulantni dr. Ivane Prkić – Zobozdravstveno varstvo otrok in mladine, Aškerčeva 4, 1000 Ljubljana. Dijaki, ki niso imeli izbranega zobozdravnika, so se lahko tudi naročili na kurativni pregled.

Sistematski zdravstveni pregledi delavcev šole

Zaposleni so pregled opravili na Zavodu za varstvo pri delu na Chengdujski cesti 25 v Ljubljani. Na obdobji sistematski pregled je bilo napotenih 14 zaposlenih (zadnji pregledi leta 2016), na kontrolni pregled pa 1 zaposlena (zadnji pregled leta 2016). Pri organiziranju sistematskih zdravstvenih pregledov je organizatorica izhajala iz načrta za izvedbo predpisanih zahtev in ukrepov ter iz povzetka ocene tveganj. Prejeli smo 15 zdravniških spričeval, iz katerih je razvidno, da 14 zaposlenih izpolnjuje posebne zdravstvene zahteve za delovna mesta, 1 zaposlena pa ima omejitve.

5. OBSEG DELA UČITELJEV IN ZADOLŽITVE DRUGIH DELAVCEV

5.1. Zadolžitve učiteljev in drugih delavcev

Obveznosti učiteljev in dijakov ter obseg dela izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih programov in načrta ocenjevanja znanja (predmetnikov, katalogov znanj, letnih priprav na pouk). Nanašajo se na teoretični pouk, vaje, praktični pouk, interesne dejavnosti, strokovne ekskurzije in ogleda (v okviru interesnih dejavnosti), izpite (dopolnilne, predmetne, popravne in diferencialne) ter poklicno maturo in zaključni izpit.

Obseg dela delavcev je razviden iz Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/19.

5.2. Letne priprave, dnevne pisne priprave

Učitelji so do **1. septembra 2018** oddali **letne priprave** vzgojno-izobraževalnega dela, pregledali, dopolnili in pripravili načrt ocenjevanja znanja. Vsak učitelj pa je oddal tudi svoj **INDIVIDUALNI LETNI DELOVNI NAČRT**. Vzgojno-izobraževalno delo (pouk) učiteljev je potekalo na osnovi **dnevnih pisnih priprav**. Dnevne pisne priprave morajo učitelji hraniti do konca šolskega leta in jih na zahtevo ravnateljice predložiti na vpogled. Dnevne priprave so bile pregledane pri hospitacijah ravnateljice.

5.3. Hospitacije

V šoli smo izvajali:

- hospitacije ravnateljice in organizatorice praktičnega izobraževanja,
- hospitacije učiteljev mentorjev učiteljem pripravnikom,
- hospitacije študentov, ki se pripravljajo na pedagoški poklic,
- medpredmetne hospitacije.

5.3.1. Hospitacije ravnateljice:

V šolskem letu 2018/19 je bilo izvedenih **39** hospitacij. Iz hospitacij izpostavljam kot pozitivno: dobre priprave, učinkovito vodena pedagoška komunikacija, zelo dobra strokovna usposobljenost učiteljev, sodobni pristopi k poučevanju, raziskovalne metode, spodbujanje kritičnega razmišljanja. Kot negativno v nekaterih primerih preveč vrednotenja v odnosnem govoru, s čimer se označujejo dijakeve osebnostne lastnosti, izrazito frontalno poučevanje, zamujanje k pouku ... sicer pa so podrobnosti razvidne iz hospitacijskih zapisnikov.

5.3.2. Medsebojne hospitacije učiteljev:

Uvedba medsebojnih hospitacij v strokovnih aktivih in med učitelji različnih strokovnih področij se je okrepila. Tako obliko sodelovanja so izvajali učitelji angleščine in učitelji strokovnih predmetov, učitelji športne vzgoje in učitelji anatomije in fiziologije, učitelji slovenščine in učitelji strokovnih predmetov. Taka oblika sodelovanja med učitelji veliko prispeva k izboljšanju kvalitete pouka, saj so dijaki aktivni, znajo povezovati znanje in ga uporabljati v praksi. Večina strokovnih aktivov postopoma uvaja to obliko dela, kjer sta pri pouku prisotna lahko tudi dva učitelja.

5.3.3. Hospitacije mentorjev pripravnikom:

V šolskem letu 2018/19 smo imeli v naš kolektiv vključenega prof. športne vzgoje v sklopu projekta Mladi za mlade.

5.3.4. Hospitacije študentov, ki se pripravljajo na pedagoški poklic:

Šola je tudi v šolskem letu 2018/19 s Filozofsko fakulteto, Pedagoško fakulteto, Fakulteto za šport in Fakulteto za zdravstvene vede sodelovala pri izvedbi pedagoške prakse. Študenti so hospitalirali pri naših učiteljih in pod njihovim vodstvom opravljali samostojne nastope.

Mentorstvo študentom Fakultete za šport so omogočili **vsi učitelji športne vzgoje**, študentom slovenščine s Filozofske fakultete **Nataša Spindler in Katja Vidmar**, študentom Pedagoške fakultete oddelka za biologijo **Marjana Dolinar in Ida Tarman Šmit** in študentom Pedagoške fakultete oddelka za likovno pedagogiko **Janja Jakša**, študentom anglistike s Filozofske fakultete **Alenka Jana Jančar in mag. Vesna Šušnica Ilc**, študentki Fakultete za zdravstvene vede **Aleksandra Soršak**. Mentorstvo študentki iz Pedagoške fakultete Koper **Katarina Gradišar Seifert**. Hospitacije študentov pomenijo za učitelja velik izziv in priznanje ter prav gotovo prispevajo k osebni rasti učitelja. Z vsemi naštetimi fakultetami imamo podpisano pogodbo o medsebojnem sodelovanju.

5.3.5. Sodelovanje z oddelkom za likovno pedagogiko Pedagoške fakultete Ljubljana

Sodelovanje z oddelkom za likovno pedagogiko Pedagoške fakultete Ljubljana je potekalo celo šolsko leto.

V mesecu marcu je na naši šoli opravilo učne nastope 14 študentov. Za njih je učiteljica načrtovala vsebine (oblikovala likovne probleme), pripravila razpored nastopov (urnik) in pripravila ves potreben likovni material in sredstva. Pred izvedbo nastopov so se študenti oglasili na konzultacijah (natančneje so se pogovorili o vsebini, načinu izvedbe ter materialnih in tehničnih pogojih). S tistimi, ki se srečanja niso mogli udeležiti, je razgovor opravila po elektronski pošti. Študijske obveznosti so študenti v marcu uspešno opravili.

V aprilu je 14 študentov 4. letnika oddelka za likovno pedagogiko štirinajst dni na šoli opravljalo obvezno pedagoško prakso. Tudi za njih je predhodno pripravila program dela, učne vsebine, materialna in tehnična sredstva, urnik poteka prakse ter z njimi pred pričetkom prakse opravila konzultacije. V času pedagoške prakse je za študentke organizirala srečanje pri pomočnici ravnateljice, predstavila jim je delo učitelja umetnosti na srednji šoli ter poskrbela za nemoten potek prakse (organiziranost pouka, razgovori pred in po opravljenih urah, svetovanja ...). V mesecu maju sta opravili še dva učna nastopa dve študentki 4. letnika likovne pedagogike izobraževanja ob delu. Prav tako je bila tudi za njiju pripravljena učna tema, pred izvedbo ure pa konzultacija in priprava materiala.

V mesecu maju je v okviru pouka umetnosti za potrebe svoje diplomske naloge učni nastop izvedla tudi absolventka likovne pedagogike.

5.4. Redni letni razgovori (RLR)

Ravnateljica je po opravljenih hospitacijah opravila tudi letni razgovor z **39** zaposlenimi. Iz letnih razgovorov je razvidno, da so zaposleni motivirani za delo, da ustvarjalno razmišljajo in iščejo sodobne in učinkovite metode poučevanja. Opazila pa je tudi, da se radi udeležujejo z obšolskimi dejavnostmi. Kot težava pa je izpostavljena vzgojna problematika in nizka motiviranost nekaterih dijakov.

5.5. Pedagoške, ocenjevalne konference in strokovni kolegij

5.5.1. Konference članov učiteljskega zbora so bile praviloma enkrat mesečno. Pedagoških konferenc je bilo skupaj z uvodno konferenco osem.

Na pedagoških konferencah so se obravnavale naslednje teme, ki so predstavljene v zapisnikih:

- Sodelovalni pristopi k poučevanju kot prioriteten cilj (primeri dobrih praks)

- Delo z dijaki s posebnimi potrebami (okrogla miza)
- Poročilo o realizaciji LDN
- Letni delovni načrt
- Spremembe zakonodaje na področju izobraževanja
- Prometna varnost (predstavitev Vizije Nič)
- Predstavitve domačih in mednarodnih projektov
- Priprave na informativni dan
- Mednarodna srečanja v organizaciji šole
- Veščine javnega nastopanja in poslovna komunikacija
- Inovativno poučevanje z elementi formativnega spremljanja

Ocenjevalnih konferenc je bilo 5:

- po 1. ocenjevalnem obdobju,
- zaključna za zaključne letnike,
- zaključna za ostale letnike,
- po 1. roku (spomladanski rok) izpitov,
- po 2. roku (jesenski rok) izpitov.

5.5.2. Konference oddelčnih učiteljskih zborov so sklicevali razredniki po lastni presoji, na predlog oddelčne skupnosti dijakov, članov oddelčnih učiteljskih zborov ali na predlog svetovalne delavke, pomočnice ravnateljice ali ravnateljice.

5.5.3. Sestanki strokovnega kolegija

Strokovni kolegij so sestavljali vodje strokovnih aktivov, vodstvo šole, šolska svetovalna služba, organizatorica praktičnega izobraževanja, organizatorica praktičnega usposabljanja, organizatorici izobraževanja odraslih, organizatorica interesnih dejavnosti, mentorica Dijaške skupnosti in predsednica Sveta šole. V tem šolskem letu je bilo 5 sestankov strokovnega kolegija. Vsebina dela strokovnih kolegijev je predstavljena v zapisnikih.

5. 6. STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu 2018/19 je v šoli delovalo 7 strokovnih aktivov. Aktivni so bili uspešni pri svojem delu. Poročila o delu aktivov so pripravili vodje strokovnih aktivov.

5.6.1. Aktiv učiteljic slovenščine

V šolskem letu 2018/19 smo v aktivu profesorice slovenščine izvedle naslednje dejavnosti:

TEKMOVANJA

- tekmovanje zdravstvenih šol Slovenije (literarni prispevki): Lucija Mejač Petek
- tekmovanje iz znanja materinščine za Cankarjevo priznanje: Lucija Mejač Petek, Nataša Spindler, Lidija Butina
Tekmovanja se je udeležilo 46 dijakov. Bronasto priznanje je doseglo 14 dijakov, srebrno priznanje 6 dijakov in zlato priznanje 1 dijakinja.

ORGANIZACIJA IND:

- organizacija gledališke dejavnosti: Katja Peršič
Organizirala je ogled dveh šolskih predstav, in sicer za dijake 1. 2. in 3. letnikov Ta veseli dan ali Matiček se ženi v SNG Ljubljana, za dijake 4. letnikov pa predstavo Šest v Mladinskem gledališču Ljubljana.
- organizacija gledališke dejavnosti: Katja Vidmar
Življenje je vrednota (za 1. letnike)
Project X (za 2. letnike)

KROŽKI IN OBŠOLSKE DEJAVNOSTI:

- šolski časopis Feti je izšel maja: Nadja Seražin
- novinarski krožek oz. urejanje šolske spletne strani: Nadja Seražin (v sodelovanju z Vero Orešnik)
- organizacija literarne urice Knjižna infuzija: Lidija Butina in Nataša Spindler
Dejavnost je bila izvedena aprila, ko nas je obiskal pisatelj Marjan Tomšič.
- obeleženje pomembnih dni in organizacija kulturnih prireditev:
Katja Peršič je organizirala štiri prireditve ob kulturnem in državnih praznikih ter ob dnevu prostovoljcev.
Katja Vidmar je v sodelovanju z Matejem Bračkom pripravila božično-novoletno prireditev s koncertom.
Katja Vidmar je v sodelovanju z Matejem Bračkom in Patricijo V. Kobilšek pripravila osrednjo prireditev ob dnevu medicinskih sester.
Katja Vidmar je v sodelovanju z Matejem Bračkom pripravila pomladni ples za dijake.
- bralni klub: Lidija Butina (na debatah sodeluje tudi Jelka Brčkalija)
 - oktobra debata o mladinskem romanu Vinka Moderndorferja Kit na plaži
 - oktobra debata o mladinskem romanu Zlato, avtor pa je Chris Cleave
 - pri organizaciji literarnega srečanja o Zwitterju je sodelovala N. Seražin
- plesni krožek: Katja Vidmar
- plesni tabor: Katja Vidmar (v sodelovanju z Matejem Bračkom)
- recitacijski in igralski krožek: Katja Peršič

MEDPREDMETNO SODELOVANJE:

- Izdelava in ocenjevanje seminarske naloge v sodelovanju z aktivom ZNE: Lucija Mejač Petek, Nataša Spindler
Dejavnost je bila izvedena v razredih 3. a in 3. f (v povezavi s prof. M. Puc in R. Vodišek).
- Katja Peršič je s Klaro Meden, prof. športne vzgoje, v mesecu maju izvedla medpredmetno povezavo v 1. g razredu na temo Predstavitev postopka.
- Nadja Seražin je sodelovala z A. Fink, M. Kotnik in M. Gornjak Puc.
- Nataša Spindler je sodelovala z L. Matić kot somentorica dijakom pri pripravi reportaže o dogajanju na praksi.
- Lidija Butina sodeluje pri nastajanju slikanice z Marjano Dolinar, Janjo Jakša in Lucijo Matič.
- Lidija Butina je sodelovala s Katarino Gradišar Seifert v 1. k pri obravnavi romana Kit na plaži.
- Katja Vidmar je medpredmetno sodelovala z Urško Mlakar v 2. e. s temo Število PI v matematiki in številke števila PI v slovenščini.
- SODELOVANJE V PROJEKTU USTVARJALNA ZDRAVSTVENA NEGA:
- Nadja Seražin je sodelovala z lektoriranjem in kot mentorica pri pripravi plakatov.

- Nataša Spindler je sodelovala z lektoriranjem, z mentorstvom pri ustvarjanju literarnih prispevkov in pri izdelavi plakatov o frazemih.
- Katja Vidmar je sodelovala s pripravo osrednje prireditve ob Dnevu medicinskih sester.

Primer medpredmetnega povezovanja: SLOVENŠČINA in ETIKA IN KOMUNIKACIJA

Tema: KIT NA PLAŽI

Učiteljici: Lidija Butina in Katarina Gradišar Seifert

Razred: 1. K

Datum: dec. 2018 in jan. 2019

Št. izvedenih ur: 4 ure

V šolskem letu 2018/2019 sva z Lidijo Butino načrtovali in izvedli eno medpredmetno povezavo v 1. K razredu. Povezali sva SLOVENŠČINO in ETIKO IN KOMUNIKACIJO. Dijaki so prebrali knjigo Kit na plaži in so se o samem delu pogovarjali pri urah slovenščine. V januarju smo si ogledali predstavo v Lutkovnem gledališču Ljubljana z istim naslovom. Še pred tem sva se z dijaki eno šolsko uro pogovarjali o pravilih obnašanja v gledališču. Po ogledu predstave, sva eno šolsko uro namenili pogovoru o drugačnosti in vtisih iz ogleda gledališke predstave.

DAN ODPRTIH VRAT (Z znanjem do zdravja)

- Izvedba delavnic: Katja Peršič, Nataša Spindler
Vsaka je izvedla tri delavnice.
- Z organizacijskim odborom je sodelovala Lidija Butina (navodila za delavnice, članek v Didakti).

DELO Z DIJAKI – TUJCI

- celoletni tečaj slovenščine: Alenka Beg Lauko
- Vse učiteljice slovenščine smo dijakom tujcem v svojih razredih omogočale dodatno individualno pomoč.

MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA ŠTUDIJSKI PRAKSI

- Katja Vidmar je bila mentorica študentki Filozofske fakultete (april in maj).

DOPOLNILNI POUK ZA DIJAKE

Z dijaki, ki potrebujejo dodatno učno pomoč (pregled zapiskov, dodatna razlaga, pregledovanje dodatnih vaj ipd.), smo delale individualno, tudi izven časa govorilnih ur.

DRUGO:

- lektoriranje za potrebe šole: vse, po dogovoru
- Krajše predavanje o Zwitterju in izgorelosti za učitelje – Lidija Butina
- Sodelovanje z glasilom Ljubljana – MOL – Lidija Butina
- Sodelovanje v Svetu šole – Lidija Butina
- članica Državne predmetne komisije PM za slovenščino – Lucija Mejač Petek
DPK PM za slovenščino se je sestajala 1-krat tedensko. Pripravljala je izpitno gradivo, predlog predmetnega izpitnega kataloga in merila za pretvorbo točk v ocene pri izpitu PM iz slovenščine.
- Vodenje šolske Komisije za kakovost: Lucija Mejač Petek

Sklicevala je sestanke komisije, skrbela za pripravo poročila o upoštevanju priporočil komisije v preteklem letu, pregled stanja v letošnjem letu, pripravo gradiva za člane komisije, izdelavo poročila o kakovosti za tekoče šolsko leto.

- Priprava šolskih pravilnikov: Lucija Mejač Petek
Sodelovala je v tričlanski komisiji, katere namen je bil priprava novih šolskih pravilnikov v skladu z veljavno zakonodajo. Pravilniki so bili oddani do kolektivnega dopusta, v avgustu pa je bila izvedena še predstavitev učiteljem.

5.6.2. Strokovni aktiv tujih jezikov

Vodja aktiva: Jana Alenka Jančar

Članice aktiva: Alenka Beg-Lauko, Polonca Bevec, Tina Bogovič, Simona Demšar, Sabina Kosednar, Vesna Šušnica Ilc in Barbara Urh

Poročilo po posameznih učiteljicah strokovnega aktiva:

ALENKA BEG LAUKO

- NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Trajanje dejavnosti: od oktobra 2018 do marca 2019.

Vsebina: Letos smo brali dve knjigi: *Jungs sind keine Regenschirme* in *Die Umweltdetektive* v okviru bralnega tekmovanja Pfiffikus, ki ga organizira knjigarna Oxford center in je potekalo na spletu do 20. marca.

- DOMAČE BRANJE - NEMŠČINA

Trajanje dejavnosti: od jesenskih do zimskih počitnic.

Vsebina: Dijaki so si izbrali po eno knjižico lahkega branja v nemščini in jo prebrali. Napisali so kratko obnovo (eno stran), izpisali 20 novih besed, jih prevedli in se jih naučili. Knjigo so predstavili v kratkem govornem nastopu in prebrali odlomek, ki jim je bil posebej všeč.

Rezultat: Vsi dijaki 3. in 4. letnika so uspešno prebrali in predstavili po eno knjigo.

- EKSURZIJA ZA DIJAKE SLT

Z dijaki tujci smo 12. 6. 2019 spoznavali Notranjsko, Kras in Koper. Ogledali smo si Postojnsko jamo, filmski muzej v Divači in kraško hišo. Ekskurzija se je končala v Kopru, kjer so imeli dijaki po vodenem ogledu starega Kopra nekaj časa za sprostitev in zabavo. Dijaki so spoznavali svoje novo okolje, geografske posebnosti Krasa, zgodovino Primorske od rimskega časa prek beneške vladavine do fašistične oblasti med vojnama in povojne priključitve Jugoslaviji. Spoznavali so življenje in navade ljudi, stare obrti in umetnost, tako posvetno kot cerkveno. Spoznavanje kulturnih dobrin naj bi prispevalo k njihovi boljši integraciji. Ekskurzije se je udeležilo 33 dijakov, nekaj rednih je manjkalo (popravljanje negativne ocene, delo na PUD-u), zato pa sta šla z nami 2 lanska dijaka SLT in 2 prostovoljca, ki sta tujcem pomagala med letom. Dijaki so bili zadovoljni in si želijo te oblike pouka tudi vnaprej.

- SLOVENSKA KULTURA ZA DIJAKE TUJCE

Trajanje dejavnosti: ogled Narodnega muzeja za T1 v decembru ter sodelovanje v projektu aktivnega državljanstva v EU za T2, 4 ure v marcu, branje del slovenskih pesnikov in pisateljev v okviru SLT.

Vsebina: Dijaki tujci (1. leto) so si ogledali Narodni muzej Slovenije in o ogledu napisali tudi poročilo. Dijaki tujci (2. leto) so spoznavali politično strukturiranost demokratičnih družb in

vzvode, preko katerih lahko kot državljani uveljavljajo svoje interese. V drugem delu delavnice so si izbrali po eno aktualno temo, ki jih zanima, in jo v delovni skupini postavili na splet ter skušali tako vplivati na mnenje javnosti, iskati somišljenike, podpisnike itd. Teme, ki so si jih izbrali, so bile: slabo nagrajevanje (plače) zdravstvenih delavcev, izboljšanje delovnih pogojev medicinskih sester, proti podaljševanju delovne dobe ... Pri pouku SLT smo brali odlomke in pesmi naših književnikov, ki jih obravnavajo v zadnjih letnikih OŠ. Brali smo Martina Krpana, Povodnega moža, Cicibana, Ježka.

- **MEDPREDMETNO POVEZOVANJE**

Čas: 30. 1. 2019: IM nemščina in IM nega nog, Alojzija Fink.

Vsebina: Medpredmetno povezovanje s stroko (podologija), dijaki dveh izbirnih modulov so spoznali še en modul, pri nemščini so se naučili imenovati dele noge, čevlja, materiale in osnovne fraze dialoga pri nakupu čevljev. Izpostavila sem tudi pomen znanja tujih jezikov pri spoznavanju stroke, še posebej specifičnih področij, kjer je malo prevedene strokovne literature, in pri spremljanju inovacij na teh področjih.

TINA BOGOVIČ

- **ANGLEŠKO BRALNO TEKMOVANJE BOOKWORMS**

Približno trajanje dejavnosti: od septembra 2018 do marca 2019.

Kratek opis dejavnosti:

Zbrali smo prijave in dijakom razdelili šifre, s pomočjo katerih so od novembra 2018 do marca 2019 dostopali do spletnih testov, ki preverjajo poznavanje treh prebranih knjig. 4 dijakinje so dosegle zlato priznanje (Zadravec, Piltz, Velić, Hudnik).

- **ANGLEŠKO JEZIKOVNO TEKMOVANJE ZA 1. IN 2. LETNIKE – IZVEDBA TEKMOVANJA, PRIPRAVA IN POPRAVLJANJE TESTOV, PRIPRAVA DIJAKOV NA TEKMOVANJE**

DATUM TEKMOVANJA: 14. 3. 2019 (6. in 7. šolska ura)

2 dijaka sta dosegla prvo mesto (Nejc Ogrič in Filip Rupnik)

- **SODELOVANJE Z AKTIVOM ANGLEŠKEGA JEZIKA – priprava in izmenjava idej, testov.**

Po svojih zmožnostih (pouk na matični šoli) sem se udeleževala sestankov aktiva, z aktivom pa sem sodelovala formalno in neformalno ter si s kolegicami izmenjevala teste in naloge.

- **IZVAJANJE INDIVIDUALNE POMOČI V ČASU GOVORILNIH UR: 1–2 uri tedensko**

V času govorilnih ur za dijake in starše sem bila na voljo v glavnem dijakom, ker se starši dopoldanskih GU niso udeleževali

SIMONA DEMŠAR

- **ANGLEŠKO BRALNO TEKMOVANJE BOOKWORMS**

Vsako leto se številni dijaki prijavijo na tekmovanje iz angleške bralne značke. Večina ni vztrajna, nekaj dijakov pa vendarle vsako leto sodeluje. Tako je bilo tudi letos. Vsi dijaki so dobili priznanje od organizatorja bralne značke.

2. PRIPRAVA DIJAKOV NA ŠOLSKO IN REGIONALNO ANGLEŠKO JEZIKOVNO TEKMOVANJE ZA 3. LETNIK IATEFL TER POLIGLOT

S kolegico prof. Alenko Jančar sva organizirali šolsko tekmovanje iz angleščine za 3. letnike. Najbolj uspešni dijaki so sodelovali na regijskem tekmovanju za 3. letnike v Kamniku, ki ga je SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA, Poljanska cesta 61, 1000 Ljubljana

organiziralo Slovensko društvo učiteljev slovenskega jezika IATEFL. Poleg tega smo se udeležili 14.državnega tekmovanja iz angleškega jezika za dijake srednjih strokovnih šol POLIGLOT v Celju.

- JEZIKOVNO-KULTURNA ESKURZIJA NA ŠKOTSKO

Uspešno smo izvedli jezikovno-kulturno ekskurzijo na Škotsko. Z ekskurzijo smo bili zadovoljni vsi, učitelji, starši in dijaki. Ekskurzija v angleško govorečo državo ostaja del načrta za naslednje šolsko leto.

- MEDPREDMETNO POVEZOVANJE

Sodelovala sem pri praktični predstavitvi pouka učiteljem iz tujine, ki so se udeležili mednarodnih izmenjav na šoli v okviru programa Erasmus +KA1.

JANA ALENKA JANČAR

- ANGLEŠKO BRALNO TEKMOVANJE BOOKWORMS – dejavnost je bila izvedena, sodelovali so dijaki 2. C in 3. D razreda.
- ANGLEŠKO JEZIKOVNO TEKMOVANJE ZA 2. LETNIK – pri dejavnosti sem sodelovala s popravilanjem tekmovalnih pol svojih treh dijakinj 2. C razreda, ki so se udeležile tekmovanja.
- ANGLEŠKA JEZIKOVNA TEKMOVANJA ZA 3. LETNIK – s prof. Simono Demšar sva izpeljali šolsko tekmovanje za dijake 3. letnika. Najboljših 12 dijakov s šolskega tekmovanja sva spremljali na regionalno tekmovanje Društva učiteljev angleškega jezika IATEFL v Kamniku. Izvedli sva šolsko predtekmovanje POLIGLOT in tri dijake spremili na 14. državno tekmovanje dijakov srednjih strokovnih šol POLIGLOT v Celju. Poleg tega sva s Simono Demšar za najuspešnejše tri tekmovalce v posameznem letniku (od 1. do 3.) v imenu šole kupili knjižne nagrade.
- ANGLEŠKI KROŽEK – s tremi do sedmimi dijaki 3. letnika sem se v okviru priprav na jezikovna tekmovanja srečala šestkrat (6 šolskih ur). Reševali smo stare tekmovalne pole in druge naloge, ki preverjajo poznavanje in rabo jezika ter bralno razumevanje. Predelali smo tudi nekaj dodatnih slovničnih vsebin.
- JEZIKOVNO-KULTURNA ESKURZIJA NA ŠKOTSKO – dejavnost je bila izpeljana. V času zbiranja prijav sem za dijake pripravila gradivo za predstavitev poti s fotografijami in opisi. Za udeležence ekskurzije pa sem pripravila tudi delovni list z vajami na temo Škotske (zgodovina, zemljepisne značilnosti, kultura in jezik). S tem sem želela vzbuditi dodatno zanimanje dijakov za cilj potovanja ter jih bolje pripraviti nanj.
- VODENJE STROKOVNEGA AKTIVA TUJIH JEZIKOV
- MENTORSTVO ŠTUDENTOM FF – Opravila sem nastop za 9 študentk anglistike s Filozofske fakultete v Ljubljani ter njihovo profesorico.

SABINA KOSEDNAR

MENTORSTVO PROJEKTA EVROŠOLA IN ŠOLA AMBASADORKA TER VSE AKTIVNOSTI V SKLOPU PROJEKTA

Trajanje projekta: od septembra 2018 do junija 2019
Kratek opis projekta: V okviru Evrošole dijaki spoznajo, kako deluje EU in njene institucije. Spoznajo tudi, kako poteka oblikovanje stališč in odločitev o aktualnih vprašanjih znotraj EP. V okviru projekta Šola ambasadorka EP dijaki srednjih in strokovnih šol prevzamejo vlogo dijaka ambasadorja Evropskega parlamenta oz. postanejo predstavniki življenja v EU na svoji šoli.

- Cilji projekta:
- spoznavanje delovanja evropskih institucij
 - spoznavanje EU zakonodaje postopkov odločanja EP
 - spoznavanje aktualnih tematik in vprašanj, s katerimi se srečuje EU
 - razvoj zavesti mladih o njihovi vlogi pri oblikovanju EU in njene prihodnosti
 - dijakom omogočiti, da izrazijo svoje mnenje

S somentorico Tamaro Radošević sva izvedli več aktivnosti v sklopu projekta Šola ambasadorka EP (delavnice, EU volitve, EU kviz, EU (kul)tura, obisk EU parlamenta v Strasbourgu, izobraževanja doma in v tujini ...). Z uspešnim delom smo kot šola obdržali naziv in plaketo Šola ambasadorka EP. V sklopu projekta smo uspešno izpeljali tudi dve delavnici v sodelovanju z APM (Akademija za politični menedžment) za dijake vseh letnikov na temo EU in aktivne participacije.

VESNA ŠUŠNICA ILC

- **ANGLEŠKO BRALNO TEKMOVANJE BOOKWORMS**

Približno trajanje dejavnosti: od septembra 2018 do marca 2019

Angleško tekmovanje *Bookworms* sem izvedla med svojimi dijaki (2. A, 4. B in 4. C).

Tekmovala sta 2 dijaka iz 4. letnikov ter 14 dijakov iz 2. A.

- **ANGLEŠKI KROŽEK**

Približno trajanje dejavnosti: od septembra 2018 do aprila 2019

Angleški krožek je potekal v obliki priprave na tekmovanja za 2. letnik. Žal ni bilo časa, da bi se srečevali po pouku, ker so bili dijaki preobremenjeni z ostalimi dejavnostmi, zato sem veliko dejavnosti krožka opravila kar med urami angleščine ali v času govorilnih ur.

- **ČLANSTVO V PREDMETNI SKUPINI ZA ANGLEŠČINO (ZRSŠ)**

Približno trajanje dejavnosti: od septembra 2018 do junija 2019

V okviru članstva v tej skupini smo izvedli 3 srečanja, katerih namen je bil natančen pregled pravilnikov o ocenjevanju znanja za OŠ, SŠ ter gimnazije. Podali smo svoje pripombe in predloge glede ocenjevanja znanja. V avgustu se bodo v to debato na študijskih srečanjih vključili tudi ostali učitelji, ki bodo lahko podali svoja mnenja o pravilnikih. Bila sem na razpolago za nasvete in priporočila glede poučevanja angleščine v srednjih strokovnih šolah.

- ČLANSTVO V DRŽAVNI PREDMETNI KOMISIJI ZA ANGLEŠČINO (RIC)

Približno trajanje dejavnosti: od septembra 2016 do septembra 2020

Kot članica DPK sem v tem obdobju sodelovala pri ustvarjanju novih nalog in izpitnih pol za PM ANG. Izvedli smo seminar za ocenjevalce PM ANG. Prav tako smo izvedli 3 moderacije za določanje navodil pri vseh treh rokih PM ANG. Pripravili smo tudi dokumentacijo za projekt izobraževanja v tujini na temo testiranja, vendar nismo dobili sredstev.

- ČLANSTVO V SKUPINI ZUNANJIH OCENJEVALCEV ZA SPLOŠNO MATURO ANG (RIC)

Približno trajanje dejavnosti: od septembra 2018 do septembra 2019

Kot zunanja ocenjevalka na SM ANG sem v marcu in aprilu 2018 obiskala seminar na temo ocenjevanja in standardizacije, ki je letos v e-obliki. Ocenjevala sem izpitne pole za spomladanski rok SM ANG.

- SODELOVANJE V PROJEKTU FORMATIVNO SPREMLJANJE II (ZRSŠ)

Približno trajanje dejavnosti: od septembra 2018 do septembra 2020

Ker se je projekt v letih 2016–18 izkazal za zelo koristnega, so v letu 2018 na ZRSŠ nadaljevali z drugim delom tega projekta (FS II). Namen je bil predstaviti elemente FS, ki smo jih preizkusili v razredu. Svoje delo sem predstavila na 6 srečanjih, ki so potekali v šol. letu 18/19.

Na mednarodni konferenci *The Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication between Cultures* Univerze v Mariboru, Fakultete za logistiko v Celju sem imela v septembru 2019 prispevek na temo uvajanja elementov FS pri poučevanju jezika stroke v srednjem strokovnem šolanju. Na mednarodni konferenci *IATEFL* sem imela v marcu 2019 prispevek na temo uvajanja elementov FS pri poučevanju jezika stroke v srednjem strokovnem šolanju.

- SODELOVANJE V PROJEKTU POKIT (UVAJANJE IKT V POUK) (ZRSŠ)

Približno trajanje dejavnosti: od maja 2018 do septembra 2020

V šolski skupini projekta POKIT smo skupaj s kolegicami Patricijo Valentino Kobilšek, Lucijo Matić in Sabino Egart izvajale dejavnosti, ki so pripomogle k zvišanju digitalizacije pouka na šoli. Udeležile smo se mesečnih dejavnosti, ki so jih organizirali na ZRSŠ bodisi v živo ali preko VOX konferenc. Na srečanjih smo se izobraževale in hkrati tudi predstavile naše delo. Vsaka je izvedla 3 hospitacije za kolegice. Srečevale smo se tudi na rednih šolskih sestankih, kjer se je bilo potrebno pogovoriti o dejavnostih, ki smo jih izvajale.

- UMEŠČANJE IZPITOV V SEJO (RIC)

Približno trajanje dejavnosti: od septembra 2018 do septembra 2019

V tej skupini smo umestili rezultate SM in PM iz angleščine v SEJO in s tem določili meje za pridobitev certifikata RIC-a o znanju jezika glede na SEJO. Srečevali smo se na rednih mesečnih sejah, kjer smo umeščali vse naloge vseh pol SM in PM iz leta 17/18.

- MEDPREDMETNO SODELOVANJE:

S kolegicami iz projekta POKIT smo sodelovale pri dijakih iz 2. A letnika ter 4. A in 4. H letnikov. V 2. A smo merili vitalne funkcije v angleščini, v 4. A je dijak ustvaril kviz s pomočjo aplikacije Kahoot v angleščini na temo nege zdravega otroka in 2 dijaka iz 4. H sta predstavila sebe in šolo v angleščini v obliki dveh posnetkov, ki sta ju ustvarila.

BARBARA URH

- ANGLEŠKO BRALNO TEKMOVANJE BOOKWORMS

Dejavnost je bila izvedena. Tekmovali so dijaki 1. C, 1. D, 3. E, 4. E in 4. G razreda. Žan Verbič, 1. D je prejel zlato priznanje.

- **ANGLEŠKO JEZIKOVNO TEKMOVANJE ZA 1. LETNIK**

Dejavnost je bila izvedena. Popravljala sem pole dvanajstih dijakov iz 1. C in 1. D razreda.

- **ANGLEŠKO JEZIKOVNO TEKMOVANJE ZA 3. LETNIK**

Tekmovanje je bilo izvedeno. Dijaka iz 3. E razreda sem pripravljala na regijsko tekmovanje, za katero je bilo potrebno prebrati vnaprej določeno angleško literarno delo.

- **TEČAJ ANGLEŠČINE ZA ZAPOSLENE**

Dejavnost je bila izvedena. Z udeleženci tečaja smo se srečevali ob sredah, ko je potekal slovnčni del tečaja, in ob petkih, ko smo imeli angleško konverzacijo.

- **JEZIKOVNO-KULTURNI ESKURZIJA NA ŠKOTSKO**

Dejavnost je bila izpeljana v sodelovanju z agencijo EOL. Po ekskurziji so dijaki pripravili predstavitev v svojih razredih. Na pedagoški konferenci sem zaposlenim predstavila potek ekskurzije.

- **MEDPREDMETNO POVEZOVANJE:**

Dejavnost je bila izvedena. Medpredmetno sodelovanje je potekalo pri predmetu NOT s prof. Ido Filipič. Sodelovali so dijaki iz 4. e in 4. g razreda.

Sodelovala sem tudi pri medpredmetni predstavitvi posteljne kopeli za študente, ki jo je izvajala prof. Jelka Brčkalija pri predmetu ZNE-PŠ.

Za Dan odprtih vrat sem s prof. Katjo Peršič sodelovala pri pripravi igrice in delavnic za predšolske otroke.

5.6.3. Aktiv matematike, fizike in računalništva

Vodja aktiva: **Urška Mlakar**

Člani aktiva: Mojca Mursa, Mateja Potočnik, Tamara Tekavec, Uroš Boltin, Nina Kunstelj, Andreja Koželj, Vera Orešnik, Irena Zalaznik, Urška Mlakar.

Naziv dejavnosti	Izvedba matematičnega tekmovanja in priprave na tekmovanje
Izvajalci	Tamara Tekavec, Mateja Potočnik, Mojca Mursa, Urška Mlakar
Trajanje	od januarja do aprila 2019
Sodelujoči	Nadarjeni dijaki iz vseh letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	Priprava in izvedba matematičnega tekmovanja. Individualno delo z dijaki, ki so se udeležili tekmovanja. Nadzor in vnos rezultatov matematičnega tekmovanja. Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Na šoli smo izvedli matematično tekmovanje Kenguru za Vegova priznanja, ki je bilo v četrtek, 21. 3. 2019. Tekmovalo je 77 tekmovalcev, bronasto Vegovo priznanje je prejelo 24 tekmovalcev. Dve dijakini sta se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo v soboto, 13. 4. 2019, na Poljanski gimnaziji. Aurela Kečoli iz 3. D je osvojila zlato Vegovo priznanje, Nina Snoj iz 4. f pa srebrno Vegovo priznanje.

Naziv dejavnosti	Priprava na poklicno matura
Izvajalci	Tamara Tekavec, Mateja Potočnik, Mojca Mursa, Urška Mlakar
Trajanje	od oktobra 2018 do junija 2019
Sodelujoči	Dijaki četrtil in nekaterih tretjih letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	Priprava dijakov na ustni del poklicne mature. Ponovitev učne snovi prvih treh letnikov. Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	V letošnjem šolskem letu smo profesorice matematike izvajale pripravo na poklicno matura v obsegu 60 ur. Izvedba je potekala v različnih časovnih terminih. Priprav so se udeležili zainteresirani dijaki. V pripravah smo ponovili učno snov prvih treh let, delali smo predvsem naloge iz preteklih matur. Za delo doma pa so dijaki dobili tudi zbirko nalog iz preteklih matur. Dijaki so bili s pripravami zadovoljni.

Naziv dejavnosti	Predstavitve šole na osnovnih šolah in sejmu Narava-zdravje
Izvajalci	Mateja Potočnik, Nina Kunstelj
Trajanje	od oktobra 2018 do marca 2019
Sodelujoči	Izbrani dijaki
Realizacija načrtovanih ciljev	Predstavitve šole in njenih dejavnosti v osnovni šolah. Predstavitve šole in njenih dejavnosti na sejmu Narava-zdravje. Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Profesorica Mateja Potočnik je skupaj s skupino dijakov predstavila našo šolo na petih osnovnih šolah. Učencem in njihovim staršem so odgovarjali na njihova vprašanja in pripravili zanimive predstavitve. Na sejmu Narava-zdravje je spremljala skupino dijakov, ki je izvajala meritev vitalnih funkcij. Profesorica Nina Kunstelj je skupaj z dvema dijakinjama našo šolo predstavila na dveh osnovnih šolah, kjer so navduševali in privabljeni potencialne kandidate za vpis na našo šolo.

Naziv dejavnosti	Individualno delo z dijaki (pomoč pri učenju in razumevanju matematike, fizike in fizike v zdravstvu in mentorstvo pri seminarskih nalogah pri fiziki)
Izvajalci	Nina Kunstelj, Mojca Mursa, Urška Mlakar, Mateja Potočnik, Tamara Tekavec, Uroš Boltin
Trajanje	od septembra 2018 do junija 2019
Sodelujoči	Vsi dijaki
Realizacija načrtovanih ciljev	Pomoč pri učenju in razumevanju matematike, fizike in fizike v zdravstveni negi. Predstavitve tem in kriterijev za seminarsko nalogo. Pregled posameznih seminarskih nalog in predlogi za izboljšavo. Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Vsi profesorji v aktivu smo bili skozi celo šolsko leto vsak dan na voljo za individualno ali skupinsko pomoč dijakom za boljše razumevanje fizike in matematike. Mnogi dijaki so to pomoč sprejeli. Profesorica Kunstelj in Boltin pa sta nudila mentorstvo pri predstavitev, ki so jih morali opraviti v sklopu fizike. Rezultati so bili uspešni.

Naziv dejavnosti	Medpredmetno sodelovanje
Izvajalci	Mojca Mursa, Urška Mlakar, Nina Kunstelj, Uroš Boltin
Trajanje	Junij 2019
Sodelujoči	Dijaki 2. letnikov in 3. letnikov ter udeleženci izobraževanja odraslih
Realizacija načrtovanih ciljev	Uporaba matematike pri zdravstveni negi. Spoznati število Pi pri matematiki in slovenščini. Povezava kemije in fizike. Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	V 2. e sva profesorici Urška Mlakar in Katja Vidmar izvedli uro medpredmetnega povezovanja, in sicer kje se pojavi število pi v matematiki in kje ta števila srečamo pri slovenščini. V 2. a in 3. c je potekalo medpredmetno povezovanje med ZNE in MAT na temo hranjenja po NGS in aplikacija zdravil z digitalnim orodjem Thatquiz. Sodelovale so profesorice: Lucija Matić, Mojca Kotnik, Tanja Hrovat Ahac, Mojca Mursa. Dijaki 2. a in 3. c so samostojno reševali Thatquiz. Nato je bila dijakom 2. a razreda ponujena še razlaga učne snovi s strani profesorice Matić in Mursa. V 3. c bomo s sodelovanjem nadaljevali prihodnje leto. Profesorica Nina Kunstelj in Nataša Osojnik sta skupaj izvedli učno uro Fizikalne osnove nuklearne medicine. Tema je močno prepletena s skupnimi fizikalnimi in kemijskimi pojmi. Namen povezovanja je, da dijaki prepoznajo odvisnost različnih znanosti in predmetov med sabo in njihovo uporabo. V okviru izrednega izobraževanja je prof. fizike Uroš Boltin v marcu sodeloval s profesoricama zdravstvene nega Patricijo V. Kobilšek in Lucijo Matić pri praktičnem pouku na temo Infuzija in s tem povezal fizikalne osnove hidrostatskega tlaka.

Naziv dejavnosti	Sodelovanje pri projektu Z znanjem do zdravja
Izvajalci	Mateja Potočnik, Uroš Boltin
Trajanje	Oktober 2018
Sodelujoči	Otroci iz raznih ljubljanskih vrtcev
Realizacija načrtovanih ciljev	Izvedba delavnice Mavrica ter O vetru in pihanju Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Profesorica Mateja Potočnik je skupaj s profesorico Natašo Spindler izvedla delavnico Mavrica, na kateri je otrokom predstavila, kako nastane mavrica, katere so njene barve in kako skrbimo za zdrave oči. Profesor fizike Uroš Boltin je s tremi skupinami otrok izvedel delavnico O vetru in pihanju. Za uvod smo se z vsako skupino najprej pogovorili o gibanju zraka in o učinkih, ki jih to prinaša. Otroci so aktivno sodelovali v pogovoru. Nato smo praktično s puhalnikom in žogico preizkusili učinek Bernoullijeve enačbe. V drugem delu delavnice smo se preselili v drug prostor z razporedom miz za praktično delo v skupinah. Tu je vsak otrok izdelal svojega papirnega zmajčka in ga preizkusil v »vetru« iz ventilatorja. Pri tem so jim pomagali naši dijaki, ki so sodelovali na delavnicah.
Naziv dejavnosti	Priprava maturantskega plesa

Izvajalci	Mateja Potočnik
Trajanje	od januarja do aprila 2019
Sodelujoči	Dijaki 4. letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	Koordinacija in priprava maturantskega plesa. Sodelovanje s plesno šolo Bolero. Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Profesorica Mateja Potočnik je vodila predstavnike dijakov za maturantski ples, skupaj so sodelovali pri izboru plesne šole in nato pri vseh pripravih na samo prireditve.

Naziv dejavnosti	Sodelovanje pri projektu Koža
Izvajalci	Urška Mlakar
Trajanje	marec in april 2019
Sodelujoči	Dijaki 2. k
Realizacija načrtovanih ciljev	Z dijaki smo želeli izračunati površino kože. Predstavitev izračunov na zaključni prireditvi projekta. Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Profesorica Urška Mlakar in dijaki 2. k razreda smo s pomočjo znanja o ploščinah pravokotnika in pravokotnega trikotnika izračunali površino kože. Na koncu smo še primerjali svoje izračune z izračunom površine po obrazcu. Naše skupno delo pa je bilo predstavljeno tudi na osrednjem dogodku v maju 2019.

Naziv dejavnosti	Sodelovanje v pevskem zboru
Izvajalci	Urška Mlakar
Trajanje	Celo leto
Realizacija načrtovanih ciljev	Petje na šolskih prireditvah. Obiskovanje tedenskih vaj.
Kratko poročilo	V letošnjem letu smo imeli vsaj 3-krat na mesec po 2 uri vaj ter nastopali na 5 šolskih prireditvah.

Dodatna izobraževanja in dejavnosti izven šole:

Dodatno delo	Članstvo v državni tekmovalni komisiji za Matematično tekmovanje na DMFA kategorija B
Udeleženec	Mateja Potočnik
Trajanje	Celo šolsko leto
Kratko poročilo	Sestali smo se trikrat po osem ur, dve srečanja smo namenili pripravi nalog za izbirno in državno tekmovanje, tretje srečanje pa je bilo popravljanje nalog državnega tekmovanja.

Dodatno delo	Seminar osebni dnevnik
Udeleženec	Mateja Potočnik
Trajanje	Celo šolsko leto
Kratko poročilo	Udeležila sem se šestdnevnega seminarja Osebni dnevnik, ki ga izvaja Društvo katoliških pedagogov Slovenije. Celotno izobraževanje je potekalo izven pouka, na njem pa smo udeleženci dobili pomembne izkušnje, ki jih bomo uporabljali v poklicnem in tudi osebnem življenju.

Dodatno delo	Strokovni ogled diagnostičnih radioloških naprav na Oddelku za nuklearno medicino
Udeleženec	Nina Kunstelj
Trajanje	21. 2. 2019 od 15.00 do 17.00
Kratko poročilo	Omogočen mi je bil ogled naprav, ki jih za diagnostiko uporabljajo v nuklearni medicini. Ogled pod strokovnim vodstvom se mi je zdel posebej koristen, ker sem tako dobila podatke o vrstah naprav, s katerimi v UKC zares delajo in potrditev o njihovem delovanju.

Naziv dejavnosti	Strokovno izobraževanje v organizaciji MUNERA 3 z naslovom Kaj storim, ko je življenje na nitki, na naši šoli
Izvajalec	Julijana Bekš
Udeleženec	Nina Kunstelj, Urška Mlakar in Mateja potočnik
Trajanje	21. 11. 2018, od 15.00 do 19.05 22. 11. 2018, od 15.00 do 19.05
Kratko poročilo	Izobraževanje se mi je zdelo zanimivo in koristno.

Dodatno delo	Strokovni ogled diagnostičnih radioloških naprav na Onkološkem inštitutu
Udeleženec	Nina Kunstelj
Trajanje	12. 3. 2019 od 11.45 do 13.45
Kratko poročilo	Z dijaki smo si pod vodstvom ogledali diagnostične naprave z rentgenskimi žarki, ultrazvok in MRI.

Naziv dejavnosti	Strokovno izobraževanja v organizaciji MUNERA 3 z naslovom Metodologije raziskovanja in statistike z uporabo statističnega paketa SPSS, na naši šoli
Izvajalka	Maja Škafar
Udeleženec	Nina Kunstelj
Trajanje	5. 11. 2018, od 15.00 do 19.05 12. 11. 2018, od 15.00 do 19.05 14. 11. 2018, od 15.00 do 19.05
Kratko poročilo	Izobraževanje je koristno, posebej za pravilno anketiranje in tako pridobitev realnih in smiselnih rezultatov.
Naziv dejavnosti	Dan meroslovja 2019 v Kongresnem centru Brdo pri Kranju
Izvajalec	Urad RS za meroslovje
Udeleženec	Nina Kunstelj
Trajanje	15. 5. 2019, od 10.00 do 13.30
Kratko poročilo	Izobraževanje se mi je zdelo zanimivo in koristno. Poudarek je bil na pomembnosti merjenja na različnih področjih in natančnosti ter opredelitvah osnovnih mer v preteklosti, zdaj in prihodnosti.
Dodatno delo	Udeležba na konferenci o čuječnosti
Udeleženec	Tamara Tekavec
Trajanje	September 2018

Kratko poročilo	Na konferenci je izvedla dve predstavitvi prispevka Z rahločutnostjo do čuječnega poučevanja, in sicer v slovenskem in angleškem jeziku.
-----------------	--

Dodatno delo	Udeležba na študijski skupini za matematiko
Udeleženec	Urška Mlakar
Trajanje	oktober 2018
Kratko poročilo	Na študijski skupini je bila predstavljena prenova ustnega dela poklicne mature do leta 2021 ter nov način dela pri puku matematike, in sicer metoda preiskovanja.

5.6.4. Aktiv učiteljev družboslovja

Vodja aktiva: **Katarina Gradišar Seifert**

Člani aktiva: Maja Klančič, Tanja Štuhec, Janja Jakša, Zdenka Kočevar, Tamara Radošević, Katarina Gradišar Seifert

Aktiv družboslovja se je sestel 1-krat na začetku šolskega leta, kasneje pa so bile izvedene aktivnosti dopisno. Vse članice, razen ene, smo tudi aktivne na drugih področjih in smo prisotne na vseh strokovnih kolegijih, zato ni bilo potrebe po dodatnih skupnih sestankih. Članice aktiva se usklajujemo po elektronski pošti in individualnih razgovorih glede na potrebe aktiva.

Izvedene dejavnosti članov aktiva družboslovja

JANJA JAKŠA

- ORGANIZACIJA IN OGLED STALNE ZBIRKE V MODERNI GALERII v okviru IND za prve letnike programa zdravstvena nega in programa bolničar-negovalec,
- IZDELAVA NOVOLETNIH VOŠČILNIC ZA POTREBE ŠOLE,
- PRIPRAVA DARIL ZA DOGODEK OB SREČANJU MEDICINSKIH SESTER,
- IZDELAVA IN POSTAVITEV SCENE ZA PRIREDITEV OB NOVOLETNEM KONCERTU IN NOVOLETNEM BAZARJU,
- SODELOVANJE PRI PRIPRAVI IZ IZVEDBI DOBRODELNE PRIREDITVE v decembrskem času (ureditev prostora, plakati),
- PRIPRAVA LIKOVNIH DEL ZA LECITACIJO v okviru prireditve v decembrskem času,
- MENTORSTVO DIJAKOM NA LIKOVNEM NATEČAJU 24. DRŽAVNEGA TEKMOVANJA SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL SLOVENIJE ZA PRIZNANJE ANGELE BOŠKIN,
- MENTORSTVO ŠTUDENTOM 4. letnika oddelka za likovno pedagogiko Pedagoške fakultete Ljubljana na pedagoških nastopih na šoli ter na dvotedenski pedagoški praksi,
- KOORDINATORSTVO DIJAKOM S STATUSOM KULTURNIKA,
- NABAVA LIKOVNEGA MATERIALA ZA POTREBE POUKA UMETNOST,
- KOORDINIRANJE IN ORGANIZIRANJE IND,
- SKRB ZA LIKOVNO UREDITEV ŠOLSKIH PROSTOROV,
- KOORDINATOR KULTURNO-UMETNOSTNE VZGOJE (KUV) v vzgojno-izobraževalnih zavodih (VIZ),

- SODELOVANJE V PROJEKTU USTVARJALNA ZDRAVSTVENA NEGA NA TEMO »KOŽA« (članstvo ožjega odbora, priprava likovnih del, medpredmetno sodelovanje, priprava razstave),
- MEDPREDMETNO POVEZOVANJE – potekalo celo leto preko individualne komunikacije s profesorji in dijaki šole v okviru različnih dejavnosti in projektov (DOV ...).

TANJA ŠTUHEC

- PRIPRAVA IN IZVEDBA ŠOLSKEGA TEKMOVANJA IZ ZGODOVINE
Na šolskem tekmovanju, ki je potekalo 30. 1. 2019, je prejelo 7 dijakov bronasto priznanje. Jerca Jesenovec, Jerca Antončič iz 3. A in Manca Starman iz 2. B so se uvrstile na državno tekmovanje.
- PRIPRAVA NA DRŽAVNO TEKMOVANJE IN IZVEDBA DRŽAVNEGA TEKMOVANJA (30. 3. 2019 – Murska Sobota)
Jerca Antončič in Jerca Jesenovec sta prejeli zlati priznanji, Manca Starman pa srebrno priznanje. Ekipno pa so osvojile zlato priznanje in s tem zagotovile možnost 6 tekmovalcev na prihodnjem tekmovanju. To je bi največji uspeh Srednje zdravstvene šole iz zgodovine.
- DIJAŠKA SKUPNOST
Delovala je po predloženem programu, ki je vključeval dejavnosti dijakov na šoli.
- MEDPREDMETNO POVEZOVANJE
Zgodovina – geografija, zgodovina – slovenščina, zgodovina – zdravstvena nega.
- NADALJEVANJE PROJEKTA: BOLEČINA
V sodelovanju s prof. Butina in Spindler smo povabili pisatelja Marjana Tomšiča, ki so ga dijaki spraševali o knjigi Grenko morje.
- VODENJE DIJAKOV TUJCEV PO LJUBLJANI
- PRIPRAVA 1., 2., 3. LETNIKOV NA STROKOVNO ESKURZIJO – TANJA ŠTUHEC IN ZDENKA KOČEVAR
- VODENJE DIJAKOV 1. LETNIKA PO LJUBLJANI

ZDENKA KOČEVAR

- SOMENTORSTVO ZGODOVINSKO-GEOGRAFSKEGA KROŽKA
- MEDPREDMETNO POVEZOVANJE (ZGODOVINA-GEOGRAFIJA, GEOGRAFIJA-KEMIJA)
- IZVEDBA DELAVNICE DRŽAVLJANSKA VZGOJA ZA DIJAKE 4. LETNIKA
- SODELOVANJE PRI VOLITVAH V OKVIRU DIJAŠKE SKUPNOSTI
- PREDPRIPRAVA 1., 2. IN 3. LETNIKOV NA STROKOVNE ESKURZIJE

MAJA KLANČIČ

- DEJAVNOSTI V ZVEZI Z VPISOM V SREDNJO ŠOLO,
- KOORDINIRANJE MEDNARODNE DEJAVNOSTI – PROJEKT ERASMUS+,
- KOORDINIRANJE PROGRAMA ZA RAZVIJANJE SOCIALNIH VEŠČIN,

- MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA ŠTUDIJSKI PRAKSI,
- MENTORSTVO V PROJEKTU CROCOOS V ORGANIZACIJI CPI-JA,
- SODELOVANJE S CPI-JEM PRI DEJAVNOSTIH PREPREČEVANJA OSIPA,
- PRIPRAVA KATALOGA ZA PREDMET VZGOJA ZA SOCIALNE VREDNOTE (SPREMEMBA PREDMETNIKA B-DEL),
- PREDAVANJE ZA STARŠE V SODELOVANJU S KATARINO GRADIŠAR SEIFERT

TAMARA RADOŠEVIĆ

- DELAVNICE ZA 1. LETNIKE NAUČIMO SE UČITI,
- KOORDINACIJA DELA Z NADARJENIMI DIJAKI (opisano v individualni realizaciji)
- KOORDINACIJA DELA Z DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI (sestanek z dijaki s PP, sestanek starši dijakov s PP, individualno spremljanje in razgovori, izdelava IP,
- FILMSKI KROŽEK,
- MEDPREDMETNO POVEZOVANJE (glede na potrebe, možnosti, ideje med šolskim letom),
- SOMENTORSTVO PROJEKTA ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA.

KATARINA GRADIŠAR SEIFERT

- INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE:
 - pogovor z dijaki

v šolskem letu 2018/19 je bilo v svetovalni službi opravljenih 368 individualnih razgovorov z dijaki.

- pogovor s starši

v šolskem letu 2018/19 je bilo v svetovalni službi opravljenih 58 razgovorov s starši (skupaj z dijaki oz. brez).

- pogovor z razredniki in ostalimi profesorji,
- sestanki z vodstvom šole,

- DIJAKI Z OIN (PRIPRAVA OIN IN INDIVIDUALNO SPREMLJANJE
 - 11 OIN v šolskem letu 2018/19

Najpogosteje zaradi:

1. bolezni
2. poškodb in
3. vrhunškega športa

Uspešnost dijakov z osebnim izobraževalnim načrtom ob koncu pouka v šol. l. 2018/19

RAZLOG	ŠT. DIJAKOV
Vrhunski šport	6
Poškodbe	4
Bolezen	1

4 dijaki so neocenjeni (3 dijaki imajo več predmetov neocenjenih), 7 dijakov napreduje v višji letnik (od tega je 1 dijakinja pristopila k POM).

- MEDIACIJA

V šolskem letu 2018/19 je bilo v svetovalni službi opravljenih 5 mediacij (dijak – dijak) in 1 mediacija dijak – mama.

- sodelovanje s profesorji,
- problematika razredne klime,
- delo v razredu,
- delo s ponavljalci,
- delo z zahtevnejšimi dijaki,
- delo z dijaki tujci, sodelovanje z Alenko Beg-Lauko in individualno spremljanje,
- delo z dijaki z vzgojnimi ukrepi,
- roditeljski sestanki (uvodne teme in informiranje).

**PREDAVANJA ZA STARŠE v sodelovanju z Majo Klančič
predavanje za starše 3-krat na leto pred SGU**

17. 1. 2019 – Odgovornost mladostnika

21. 3. 2019 – Skrb za telesno in duševno zdravje mladostnika

9. 5. 2019 – Mladostnik in jaz - praktični nasveti

- RAZISKOVALNE NALOGE – SODELOVANJE S PROF. TANJO MOZETIČ

Mentorstvo 3 dijakinjam pri raziskovalnih nalogah. 2 dijakinji sta odstopili zaradi prezahtevnosti pisanja raziskovalne naloge. 1 dijakinja se je poškodovala in bila hospitalizirana, zato ni v roku dokončala raziskovalne naloge.

- MEDPREDMETNO SODELOVANJE S PROF. BUTINA (SLO) V 1. K RAZREDU

Z dijaki 1. k razreda smo si ogledali predstavo KIT NA PLAŽI v LGL. Pri uri slovenščine je prof. Lidija Butina obravnavala delo Kit na plaži, ki so ga dijaki prebrali za domače branje. Pred ogledom predstave sva skupaj obravnavali pravila obnašanja v gledališču in po ogledu predstave sva uro namenili drugačnosti.

- DRUGO:

- Mentorstvo študentki Lari Peklar iz Pedagoške fakultete Koper (trajanje 21 dni).
- Izvedba volitev predsednika DS in predstavnika dijakov za Svet šole.
- Izvedba raziskave ESPAD v dveh razredih 1. letnikov v organizaciji UKCLJ
- 2-krat predavanje za mentorje PUD-a.
- Predstavitev programa in šole dijakom in učiteljem Srednje medicinske šole Novi Sad (približno 250 dijakov).
- Pomoč Maji Klančič pri vpisu bodočih dijakov 1. letnikov.
- Sodelovanje na okrogli mizi na Pedagoški fakulteti Ljubljana in mednarodni strokovni konferenci z naslovom Telesne in psihosocialne težave otrok in mladostnikov.
- Priprava kataloga za predmet Vzgoja za socialne vrednote (sprememba predmetnika B-del).
- Udeležba na posvetu posvet VZ.
- Prispevek na POP TV in RSLO 1.

5.6.5. Aktiv učiteljev športne vzgoje

Vodja aktiva: **Jurij Šifrar**

Člani strokovnega aktiva: Jasmina Mauko Dimovski, A. Lavrič, M. Vogrinc, Klara Meden (nadomeščanje E. Dobrun), Lenart Gregorič (projekt Mladi za mlade)

ALEŠ LAVRIČ

SREČANJE ZDRAVSTVENIH ŠOL SLOVENIJE IN TEKMOVANJE V ODBOJKI (12. 9.) – MARIBOR
FORMIRANJE IN TRENINGI KOŠARKAŠKIH EKIP DIJAKOV IN DIJAKINJ naše šole za tekoče leto
STROKOVNE EKSURZIJE V BOLNIŠNICO JESENICE IN ŠPORTNI DAN ZA 3. LETNIKE V BOHINJU

TRENING KOŠARKARŠKIH EKIP IN ZAČETEK TEKMOVANJA

STROKOVNA EKSURZIJA DIJAKOV V NOVI SAD IN BEOGRAD (od 25. do 27. oktobra 2018)

TEKMOVANJE V KOŠARKI DIJAKOV IN DIJAKINJ (november)

SEMINAR V ALPSKEM SMUČANJU (Rogla) od 3. do 5. 12. 2018, potrditev licence in osvežitev smučarskih prvin (december)

TEKMOVANJE V KOŠARKI, dekleta, 2. tekmi (januar 2019).

TABOR ZA DIJAKE V ALPSKEM SMUČANJU Mariborsko Pohorje od 1. do 4. 2. 2019

Interski Pomporovo Bolgarija, svetovno prvenstvo učiteljev smučanja (marec)

STROKOVNA EKSURZIJA DIJAKOV V BERLIN (od 24. do 28. aprila)

LETNI TABOR ZA DIJAKE, SAVUDRIJA, od 19. do 21. 6. 2019

JASMINA MAUKO DIMOVSKI

VODENJE ŽENSKÉ ROKOMETNE EKIPE

SPREMLJANJE TEKMOVALCEV NA ŠOLSKA TEKMOVANJA

ORGANIZACIJA IN VODENJE TELOVADBE ZA DELAVCE NAŠE ŠOLE

ORGANIZACIJA ŠPORTNEGA TABORA V BOHINJU ZA TRETJE LETNIKE

DELO Z DIJAKI S STATUSOM ŠPORTNIKA

DODATNA STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA: Posvet športnih pedagogov Slovenije, Fakultete za šport

SODELOVANJE IN PRIPRAVA ŠOLSKIH PROSLAV s kolegico Katjo Peršič

MATEJ VOGRINC

VODENJE EKIPE ZA TEKMOVANJE V ODBOJKI NA MIVKI

VODENJE MOŠKE ROKOMETNE EKIPE

VODENJE MOŠKE FLOORBALL EKIPE

VODENJE ŽENSKÉ IN MOŠKE EKIPE ZA ODBOJKO NA MIVKI

TEKMOVANJE V GORSKEM KOLESARJENJU

POMOČ PRI IZVEDBI LJUBLJANSKEGA MARATONA IN TEK TROJK

KLARA MEDEN

Medpredmetno povezovanje športna vzgoja – slovenščina

JURIJ ŠIFRAR

VODENJE ŽENSKÉ IN MOŠKE NOGOMETNE EKIPE

VODENJE ŽENSKÉ FLOORBALL EKIPE

ORGANIZACIJA SMUČARSKO-TEKAŠKEGA VIKENDA ZA ZAPOSLENE

UDELEŽBA NA IZOBRAŽEVALNIH SEMINARJIH V ŠOLI

VODENJE AKTIVA ŠPORTNE VZGOJE

5.6.6. Aktiv učiteljev naravoslovja

Vodja aktiva: **IDA TARMAN-ŠMIT**

Člani aktiva: Dolinar Marjana, Funda Irena, Kocijančič Snežana, Medija Nevenka, Mozetič Tatjana, Osojnik Nataša, Tarman-Šmit Ida, Treven Majda.

- Vodenje in izvedba krožkov ter delavnic:
 - anatomsko-biološki krožek (M. Dolinar, I. Tarman),
 - tekmovanje iz poznavanja sladkorne bolezni (M. Dolinar),
 - kemijski krožek (Irena Funda),
 - krožek latinščine (Nevenka Medija),
 - likovno-anatomske delavnice (Mozetič T.),
 - priprava dijakov na Ekokviz in izvedba kviza (M. Dolinar, M. Treven in I. Tarman),
 - Zdrav dihanje za navdih (M. Dolinar, T. Mozetič).
- Izvedba raziskovalne dejavnosti (M. Dolinar, T. Mozetič, I. Tarman)
- Medpredmetno sodelovanje (M. Dolinar, N. Osojnik, T. Mozetič, I. Tarman).

- Koordiniranje mednarodnih izmenjav (S. Kocijančič).
- Delo z nadarjenimi dijaki.
- Koordiniranje prostovoljnega socialnega dela (N. Osojnik).
- Organizacija in izvedba Dneva odprtih vrat (M. Dolinar s sodelavci).
- Delavnice na Dnevu odprtih vrat (I. Funda, N. Osojnik, I. Tarman).
- Projekt Zdrav življenjski slog (M. Dolinar s sodelavci).
- Skrb za urejeno okolje (M. Treven).
- Organizacija in izvedba strokovnih ekskurzij (I. Tarman).
- Organizacija in izvedba IND – Botanični vrt (M. Dolinar, I. Tarman).
- Promocija SZŠ na osnovnih šolah (M. Dolinar, N. Osojnik).
- Objava člankov v reviji Ljubljana (N. Osojnik, I. Tarman).

Podrobno poročilo o opravljenem delu:

Vodja dejavnosti: **MARJANA DOLINAR**

DOV Z ZNANJEM DO ZDRAVJA	25. 10. 2018
PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU	Štiri delovna srečanja.
Priprava dijakov, organizacija in izvedba ŠOLSKEGA TEKMOVANJA iz znanja o sladkorni bolezni.	oktober 2018
Spremljanje dijakov na državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni v Škofjo Loko.	november 2108 Dve dijakinji prejeli srebrno priznanje.
PROMOCIJA SZŠ LJ NA OŠ Riharda Jakopiča PROMOCIJA SZŠ LJ NA OŠ VIČ	oktober 2018 februar 2019
ŠOLSKI SKLAD	22. 11. 2018 24. 4. 2019
Po potrebi sodelovanje pri izvedbi šolskega tekmovanja Eko-kviza.	december 2018
Vodenje anatomsko-biološkega krožka. Projekt PTICE Projekt ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	oktober 2018 do maj 2019
MEDPREDMETNO POVEZOVANJE Izvedba učne situacije v 3. letniku pri Julijani Bekš	marca 2019: tema: SLADKORNA BOLEZEN in trebušna slinavka.
Medpredmetna hospitacija: Hospitacija Ksenije Lovrec pri pouku ANF, 12. marec 2019	marec 2019
Mentorstvo dijakom raziskovalcem in sodelovanje na regijskem tekmovanju ZAUPAJMO V LASTNO USTVARJALNOST 2019 pri izdelavi in predstavitvi raziskovalnih nalog.	marec 2019 Izdelava in zagovor dveh raziskovalnih nalog. Vse tri dijakinje so prejele priznanje za sodelovanje.
Mentorstvo dijakom raziskovalcem na natečaj na državno tekmovanje ZDRAV DIH ZA NAVDIH 2019.	Sodelovalo je 19 dijakov, od tega: - 6 zlatih priznanj, - 4 srebrna priznanja, - 4 bronasta priznanja, - 5 dijakov je prejelo priznanje za sodelovanje.

Organizacija in načrtovanje interesne dejavnosti za dijake 2. letnikov. Ogled BOTANIČNEGA VRTA z delavnico na temo o zdravilnih rastlinah.	19. 6. 2019 21. 6. 2019
Projekt: IZDELAVA SLIKANICE z naslovom RAD SE IMAM – v delu.	V delu. Projekt se nadaljuje v naslednje šolsko leto.

Vodja dejavnosti: **IRENA FUNDA**

Naziv dejavnosti: Kemijski krožek	
Trajanje dejavnosti	od oktobra 2018 do maja 2019
Sodelujoči	dijaki 1. letnikov
Število vključenih dijakov	11
Realizacija načrtovanih ciljev:	• spoznavanje zdravilnih rastlin, • prednosti pri izdelavi in uporabi naravne kozmetike, • spoznavanje lastnosti emulzij, • skrb za čistočo in mikrobiološko neoporečnost.
Kratek opis dejavnosti:	• spoznavanje zdravilnih rastlin (zdravilni učinki, čas nabiranja, uporaba), • pridobivanje eteričnih olj s postopkom parne destilacije (sivka, limona, pomaranča), • priprava macerata materine dušice, • izdelava naravnega mila (sivkino, medeno), • izdelava kopalnih soli (sivkina in glinena) ter izdelava kopalnih kroglic, • izdelava mazil: ognjičevo mazilo in mazilo proti bolečinam in prehladu, • izdelava krem: krema za telo, krema za roke, • izdelava balzama za ustnice.

Vodja dejavnosti: **SNEŽANA KOCIJANČIČ**

Mednarodne izmenjave	
Približno trajanje	Celo šolsko leto
Kratek opis dejavnosti in doseženi cilji:	V šol. l. 2018/19 sem sodelovala v skupini za organizacijo mednarodnih izmenjav. Največ sem bila udeležena pri organiziranju namestitve tujih dijakov na eno mesečno prakso v domovih starejših občanov Fužine in v Varstveno delovnem centru Tončke Hočevar. Z vodjo izmenjave sem sprejela večji skupini profesorjev in dijakov iz Francije in Italije. Načrtujemo tudi sprejem 3 dijakov iz Španije v septembru 2019.

Vodja dejavnosti: **TATJANA MOZETIČ**

Sodelovanje na 20. mladinskem tekmovanju »Zdrav dih za navdih«.	Dijaki naše šole so sodelovali na tekmovanju na področju likovne dejavnosti s predstavitvijo plakatov in risb. Dosegli so zlata in srebrna priznanja (trstike).
Raziskovalna dejavnost	Prijavili smo raziskovalno nalogo na 32. srečanje mladih raziskovalcev in mentorjev mesta Ljubljana ZAUPAJMO V LASTNO USTARJALNOST. Zaradi obsežnosti raziskave bomo nalogo z naslovom Strelavova teorija temperamenta in stropov učinek realizirali v naslednjem šolskem letu.
Medpredmetno sodelovanje	Na projektu Koža smo sodelovali z izdelavo likovnih izdelkov.
	S profesorji športne vzgoje sem izvedla medpredmetne hospitacije, in sicer »Vloga športnih aktivnost pri preprečevanju poškodb na lokomotornem aparatu.«
Priprava na likovni natečaj	Priprava dijakov na likovni natečaj za srednje šole v organizaciji Narodne galerije Slovenije.

Vodja dejavnosti: **NATAŠA OSOJNIK**

1. Prostovoljno-socialno delo	
Približno trajanje dejavnosti:	September 2018 do junij 2019.
Vsebina:	Vodenje projekta prostovoljnega socialnega dela (PSD) na SZŠ Ljubljana.
Cilji:	Vodenje organiziranega prostovoljstva, preko katerega se dijaki družijo, sklepajo nova poznanstva, pridobivajo izkušnje na področju stroke in na drugih področjih, spoznavajo možnosti kasnejše zaposlitve ter pridobijo priporočila za zaposlitev, opravijo izbirni del IND, krepijo osebnostne lastnosti in spretnosti.
Kratek opis dejavnosti:	Organizacija PSD na šoli, dogovori z mentorji v ustanovah, kjer dijaki opravljajo PSD, promocija PSD osebno v razredih in preko razrednikov, vodenje dokumentacije o PSD, spremljanje dijakov prostovoljcev in pogovori z njimi, zaključevanje in izdaja potrdil dijakom prostovoljcem, organizacija zaključne prireditve PSD.
Realizacija in doseženi cilji:	v tem šolskem letu je bilo 136 dijakov prostovoljcev, priznanje je dobilo 112 dijakov prostovoljcev (v prilogi; seznam dijakov, ki so dobili priznanje prejeli smo naziv JUNAKI NAŠEGA ČASA, ki ga je podelila Slovenska filantropija, dijaki so opravljali prostovoljno delo v 44 različnih ustanovah, sodelovali smo s Popotniškim združenjem Slovenije; 10 dijakov se je prijavilo za opravljanje prostovoljnega dela v tujini.

Projekt Z znanjem do zdravja	
Približno trajanje:	oktober 2018
Vsebina:	Delavnice Čudežne barve
Cilji:	Predstavitev različnih indikatorjev ter demonstracijskih poskusov, pri katerih se spreminjajo barve, dijaki pridobijo izkušnje dela z majhnimi otroki, otroci se naučijo izvajati preproste kemijske poskuse in razvijajo zanimanje za naravoslovje.
Kratek opis dejavnosti:	Otroci dodajajo različne indikatorje snovem iz vsakdanjega življenja in opazujejo barvne spremembe. Svoja opažanja označijo na delovni list. Vidijo različne demonstracijske poskuse, pri katerih se spreminjajo barve.
Realizacija in doseženi cilji:	DA – za otroke iz vrtcev (starostna skupine 3-6 let) sem izvedla 3 delavnice, sodelovale so dijakinje 3. letnika.

Dodatne dejavnosti:
Izvedla sem predstavitev programa SZŠ Ljubljana na OŠ Moravče.
Nudila sem individualno pomoč dijakom.
Napisala članek za revijo Ljubljana.
Medpredmetno sodelovala: GOS1 in KEM; Delovanje detergentov (november) FIZ in KEM; Izotopi (marec) ZN1 in KEM; Glukoza in sladkorna bolezen (maj)

Vodja dejavnosti: **IDA TARMAN**

Anatomsko biološki krožek skupaj z Marjano Dolinar	
Približno trajanje dejavnosti:	Oktober 2018 do maja 2019. Srečanja so enkrat tedensko ali enkrat na dva tedna, opravljamo dejavnosti po načrtu.
Cilji:	- utrjevanje in poglobljanje znanja iz anatomije in fiziologije - utrjevanje in poglobljanje znanja iz biologije - ozaveščanje dijakov o zdravem življenjskem slogu, - opazovanje in hranjenje ptic na šolskem vrtu, - opazovanje gnezdilnic (valilnic) na šolskem vrtu, - povezovanje dijakov sorodnih šol (BIC – Gimnazija in veterinarska šola, Okoljevarstveni tehniki)
Kratek opis dejavnosti:	Projekt »Zdrav življenjski slog« spodbuja dijake in zaposlene k zdravemu načinu življenja. Akcije na to temo objavljamo v vitrini v tretjem nadstropju, s plakati po šoli in na spletni strani šole. V projektu »Spoznamo se« smo se povezali dijaki treh šol in opazovali vedenje različnih vrst ptic na drevesih v šolskem parku. V letošnjem letu smo začeli z akcijo ozaveščanja o podnebnih spremembah s poudarkom vpliva podnebnih sprememb na zdravje ljudi.

	Dijaki imajo enkrat tedensko možnost poglobljanja in utrjevanja znanja iz anatomije in fiziologije človeka ter biologije, mikroskopiranja preparatov, učenja presajanja rastlin in skrbi za živali v učilnicah 312 in 331.
Organizacija in izvedba tekmovanja Ekokviz Sodelujeta tudi Marjana Dolinar in Majda Treven.	
Približno trajanje dejavnosti:	Oktober 2018 do februar 2019. 14. 12. 2018 šolsko tekmovanje 13. 2. 2019 državno tekmovanje
Cilji:	Dijake osveščamo o okolijskih problemih in z zanimivimi metodami dela pomagamo uporabiti to znanje v vsakdanjem življenju.
Kratek opis dejavnosti:	Ekokviz je tekmovanje, ki s svojimi ekološkimi vsebinami poskuša povezati dijake z naravo in spodbuja ekološko razmišljanje. Vsako leto so izbrane tri aktualne ekološke teme. Dijake pripravljamo na šolsko in državno tekmovanje. Na državnem tekmovanju ena dijakinja osvoji bronasto priznanje.
Raziskovalna naloga	
Približno trajanje:	Junij 2017 do pomlad 2019
Cilji:	Poglobljanje znanja iz mikrobiologije, razvijanje ročnih spretnost in aseptičnega dela v mikrobiološkem laboratoriju, natančnost, iskanje strokovne literature, interpretacija rezultatov.
Kratek opis dejavnosti:	Klara Lahajnar, dijakinja četrtega letnika, je opravljala raziskovalno nalogo, ki jo je začela že v lanskem šolskem letu. Praktični del raziskovalne naloge je opravila v začetku septembra v laboratorijih naše šole (biološki, kemijski, sterilizacija v učilnici za pedikuro). Raziskovalno nalogo je marca 2019 uspešno zagovarjala na tekmovanju Zaupajmo v lastno ustvarjalnost in se uvrstila na državno tekmovanje. Prejela je bronasto priznanje ter nagradni izlet v Italijo.
Strokovna ekskurzija	
Organizacija in delno vodenje strokovne ekskurzije	
Trajanje dejavnosti:	19. in 20. oktober 2018.
Cilji:	Naravoslovna strokovna ekskurzija.
Kratek opis dejavnosti:	Strokovna ekskurzija za dijake – Salzburg, München. 2 dni, z avtobusom. 1. dan: Ljubljana, rudniki soli, Salzburg 2. dan: ZOO München, sprehod po mestnem jedru in ogled glavnih znamenitosti, povratek v večernih urah. Stroške ekskurzije krijejo dijaki.
DOV – Z znanjem do zdravja	
Trajanje dejavnosti:	25. oktober 2018
Cilji:	Organizacija in vodenje delavnice za otroke z naslovom Bakterije na delu.
Kratek opis dejavnosti:	Učenci spoznajo živa bitja, ki so našim očem nevidna, a jih

	najdemo povsod in jih ima vsak. Tako imenovane mikroorganizme jim približamo in predstavimo. Učenci spoznajo področje biologije – mikrobiologijo. Pod lupo opazujejo bakterijske kolonije izolirane z zobne površine in ustne votline ter poskušali najti čim več razlik med njimi. Bakterijske kolonije narišejo in preštejejo ter tako sklepajo, koliko bakterij imamo na zobeh.
Medpredmetno povezovanje + Jelka Brčkalija in študenti FF.	
Trajanje dejavnosti:	marec 2019
Cilji:	Posteljna kopel, pomoč pri življenjski aktivnosti umivanje in oblačenje
Kratek opis dejavnosti:	Pri umivanju pacienta je potrebno biti pozoren tudi na mikroorganizme na/v pacientu, na postelji, posteljnini, pacientovi okolici ter na/v zdravstvenem delavcu. Z mikrobiološkega stališča osvetlimo pomen pravilnega postopka posteljne kopeli in možne zaplete.
Medpredmetno povezovanje – projekt Koža	
Približno trajanje:	November 2018 do maj 2019
Cilji:	Spoznati in predstaviti parazitske živali kože.
Kratek opis dejavnosti:	Dve dijakinji pripravita neke vrste plakat – na goveji usnjeni koži so parazitske živali – uši, bolhe, stenice, pršice, klopi. Plakat je 3D, živali so izdelane iz različnih materialov v pravem velikostnem razmerju.
IND – Botanični vrt pomoč Marjani Dolinar	
Približno trajanje:	19. 6. in 21. 6. 2019
Cilji:	Spoznati zdravilne, strupene in uporabne rastline, eterična olja ter čaje.
Kratek opis dejavnosti:	V Botaničnem vrtu Ljubljana izvedemo tri delavnice za dijake, v katerih spoznajo zdravilne, strupene in uporabne rastline, eterična olja ter čaje.

Vodja dejavnosti: **MAJDA TREVEN**

Skrb za urejeno šolsko okolje v sodelovanju z Martino Škrabec.	
Dan odprtih vrat	Dekoracije na hodnikih.
13. 12. 2018	Priprava božično-novoletnih dekoracij (M. Škrabec) in sodelovanje na novoletnem bazarju s 1. c. Ponudba lončnic (M. Treven); pred tem že nasaditev lončnic za novoletni bazar in dekorativnih posod s sukulenti za učilnico 329 - delo s skupino dijakov 1. c.
14. in 15. 2. 2019 – Informativni dan	Priprava in razdelitev lončnic za učilnice, kjer je predstavitev programov ZN in BN, rože tudi potem ostanejo v učilnicah; namestitev imen velikih lončnic na hodnikih. Priprava šopkov (mačice, teloh oz. zvončki, bor in forzicija) za predavalnico, hodnike in učilnice.
18. 4. 2019	Priprava cvetja (tulipani, dobrovita, beli trn, bukev) za

	prireditve ob Dnevu prostovoljcev in obisku g. predsednika Boruta Pahorja in predsednice Slovenske filantropije ge. Anice Mikuž-Kos v telovadnici in jedilnici z dvema dijakinjama 1. c.
23. 4. do 26. 4.	Ureditev korit za okrasno grmičevje dijak ob igrišču z dijakom.
11. 5. 2019	Prireditve ob Mednarodnem dnevu medicinskih sester in babic in predstavitev projekta Ustvarjalna zdravstvena nega Koža - priprava cvetja (španski bezeg, narcise, gerbere, snežene kepe, kosteničevje) za učilnice, telovadnico in predavalnico.
24. 6. 2019	Prireditve ob Dnevu državnosti in zaključku šolskega leta – dekoracija iz kresničevja in glavnicev v telovadnici
Preko celega leta:	Poleg tega pa sva z go. Martino Škrabec poskrbeli za: - avgusta 2018 - urejanje in selitev rož iz 312 nazaj v učilnice, nasajanje nekaterih novih za kabinete, - celoletno zalivanje in tudi čiščenje rož po hodnikih, v avli, v zbornici in jedilnici, - navodilo za selitev lončnic 27. 6. in 28. 6. 2019 v 312, kjer sva poskrbeli za zalivanje med počitnicami.

5.6.7. Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka

V šolskem letu 2018/19 je bilo izpeljanih 6 sej strokovnega aktiva ZN, od tega sta bili dve seji korespondenčni. Vodji aktiva sta bili Alojzija Fink in Patricija V. Kobilšek od avgusta 2017 do 25. aprila 2019. Od 9. 5. 2019 dalje pa sta vodji Sabina Egart in Nevenka Kralj.

Delo Strokovnega aktiva ZN je bil usmerjeno v kakovostno spremljanje in izvedbo poučevanja z vključevanjem sodobnih metod (učne situacije, medpredmetno sodelovanje, simulacije), izdelavo kriterijev ocenjevanja in ocenjevalnih obrazcev, spremljanje novosti s pedagoškega in strokovnega področja, informiranje članov aktiva. Izvedli smo tekmovanja, šolske projekte, nacionalne in mednarodne projekte, različne delavnice, sodelovanje v različnih komisijah, predstavitev poklica in programa naše šole. Člani aktiva so se izražali na strokovnem in pedagoškem področju.

Člani Strokovnega aktiva za ZN v šolskem letu 2018/19 so:

J. Bekš, J. Brčkalija, B. Čeh, S. Egart, I. Filipič, A. Fink, Š. Flerin, T. Giuliani Davinič, T. Gašperlin, L. Gorjan, N. Grkman, T. Hrovat Ahac, K. Jenko, K. Kastelic, P. V. Kobilšek, T. Koritnik, M. Kotnik, D. Kozina, H. Krakar, N. Kralj, B. Langerholc, K. Lovrec, L. Matić, K. Pavlin, E. Pikovnik, M. Puc, A. Soršak, V. Pivk Zajec, M. Škrabec, R. Vodišek, M. Zabukovec, D. Žnidaršič.

1.	TEKMOVANJA	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	24. državno tekmovanje srednjih zdravstvenih šol za priznanje Angele Boškin – ZN	Helena Krakar Patricija V. Kobilšek	april 2019
	24. državno tekmovanje srednjih zdravstvenih šol za priznanje Angele Boškin – BN	Katarina Kastelic	april 2019
	Šolsko in državno tekmovanje o sladkorni bolezni	Lučka Gorjan	oktober, november 2018

2.	PROJEKTI	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO	Nevenka Kralj	šol. l. 2018/19
	PROJEKT DAN ODPRTIH VRAT Z ZNANJEM DO ZDRAVJA Organizacija »Vsakdanji in praznični kruh« »Razmigajmo brbončice« »Nesreča nikoli ne počiva« »Ne gre mi NA živce, gre mi Z živci« »Zgodila se je nesreča« »Tako so se igrali včasih« »Zdravilna zelišča« »Plešoče rozine« »Srčni utrip – RITEM ZDRAVJA« »Igrajmo se bolnišnico« »Ali so moji zobje čisti?«	Mojca Kotnik Katarina Kastelic Patricija V. Kobilšek Lučka Gorjan Lucija Matič Darja Žnidaršič Julijana Bekš Karolina Jenko Martina Škrabec Damijana Kozina Branko Čeh Elizabeta Pikovnik Ida Filipič Tatjana Hrovat Ahac Nevenka Kralj Tanja Gašperlin Tanja Giuliani Davinić	šol. l. 2018/19 25. oktobra 2018
	PROJEKT USTVARJALNA ZDRAVSTVENA NEGA – tema KOŽA Organizacija in mentorstvo dijakom Mentorstvo dijakom pri raziskovalnih nalogah, strokovnih plakatih, moderacija na predavanjih	Patricija V. Kobilšek Alojzija Fink Špela Flerin Lučka Gorjan Mojca Kotnik Helena Krakar Nevenka Kralj Nikica Grkman Sabina Egart Martina Škrabec Mojca Zabukovec Darja Žnidaršič	šol. l. 2018/19
	Koordinacija novoletnega bazarja Sodelovanje na novoletni tržnici	Jelka Brčkalija Karolina Jenko Martina Škrabec Tanja Gašperlin	december, 2018
	ŠOLA ZDRAVJA DANES ZA JUTRI – predavanja	Mojca Kotnik	

za starše dijakov, četrtno skupnost Poljane in Mestno občino Ljubljana Varovanje zdravja -predavanje o zdravi prehrani Prva pomoč pri otroku in mladostniku Prva pomoč ZN starostnika v domačem okolju	Branko Čeh Ida Filipič Darja Žnidaršič Lučka Gorjan	9. maj 2019
--	--	-------------

3.	TABORI	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	ZN v Londonu	Martina Škrabec Nikica Grkman	februar 2019

4.	NACIONALNI in MEDNARODNI PROJEKTI	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Erasmus + "INNOVATION IN DRESSING TECHNIQUES"	Tatjana Hrovat Ahac Mojca Kotnik	oktober, 2018 do marca, 2020
	Študijski obisk preko Erasmus+ v tujini (Švedska – Goteborg)	Tatjana Hrovat Ahac Mojca Kotnik	1. do 5. maj 2019
	Erasmus +KA2 Hrvaška, Turčija, Nemčija (2018–2020)	Lucija Matić Tanja Hrovat Ahac Mojca Kotnik Martina Škrabec	šol. l. 2018/19
	Prestavitev pouka tujim učiteljem in dijakom (Francija, Finska, Španija)	Karolina Jenko Mojca Kotnik Tatjana Hrovat Ahac Katarina Kastelic	29. 3. 2019
	Zdrava šola - promocija zdravja in udeležitev izobraževanj in sestankov v okviru ZZV in NIJZ	Aleksandra Soršak	šol. l. 2018/19
	VARNA POT	Mateja Puc Špela Flerin Nevenka Kralj Nikica Grkman	šol. l. 2018/19
	EKO ŠOLA Zbiralna akcija zamaškov Ravnanje z odpadki Podnebne spremembe Ločevanje odpadkov Hrana ni za tjavendan Denar in mladi	Tatjana Hrovat Ahac Mojca Zabukovec Mojca Zabukovec Tanja Gašperlin Damjana Kozina Nevenka Kralj	šol. l. 2018/19
	MUNERA 3 Izvajanje programov nadaljnega	Julijana Bekš	šol. l. 2018/19

	poklicnega izobraževanja in usposabljanja: Kaj storim, ko je življenje na nitki Ergonomija v ZN ZN starostnika Simulacija v zdravstvu, zaščiti in reševanju Nega nog	Karolina Jenko Lučka Gorjan Lucija Matić Tanja Gašperlin	
	Izmenjava nadarjenih in uspešnih dijakov (Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor)	Nevenka Kralj	9. 4. do 11. 4. 2019
	Projekt POKIT	Sabina Egart Lucija Matić Patricija V. Kobilšek	september 2018 do 2020
	Projekt Spirit Slovenija – Mladim se dogaja	Patricija V. Kobilšek Nevenka Kralj	maj, junij 2019

5.	DELAVNICE	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Evakuacija s simulacijo	Lucija Matić Julijana Bekš	16. oktober 2018
	Komunikacija z umirajočimi	Mojca Kotnik	marec, april, 2019
	Peka prazničnega kruha	Alojzija Fink Katarina Kastelic	december, 2018, marec, 2019
	Nega rok	Alojzija Fink	šol. l. 2018/19
	Skrb za urejeno šolsko bivalno okolje/ambient	Martina Škrabec	šol. l. 2018/19
	Komunikacija z gluhiimi za dijake 2. letnikov	Tanja Giuliatti Davinić	januar, februar, 2019
	Pravilna ustna higiena in uporaba pripomočkov za zdravje zob in dlesni (za vse dijake 1. letnikov)	Tanja Giuliatti Davinić	od decembra, 2018 do januarja, 2019
	Samopregledovanje dojk in mod (za dijake 4. letnikov)	Špela Flerin Mojca Zabukovec Damijana Kozina Helena Krakar	šol. l. 2018/19
	Ne kadim, zdravo živim	Nikica Grkman	šol. l. 2018/19
	Senzorično gledališče	Mateja Puc Helena Krakar	šol. l. 2018/19
	Delavnice za zaposlene: Kako skrbimo za svoje zobe	Tanja Giuliatti Davinić	junij, 2019
	Izvajanje delavnic PP pri življenjsko nevarnih stanjih za uslužbenke Pravne fakultete	Julijana Bekš	5. maj 2019

6.	PREDSTAVITEV POKLICA IN PROGRAMA ŠOLE	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Informativni dan	člani strokovnega aktiva	februar, 2019
	PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA SZŠ LJUBLJANA na tržnici poklicev OŠ	člani aktiva	šol. l. 2018/19
	Sejem Narava zdravje	Tanja Gašperlin Mojca Zabukovec Tanja Giuliatti Davinič Nikica Grkman	november, 2018
	Festival za tretje življenjsko obdobje, CD – Nega nog	Tanja Gašperlin Lučka Gorjan	oktober, 2018
7.	DRUGE AKTIVNOSTI	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Sodelovanje z UKC Lj v okviru projekta »Čili za delo v UKC«	Karolina Jenko	8. 11. 2018
	Sodelovanje v strokovnem združenju za oskrbo rane Slovenije - DORS	Lucija Matič	šol. l. 2018/19
	Sodelovanje z UKC Lj na temo Higiena rok	Tanja Gašperlin Nikica Grkman	šol. l. 2018/19
	Sodelovanje z zavodom IZRIIS in SZOTK	Nikica Grkman	šol. l. 2018/19
	Trajnostna mobilnost	Mateja Puc	do decembra 2018
	Organizacija tečajev prve pomoči za voznike motornih vozil in sodelovanje pri izvedbi izpitov na šoli	Julijana Bekš Darja Žnidaršič Vlasta Pivk Zajec Tanja Gašperlin	šol. l. 2018/19
	Sodelovanje z Ministrstvom za zdravje	Julijana Bekš	šol. l. 2018/19
	Sodelovanje z Drogeriemarkt	Julijana Bekš Ksenja Lovrec Darja Žnidaršič	šol. l. 2018/19
	Sodelovanje z OZRK Ljubljana	Julijana Bekš	šol. l. 2018/19
	Sodelovanje z vodstvom UKC Ljubljana in reševalno službo	Darja Žnidaršič	šol. l. 2018/19
	Koordinacija pri izvedbi krvodajalske akcije in izvedbi delavnic o krvodajalstvu za dijake 3. letnikov	Mojca Kotnik	september 2018 do februarja 2019
	Model skupnostnega pristopa za krepitev zdravja in zmanjševanje neenakosti v zdravju v lokalnih skupnostih-MoST	Tanja Giuliatti Davinič	september, 2018 do avgusta, 2020
	Sponsorstvo za razne prireditve in dogodke, ki so se odvijale v šolskem letu 2018/19	Špela Flerin	šol. l. 2018/19

Obleženje pomembnih dni	Branko Čeh	šol. l. 2018/19
Sodelovanje z DMSB/ZT Ljubljana	Lucija Matič	šol. l. 2018/19
Sodelovanje z Društvom za boj proti raku	Špela Flerin	šol. l. 2018/19
Sodelovanje s Sekcijo MS v vzgoji in izobraževanju, Zbornica-Zveza, članica IO	Tanja Gašperlin	šol. l. 2018/19
Sodelovanje z RIC, predsednica DPK PM ZN	Alojzija Fink	šol. l. 2018/19
Sodelovanje s CPI: delovna skupina za prenovo izobraževalnega programa Zdravstvena nega	Alojzija Fink Patricija V. Kobilšek	šol. l. 2018/19
Sodelovanje z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje - Izdelava Priročnika o komuniciranju z gluhi in naglušnimi osebami za zdravstvene delavce	Tanja Giuliatti Davinić	šol. l. 2018/19
Pregled gradiva o ZN v šolski knjižnici, predlogi za naročanje strokovne literature	Sabina Egart Nevenka Kralj	šol. l. 2018/19
Udeležba zaposlenih naše šole na Ljubljanskem maratonu	Tatjana Hrovat Ahac	šol. l. 2018/19
Koordinacija in izdelava načrta izpeljave pouka na temo Duhovna oskrba v bolnišnici, pri modulu Etika in komunikacija	Alojzija Fink	april, 2019
Svetovni dan Hipertenzije v Bolnici dr. Petra Držaja	Nikica Grkman	17. maj 2019
Aktivno sodelovanje v Bralnem klubu	Jelka Brčkalija	oktober, 2018 do marca, 2019
Aktivno sodelovanje v Knjižni infuziji	Jelka Brčkalija	april, 2019
Krepitev odnosov v kolektivu »Živibili«	Vlasta Pivk Zajec	šol. l. 2018/19
Organizacija vojaškega tabora za IM reševalna	Lucija Matič	september 2018
Promocija zdravja na delovnem mestu	Aleksandra Soršak Julijana Bekš Mojca Kotnik Elizabeta Pikovnik	šol. l. 2018/19
RCERO – individualni ogled centra in organizacija ogleda odlagališča odpadkov	Mojca Zabukovec	oktober, 2017
Skrb za omarice na šoli za PP in aparat AED	Helena Krakar	šol. l. 2018/19
Organizacija izleta za zaposlene v Goriška Brda	Julijana Bekš	25. april 2019
Individualno delo z dijaki v obliki dodatne učne pomoči	Ida Filipič Sabina Egart Darja Žnidaršič	šol. l. 2018/19
Razvijanje novega izobraževalnega programa Podologija	Alojzija Fink	šol. l. 2018/19
Izvedba aktivnosti v DU Center: martinovanje,	Karolina Jenko	šol. l. 2018/19

	silvestrovanje, Poljane pojejo, z invalidskimi vozički po Ljubljani, obeležitev slovenskega kulturnega praznika		
	Aktivno sodelovanje pri fotografiranju v zgodovinskih oblačilih ZN	Karolina Jenko	6. 12. 2018
	Predlog za pridobitev certifikata »Voda iz pipe«	Karolina Jenko	šol. l. 2018/19
	Urednica Knjige maturantov	Branka Langerholc	šol. l. 2018/19
	Projekt dvig poklicnih kompetenc učiteljev – koordinacija, aktivno delo	Lucija Matić	šol. l. 2018/19
	Zbirka slikanic Rad se imam - koordinacija in izvedba	Lucija Matić	šol. l. 2018/19
	Sodelovanje na 32. srečanju mladih raziskovalcev in mentorjev mesta Ljubljana ZAUPAJMO V LASTNO USTVARJALNOST	Patricija V. Kobilšek	šol. l. 2018/19
8.	ŠOLSKÉ KOMISIJE	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Komisija za šolsko prehrano	Branko Čeh, predsednik Alojzija Fink, član	šol. l. 2018/19
	Sodelovanje v komisiji za mednarodno izmenjavo Erasmus +	Sabina Egart	šol. l. 2018/19
	Svet šole	Jelka Brčkalija Alojzija Fink Nevenka Kralj	šol. l. 2018/19
9.	KOLEGIALNE HOSPITACIJE	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Praktični pouk na Pediatrični kliniki in porodnišnici	Sabina Egart Nevenka Kralj	šol. l. 2018/19
	ZN otroka in mladostnika 3. in 4. letnik	Sabina Egart Nevenka Kralj Ida Filipič	šol. l. 2018/19
	Zdravstvena nega	Ida Filipič Jelka Brčkalija	šol. l. 2018/19
	Praktični pouk v kliničnem okolju in šoli	Patricija V. Kobilšek Klavdija Pavlin	šol. l. 2018/19
	Zdravstvena nega 1. letnik	Jelka Brčkalija Alojzija Fink	šol. l. 2018/19
	KZN 2. letnik	Helena Krakar Ksenija Lovrec	šol. l. 2018/19
	Praktični pouk v DUC Poljane	Karolina Jenko Ksenija Lovrec, Nataša Spindler	21.11. 2018 20.2. 2019
	ZNE PŠ - Kompresijsko povijanje nog in prvo vstajanje pacienta	Mojca Zabukovec Vodišek Romana	šol. l. 2018/19

	DSO Moste	Darja Žnidaršič Mojca Zabukovec	šol. l. 2018/19
--	-----------	------------------------------------	-----------------

10.	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	IZVAJALEC	ČAS
	ZN otroka in mladostnika	Sabina Egart Snežana Kocijančič	šol. l. 2018/19
	ZN otroka, ANJ (4. E, 4. G)	Ida Filipič Barbara Urh	šol. l. 2018/19
	ZNE 3. letnik, SLO Seminarska naloga (3.G)	Patricija V. Kobilšek Nataša Spindler	šol. l. 2018/19
	RU, ZNE PRA 3. l.	Nikica Grkman Nataša Spindler	šol. l. 2018/19
	Fizika v zdravstvu in DVM	Mojca Kotnik Uroš Boltin Nina Kunstelj	šol. l. 2018/19
	Ergonomija v zdravstvu pri NOS, VZO, ŠVZ	Karolina Jenko Tanja Giuliani Davinič Jasmina Mauko Dimovski	november 2018
	ZNE 3, ANF: Sladkorna bolezen	Julijana Bekš Marjana Dolinar	šol. l. 2018/19
	VZD, ANF: Vpliv telesne aktivnosti na zdravje : dihala, obtočila	Julijana Bekš Marjana Dolinar	šol. l. 2018/19
	ZNE PŠ 2, ANJ, FIZ	Patricija V. Kobilšek Katarina Kastelic Lucija Matić Sabina Kosednar Uroš Boltin	šol. l. 2018/19
	IM NN, NEM: Zdrava obutev za zdravje nog	Alojzija Fink Alenka Beg Lauko	šol. l. 2018/19
	ETK, SLO: Komunikacija s pacientom	Alojzija Fink Nadja Seražin	šol. l. 2018/19
	ZNE PŠ 2. let, ANJ, ZNO	Lucija Matić Sabina Egart Vesna Šušnica Ilc	šol. l. 2018/19
	ZNE PŠ 2. letnik	Lucija Matić Tatjana Hrovat Ahac Mojca Kotnik	šol. l. 2018/19
	ZNE 2. letnik, MAT	Lucija Matić Tatjana Hrovat Ahac Mojca Kotnik Mojca Mursa	šol. l. 2018/19
	ZNE 3. letnik, SLO	Lucija Matić Nataša Spindler	šol. l. 2018/19

	ZNE PŠ 1 in ŠVZ Ergonomija v zdravstvu	Mojc Zabukovec Jasmina Mauko Dimovski	šol. l. 2018/19
	Koordinacija in izvedba medpredmetnega povezovanja za študente FF v okviru vaj iz didaktike (tema učne situacije osebna higiena)	Jelka Brčkalija Alojzija Fink Patricija V. Kobilšek	26. marec 2019
	GOS 1 in KEM: Delovanje detergentov KEM in ZN: Sladkorna bolezen	Branko Čeh Nataša Osojnik	november 2018 maj 2019
	Prva pomoč in NMP, SLO	Darja Žnidaršič Nataša Spindler	šol. l. 2018/19
11.	PREDAVANJA / PRISPEVKI	UDELEŽENEC / IZVAJALEC	ČAS IZVEDBE
	Predstavitev primera dobre prakse na pedagoški konferenci (medpredmetno povezovanje (ergonomija in varovanja zdravja)	Karolina Jenko	7. 11. 2018
	Aktivna udeležba na Kongresu ZN:	Karolina Jenko Mojca Kotnik Lucija Matić	9. 5. 2019
	Zbornica-Zveza Sekcija MS v onkološki ZN – Ženske in ginekološki raki	Mojca Kotnik	november 2018
	Objava prispevka v informativnem biltenu Utrip	Mojca Kotnik Karolina Jenko Patricija V. Kobilšek Lucija Matić Nevenka Kralj	v šol. l. 2018/19
	Aktivna udeležba na mednarodni konferenci Eduvison 2018	Mojca Kotnik Patricija V. Kobilšek Lucija Matić	november 2018
	Aktivna udeležba v projektu MUNERA 3: Usposabljanje mentorjev PUD-a	Tanja Gašperlin Nevenka Kralj Mojca Kotnik Lucija Matić Lučka Gorjan Patricija V. Kobilšek Damjana Kozina Mojca Zabukovec Darja Žnidaršič	maj 2019
	E - šolska kronika	Lucija Matić	šol. l. 2018/19
	Avtorstvo člankov v časopisu Mestne občine Ljubljana	Branko Čeh Julijana Bekš	marec do junij 2019
12.	IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENEC / IZVAJALEC	ČAS
	Udeleženci projekta MUNERA 3	člani aktiva	šol. l. 2018/19

	Osebni dnevnik	Alojzija Fink	11. do 13. 1. 2019
	Etika in zakonodaja s področja zdravstva – Zbornica Zveza	Alojzija Fink Damjana Kozina Darja Žnidaršič	31.1.2019 7. 12. 2018
	Kakovost in varnost v zdravstvu - Zbornica Zveza	Darja Žnidaršič	7. 12. 2018
	Zbornica-Zveza Sekcija MS v onkološki ZN – Ženske in ginekološki raki	Mojca Kotnik Tatjana Hrovat Ahac	november 2018
	Udeležba na mednarodni konferenci Eduvion 2018	Mojca Kotnik Patricija V. Kobilšek Lucija Matić	november 2018
	Dan ščitnice	Mojca Kotnik	šol. I. 2018/19
	Etične dileme in transplantacija	Mojca Kotnik	šol. I. 2018/19
	Strokovno usposabljanje v zdravstvenem zavodu DSO Škofljica	Mojca Kotnik	avgust 2019
	Zbornica-Zveza - Kongres ZN	Karolina Jenko Mojca Kotnik Lucija Matić	9. in 10. maj 2019
	Izobraževalni dan v bolnišnici za Ginekologijo in porodništvo Kranj	Sabina Egart Nevenka Kralj	26. 10. 2018
	Kakovostna izvedba zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju – zdravstvena nega – Center RS za poklicno izobraževanje	Mojca Zabukovec Nevenka Kralj	29. 8. 2018
	Preprečevanje poškodb kože (razjed) zaradi pritiska – Abbena	Mojca Zabukovec	15. 1. 2019
	Znanje za boljše zdravje – natančna, varna in odgovorna obravnava pacientov v času diagnostike, zdravljenja in zdravstvene nege – sekcija MS v vzgoji in izobraževanju	Mojca Zabukovec	14. 3. 2019
	SUPERVIZIJA NA SZŠ LJUBLJANA Koordinacija in udeležba	Karolina Jenko Mojca Kotnik	šol. I. 2018/19
	Udeležba na posvetu Zdravstvena nega in rehabilitacija	Karolina Jenko	16. 10. 2019
	Sodelovanje na sestankih: glasilo Ljubljana Projekt Cukrarna	Karolina Jenko	17.1.2019 2.4.2019
	Tečaj angleščine pod vodstvom B. Urh	Mojca Kotnik	šol. I. 2018/19
	Udeležba na strokovnem srečanju (Urgentni pacient – sodobni pristopi).	Tatjana Hrovat Ahac	oktober, 2018
	Paliativna oskrba: Korak za korakom	Ida Filipič Martina Škrabec	šol. I. 2018/19

	Udeležba na delavnicah računalništva	Mojca Kotnik	šol. l. 2018/19
	Izobraževanja v sklopu vsebin iz PP na RK Slovenije OO Ljubljana	Darja Žnidaršič	šol. l. 2018/19
	PAI	Klavdija Pavlin	šol. l. 2018/19
	26. mednarodni kongres urgentne medicine, Portorož	Julijana Bekš Lučka Gorjan Vlasta Pivk Zajec	14. – 16. 6. 2019
	Edumedik – starostnik	Martina Škrabec	oktober 2018
	Možgani v gibanju – mednarodna konferenca (društvo Spominčica)	Martina Škrabec	maj 2019
	Funkcionalno izobraževanje s področja travmatologije	Lucija Matić	oktober 2018
	Šola za ravnatelje	Lucija Matić	april 2019
	Udeležba na srečanju in predavanjih Zdrava šola	Patricija V. Kobilšek Ksenija Lovrec	marec 2019
	Udeležba mednarodnega izobraževanja na temo o škodljivosti cigaret, kajenja in opuščanja cigaret	Nikica Grkman	december 2018
	»Preprečevanje razjede zaradi pritiska – RZP: Kje smo in kam gremo?«	Patricija V. Kobilšek Klavdija Pavlin	april, 2019

5. 7. Poročilo o organizaciji praktičnega izobraževanja

Poročilo o praktičnem usposabljanju z delom – T. Koritnik

Praktično usposabljanje z delom v šolskem letu 2018/2019 je za dijake 3. letnika programa bolničar negovalec potekalo v terminu od 3. 1. 2019 do 17. 5. 2019

Potekalo je v naslednjih socialnih zavodih:

1. Varstveno delovni center Tončke Hočevar
2. UKC Ljubljana
3. Dom starejših občanov Ljubljana Vič – Rudnik, enota Bokalci
4. Dom starejših občanov Fužine
5. Zavod župnije Trnovo – Karitas, Dom Janeza Krstnika
6. Dom upokojencev Domžale
7. Dom starejših občanov Novo Mesto
8. Dom starejših občanov Grosuplje
9. Zavod usmiljenk – Dom Svete Katarine
10. DEOS d.d., PE Center starejših Notranje Gorice
11. Dom starejših občanov Ljubljana Bežigrad

Praktičnega usposabljanja zaradi zdravstvenih razlogov ni opravil dijak GRGIĆ Mitja.

Praktično usposabljanje z delom v šolskem letu 2018/2019 je za dijake 2. letnika programa bolničar negovalec potekalo v terminu od 6. 5. 2019 do 21. 6. 2019

Potekalo je v naslednjih socialnih zavodih:

1. UKC Ljubljana
2. Dom starejših občanov Fužine
3. Zavod župnije Trnovo – Karitas, Dom Janeza Krstnika
4. Dom upokojencev Domžale
5. DEOS d. d., PE Center starejših Notranje Gorice
6. Center slepih, slabovidnih in starejših Škofja Loka
7. Dom starejših občanov Ljubljana – Šiška
8. Dom starejših občanov Grosuplje, enota Loški Potok
9. Medgeneracijski center Bistrica, socialno varstvo, d. o. o.
10. RIVE d.o.o., Dom starejših občanov Ribnica
11. Dom upokojencev Vrhnika
12. Dom starejših občanov Grosuplje
13. Dom »Tisje« Šmartno pri Litiji

Praktično usposabljanje z delom so zaključili vsi dijaki.

Praktično usposabljanje pri delodajalcu za dijake 3. letnika programa zdravstvena nega je v šolskem letu 2018/2019 potekalo v naslednjih terminih:

- od 26. 11. 2018 do 21. 12. 2018
- od 4. 3. 2019 do 29. 3. 2019
- od 27. 5. 2019 do 21. 6. 2019

Potekalo je v naslednjih zdravstvenih in socialnih zavodih:

1. UKC Ljubljana
2. Dom starejših občanov Kamnik
3. Dom starejših občanov Ljubljana – Šiška
4. Dom upokojencev Franc Salamon Trbovlje
5. Dom starejših občanov Grosuplje
6. Zavod usmiljenk – Dom Svete Katarine
7. Zdravstveni dom Idrija, enota Cerkno
8. Dom starejših občanov Ljubljana Vič – Rudnik, enota Bokalci
9. Dom starejših občanov Ljubljana Vič – Rudnik, enota Kolezija
10. Zdravstveni dom Vrhnika
11. Dom starejših Logatec
12. Center slepih, slabovidnih in starejših Škofja Loka
13. Dom starejših občanov Fužine
14. Pegazov dom Rogaška Slatina
15. RIVE d.o.o., Dom starejših občanov Ribnica
16. Dom starejših občanov Grosuplje, enota Loški Potok
17. Varstveno delovni center Tončke Hočevar
18. DEOS d. d., PE Center starejših Notranje Gorice
19. Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični
20. DEOS d. d., PE Center starejših Medvode
21. Dom upokojencev Domžale
22. Dom upokojencev Center, enota Tabor
23. Dom počitka Mengeš
24. Bolnišnica za ženske bolezni in porodništvo Postojna
25. Zavod Svete Terezije, Dom starejših Videm - Dobropolje
26. Dom upokojencev Kranj
27. Medgeneracijski center Bistrica, socialno varstvo, d. o. o.
28. Bolnišnica za ginekologijo in porodništvo Kranj

29. Socialno varstveni zavod Vitadom, PE Dom starejših Škofljica
30. CIRIUS Kamnik
31. Dom starejših občanov Ljubljana Moste – Polje
32. Dom starejših občanov Kočevje
33. Zdravstveni dom Kranj
34. DEOS d. d., PE Center starejših Črnuče
35. DEOS d. d., PE Center starejših Trnovo
36. Zdravstveni dom Logatec
37. DEOS d. d., PE Center starejših Cerknica
38. Dom starejših občanov Ljubljana Bežigrad
39. Center KORAK Kranj
40. Dom upokojencev Vrhnika

Praktičnega usposabljanja z delom niso opravili dijaki:

1. ĐULIĆ Selima 3.A (ne bo nadaljevala izobraževanja v rednem programu)
2. RISTESKI Filip 3.A (kronična bolezen)
3. BOGATAJ Alen 3.C (ni uspešno zaključil letnika)
4. BOSTNER Hana 3.C (bolezen)
5. ŠKORC Luka 3.C (bolezen)
6. TRIPUNOVIĆ Jovana 3.C (ni uspešno zaključila letnika)
7. DIVOVIĆ Ana Marija 3.G (poškodba)

Praktično usposabljanje z delom za dijake 4. letnika programa zdravstvena nega je v šolskem letu 2018/2019 potekalo v naslednjih terminih:

- od 4. 9. 2018 do 29. 9. 2018
- od 1. 10. 2018 do 26. 10. 2018
- od 3. 1. 2019 do 30. 1. 2019
- od 4. 3. 2019 do 21. 6. 2019

Potekalo je v naslednjih zdravstvenih in socialnih zavodih:

1. Univerzitetni klinični center Ljubljana
2. Dom starejših občanov Grosuplje
3. Zdravstveni dom Kočevje
4. Center slepih, slabovidnih in starejših Škofja Loka
5. Dom starejših občanov Preddvor
6. Zavod Dom Marije in Marte – Karitas Logatec, Dom za ostarele
7. Center KORAK Kranj
8. Dom »Tisje« Šmartno pri Litiji, enota Litija
9. DEOS d. d., PE Center starejših Horjul
10. DEOS d. d., PE Center starejših Cerknica
11. Varstveno delovni center Tončke Hočevar
12. Medgeneracijski center Bistrica, socialno varstvo, d. o. o.
13. Dom upokojencev Domžale
14. Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični
15. Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana
16. Bolnišnica za ginekologijo in porodništvo Kranj
17. Dom starejših občanov Fužine
18. DEOS d. d., PE Center starejših Medvode
19. Bolnišnica za ženske bolezni in porodništvo Postojna
20. Dom starejših Logatec
21. CIRIUS Kamnik

22. DEOS d. d., PE Center starejših Notranje Gorice
23. Zdravstveni dom Kranj
24. Bolnišnica Sežana
25. Zdravstveni dom Ribnica
26. Zdravstveni dom Kočevje
27. Zdravstveni dom Tržič
28. Dom starejših občanov Ljubljana Vič – Rudnik, enota Kolezija
29. Dom starejših občanov Ljubljana Vič – Rudnik, enota Bokalci
30. Dom starejših občanov Ljubljana Bežigrad
31. Bolnišnica Sežana
32. Zdravstveni dom Logatec
33. Zdravstveni dom Vrhnika
34. Splošna bolnišnica dr. Jožeta Potrča Ptuj
35. Socialno varstveni zavod Vitadom, PE Dom starejših Škofljica
36. Dom upokojencev Center, enota Tabor

Posamezni dijaki so se udeležili mednarodnih izmenjav na Finskem in Danskem, Latviji in Franciji. Praktično usposabljanje z delom so opravili vsi dijaki.

Poročilo o realizaciji praktičnega pouka – B. Langerholc

1. Praktični pouk je za dijake 2. letnika programa bolničar-negovalec potekal v terminu od 5. 9. 2018 do 23. 11. 2019. Potekal je v naslednjih socialnih zavodih:

- Dom starejših občanov Fužine
- Dom upokojencev Center, enota Poljane

Praktični pouk je v avgustu v Domu upokojencev Center, enota Poljane nadomeščala dijakinja Gorza Pia Ana, ostali dijaki so ga uspešno opravili.

2. Praktični pouk je za dijake 3. letnika programa bolničar-negovalec potekal v terminu od 4. 9. 2018 do 18. 12. 2019. Potekal je v naslednjih socialnih zavodih:

- Dom starejših občanov Ljubljana – Moste – Polje
- Dom starejših občanov Fužine

Praktični pouk so opravili vsi dijaki.

3. Praktični pouk je za dijake 3. letnika programa zdravstvena nega potekal v naslednjih terminih:

- 5. 9. 2018 – 23. 11. 2018
- 28. 11. 2018 – 22. 2. 2019
- 6. 3. 2019 – 17. 5. 2019

Potekal je na naslednjih zdravstvenih in socialnih zavodih oz. oddelkih:

- Dom starejših občanov Ljubljana – Moste – Polje
- Dom upokojencev Center, enota Tabor in Poljane
- UKC Ljubljana, KO za revmatologijo
- UKC Ljubljana, Očesna klinika
- UKC Ljubljana, KO za žilne bolezni
- UKC Ljubljana, KO za kardiologijo
- UKC Ljubljana, KO za travmatologijo

Praktičnega pouka niso opravili dijaki:

1. Risteski Filip, 3. A (bolezen)

2. Divović Ana Marija, 3. C (poškodba)
3. Hrovat Svetičič Lana, 3. C (prepis na drugo šolo)
4. Škorc Luka, 3. C (bolezen)
5. Ciglič Žana, 3. G (status športnika - poškodba; en del praktičnega pouka ima opravljen)
6. Maučec Mark, 3. G (operativni poseg)
7. Svetlin Tamar, 3. G (status športnika - z reprezentanco na Norveškem; en del praktičnega pouka ima opravljen)

4. Praktični pouk je za dijake 4. letnika programa zdravstvena nega potekal v naslednjih terminih:

4. 9. 2018 – 18. 12. 2018

7. 1. 2019 – 7. 5. 2019

Potekal je v naslednjih zdravstvenih zavodih oz. oddelkih:

1. UKC Ljubljana, Pediatrična klinika
2. UKC Ljubljana, Nevrološka klinika
3. UKC Ljubljana, Ortopedska klinika
4. UKC Ljubljana, Klinika za infektivne bolezni in vročinska stanja
5. UKC Ljubljana, KO za nefrologijo
6. UKC Ljubljana, KO za perinatologijo
7. UKC Ljubljana, KO za nevrokirurgijo
8. UKC Ljubljana, KO za kardiologijo
9. UKC Ljubljana, Očesna klinika
10. Onkološki inštitut Ljubljana (CII in HII oddelek)
11. Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana

Praktični pouk so opravili vsi dijaki.

5.8. Poročilo o delu šolske svetovalne službe

Vodja dejavnosti: **TAMARA RADOŠEVIĆ** – dijaki s posebnimi potrebami, nadarjeni dijaki, karierno svetovanje, individualno delo z dijaki, učitelji in starši.

INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE
- pogovori z dijaki – 348 izvedenih razgovorov - pogovori s starši – 10 izvedenih razgovorov - pogovori z razredniki in ostalimi profesorji – izvedenih 32 RUZ - sestanki z vodstvom šole - dijaki s posebnimi potrebami (sestane z dijaki s PP, sestane starši dijakov s PP – izveden v oktobru, individualno spremljanje in razgovori, izdelava IP), - nadarjeni dijaki – izvedenih 50 razgovorov
SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI
- Zavod za šolstvo - Center za otroke, mladostnike in starše - Centri za socialno delo - Center za pomoč mladim
SODELOVANJE PRI MEDNARODNIH PROJEKTIH
- sodelovanje s prof. Klančič

POROČILO O DIJAKIH S POSEBNIMI POTREBAMI

- 62** dijakov s posebnimi potrebami (1 dijakinja se je izpisala)
- 46** dijakov ima primanjkljaj na posameznih področjih učenja (disleksija).
- 6** dijakov ima kombinacijo PPPU in še en drug primanjkljaj (npr. DOB in PPPU).
- 5** dijakov je dolgotrajno bolnih.
- 3** dijakinje so gluhe ali naglušne.
- 1** dijakinja ima lažjo gibalno oviranost.
- 3** dijaki imajo čustveno in vedenjske motnje.

Uspeh ob koncu pouka:

- 6 dijakov ima odličen uspeh.
- 13 dijakov ima prav dober uspeh.
- 24 dijakov ima dober uspeh.
- 5 dijaki imajo zadosten uspeh.
- 11 dijakov je neuspešnih.
- 3 dijaki so neocenjeni.

POROČILO O NADARJENIH DIJAKIH

Vseh nadarjenih dijakov je 47. Od tega je 14 dijakov odličnih (30 %), 17 prav dobrih (36 %), 12 dobrih (26 %), 3 nezadostni (6 %).

POROČILO O IZMENJAVI NADARJENIH DIJAKOV

Med 9. 4. in 11. 4. 2019 je Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Maribor potekala izmenjava nadarjenih dijakov in dijakinj. Na izmenjavi je sodelovalo 5 dijakov Srednje zdravstvene šole Celje in 6 dijakov Srednje zdravstvene šole Ljubljana.

V torek, 9. 4. 2019, so dijaki prispeli v Maribor, kjer je sledil sprejem na šoli ter srečanje z dijaki in mentorji. Po kosilu so si ogledali pot do delovišča ter ogled mesta Maribor. V popoldanskih urah so sodelovali na delavnici Društva študentov invalidov Slovenije na temo slepote in slabovidnosti. V sredo, 10. 4. 2019, so dijaki tri ure sodelovali pri praktičnem pouku v UKC Maribor in Domu za starejše Tabor. Nato pa so se udeležili še kabinetnih vaj na šoli. Po kosilu so se udeležili izkustvenega predavanja »Stop stresu in izgorevanju na delovnem mestu«. Tam so se poučili o stresu, vzrokih stresa, odpravljanju posledic stresa. V četrtek, 11. 4. 2019, so bili dijaki zjutraj ponovno tri ure prisotni na praktičnem pouku v UKC Maribor in Domu za starejše Tabor. Nato je sledila delavnica komunikacije z gluhi in naglušnimi v izvedbi Društva gluhih in naglušnih Podravja Maribor.

SODELOVANJE V PROJEKTU ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA

Nadarjeni dijaki so sodelovali v projektu Šola ambasadorica evropskega parlamenta. En dijak se je udeležil simulacije evropskega parlamenta v Strasbourgu. Trije so sodelovali pri organizaciji dogodkov za dan Evrope, 9. 5. 2019.

Načrti za prihodnost:

- Pritegniti dijake k sodelovanju na kroških in tekmovanjih;
- Izboljšati podstran za nadarjene na uradni spletni strani šole;
- Nove oblike sodelovanja s srednjimi zdravstvenimi šolami.

KARIERNO SVETOVANJE

Izvedeni sta bili vsaj dve predavanji oz. predstavitve postopkov vpisa v vseh 4. letnikih ter v 3. letniku BN. Izvedeno je bilo 7 predstavitev različnih študijskih programov in poklicev, ki se jih je skupaj udeležilo 40 dijakov. Vsi 4. letniki so se tudi udeležili obiska vojaške enote Štula, kjer so spoznali poklic vojaka in poklic bolničarja v vojski ter spoznali možnosti zaposlitve kot zdravstveni delavci v Slovenski vojski.

115 dijakov se je individualno oglasilo na svetovanju v povezavi z izbiro nadaljnega študija. 30 se je prijavilo na študij z mojo pomočjo v kabinetu.

POROČILO O DEJAVNOSTI TRENING SOCIALNIH VEŠČIN

Naziv dejavnosti: TRENING SOCIALNIH VEŠČIN

Vodja dejavnosti: Maja Klančič

Sodelujoči: Društvo Center za pomoč mladim Ljubljana

- Trajanje dejavnosti: celo šolsko leto
- Število vključenih dijakov: vsi dijaki 1. in 2. letnikov
- Realiziran je bil celoten program taborov in delavnic.

1. letnik

- uvod v trening socialnih veščin so predstavniki Centra za pomoč mladim izpeljali v okviru razrednih ur v septembru 2018 za vsak razred posebej (8 izpeljav).
- 2-dnevni tabor socialnih veščin, ki je potekal v Mladinskem centru JEDRO v Medvodah. Tabori so bili izpeljani za vsak razred posebej v septembru, oktobru in novembru 2018 (8 izpeljav)
- 1. sklop 2-urnih delavnic na temo spoznavanje. Vsak razred je bil razdeljen v 2 skupini. Delavnice so potekale v septembru 2018 (16 izpeljav)
- 2. sklop 2-urnih delavnic na temo samopodobe. Vsak razred je bil razdeljen v 2 skupini. Delavnice so potekale v januarju in februarju 2019 (16 izpeljav)
- 3. sklop 2-urnih delavnic na temo Kako se postaviti zase. Vsak razred je bil razdeljen v 2 skupini. Delavnice so potekale v maju 2019 (15 izpeljav ena nerealizirana zaradi nepredvidenega izostanka izvajalca)
- **2. letnik**
- 2-urna delavnica na temo nenasilne komunikacije. Vsak razred je bil razdeljen v 2 skupini. Delavnice so potekale v marcu 2019 (16 izpeljav).
- Skupno je bilo izpeljanih **8 taborov** in **63 delavnic**. Vse delavnice so izvedli predstavniki Centra za pomoč mladim - CPM.

5. 9. Poročilo o delu knjižnice

Delo v šolski knjižnici je v preteklem šolskem letu obsegalo:

- izposojilo in vračanje gradiva,
- pomoč uporabnikom pri zadovoljevanju njihovih informacijskih potreb,
- nabava in obdelava novega knjižničnega gradiva,
- spremljanje novosti na knjižnem trgu, s tem povezan obisk knjižnega sejma in večjih knjigarn,
- spremljanje knjižnih novosti v revijalnem tisku in sodelovanje z zastopniki posameznih založb,

- seznanjanje strokovnih aktivov s knjižnimi novostmi z njihovega področja,
- sprotni odpisi zastarelega, uničenega ali izgubljenega knjižnega gradiva,
- odpis in izločitev zastarelega neknjižnega gradiva,
- objavljane knjižnih novosti na šolski spletni strani,
- udeležba strokovne delavke na Konferenci šolskih knjižničarjev v Zavodu Svetega Stanislava 8. 5. 2019,
- sodelovanje strokovne delavke na projektu Erasmus+ mobilnost učiteljev, spremstvo dijakinj v Gijon 6. 3. 2019-13. 3. 2019,
- obiski knjižnih sejmov,
- mesečni obiski večjih knjigarn z namenom sledenja knjižnim novostim in možnostjo ugodnejšega nakupa knjižničnega gradiva,
- organizirana bralna srečanja v obliki bralnega kluba pod vodstvom prof. Lidije Butina. Z dijaki smo se srečali 3-krat in se pogovarjali o izbranih knjigah.
- urejanje knjižnične vitrine,
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo in ogled Mestne knjižnice Ljubljana z vsemi 1. letniki,
- sodelovanje v projektu Koža, nagradna igra šolske knjižnice »Potrudi se brat poišči citat« in razstava citatov in naslovnih knjig na razstavnih panojih v knjižnici,
- sodelovanje z ga. revizorko Heleno Kosmač v revizijskem pregledu šolske knjižnice,
- izdelavo priporočilne bibliografije mladinskega leposlovnega tiska,
- uskladitev porabljenih sredstev z računovodskim stanjem na dan 31. 12. 2018,
- usklajevanje učbenikov, potrjenih s strani Strokovnega sveta s predlogi posameznih strokovnih aktivov,
- priprava kompletov učbenikov za dijake,
- izposoja in vračanje učbeniških kompletov ter posameznih učbenikov,
- inventura celotnega knjižničnega gradiva z izjemo revijalnega tiska v decembru 2018,
- delna inventura oziroma kontrola izposojenega gradiva zaposlenih, ki so ob koncu šolskega leta gradivo vrnil v knjižnico in si ga po potrebi ponovno izposodili,
- izdelava seznamov dolžnikov knjižničnega gradiva, ki so bili večkrat posredovani razrednikom,
- urejanje knjižnih polic, pregled vseh polic in natančna postavitve po UDK sistemu in abecedi avtorjev in naslovov posameznih del,
- vnos tekočega revijalnega tiska v bazo COBISS,

V številkah lahko delo knjižnice predstavimo z naslednjimi podatki. Knjižnico so v obdobju od 1. 9. 2018 do 19. 8. 2019 obiskali uporabniki 5.814-krat. V tem obdobju so si izposodili, vrnil ali podaljšali 7.945 knjig in drugega knjižničnega gradiva in 17315 enot iz učbeniškega sklada.

LETNO POROČILO O DELU UČBENIŠKEGA SKLADA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Odpis in nabava novega gradiva:

V šolskem letu 2018/2019 je prišlo do večjih sprememb v strukturi učbeniškega sklada. V dogovoru z vodstvom šole in strokovnimi aktivni je bila sprejeta odločitev, da dijaki vse učbenike razen učbenikov za tuje jezike dobijo v okviru učbeniškega sklada. Ker pa učbenike nabavljamo že pred začetkom šolskega leta, je bila glavnina nabav opravljena že med 1. 9. 2017 in 31. 8. 2018 – v tem obdobju se je učbeniški sklad povečal kar za 2.772 enot.

Od 1. 9. 2018 do 19. 8. 2019 smo v učbeniškega sklada nabavili sledeče gradivo:

- Čas za slovenščino 2. Učbenik za začetno učenje slovenščine kot drugega tujega jezika za najstnike (28 izv.); - jezik v 4. letniku
- Slovenščina 4 : Z besedo do besede – Zbirka nalog za slovenščino (10 izv.);
- Campbell, Neil A: Biologija 2, 3 in 4 (15 izv.);
- Fink, A.: Zdravstvena nega starostnika (60 izv.);
- Fink, A., P. V. Kobilšek: Zdravstvena nega pacienta pri življenjskih aktivnostih (120 izv.);
- Dolinar, M. et al.: Anatomija in fiziologija človeka (28 izv.);
- Anatomski atlas : vodnik po človeškem telesu (16 izv.)

V šol. l. 2018/19 si je komplet učbenikov iz učbeniškega sklada izposodilo 859 dijakov. 791 dijakov programa Zdravstvena nega in 68 dijakov programa Bolničar-negovalec.

Poročilo o delu:

V mesecu aprilu in maju so bili s strani posameznih strokovnih aktivov oddani sezname želenega gradiva učbeniškega sklada za naslednje šolsko leto. Na podlagi teh seznamov smo dopolnili učbeniški sklad z novimi izvodi učbeniškega gradiva.

Ob vračanju gradiva iz učbeniškega sklada, ki je potekalo v mesecu maju za 4. letnike in prva dva tedna v mesecu juniju, so dijaki 1., 2. in 3. letnikov, ki so opravili vse obveznosti za tekoči letnik prejeli komplet učbenikov za prihodnji letnik. Novo vpisani dijaki, torej dijaki bodočih prvih letnikov, so učbeniški komplet prejeli ob vpisu, v mesecu juniju.

Ob vračilu učbenikov smo gradivo pregledali in poškodovano gradivo odpisali in se z dijaki dogovorili za primerno nadomestilo za poškodovane ali izgubljene učbenike. Seznam odpisanega gradiva knjižnica hrani v okviru svojega arhiva.

Pred zaključkom pouka so bili za posamezne razrede izdelani sezname dijakov, ki učbenikov iz sklada za tekoči letnik niso vrnili. Sezname so bili izročeni razrednikom posameznih razredov. Kompleti učbeniškega sklada so bili tako do zaključka pouka razdeljeni večini dijakov. Dijaki s popravniimi izpiti pa prevzemajo učbeniške komplete takoj po opravljenih popravniih izpiti ali pa jih bodo prvih dneh novega šolskega leta.

6. SODELOVANJE DIJAKOV PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU

6.1. Razredne ure in govorilne ure za dijake

V Letnem delovnem načrtu smo razredne ure za dijake vključili v urnik in jih realizirali vsak teden. Pri večini oddelkov so bile vsebine le sprotne problematike, kot je učni uspeh, vzgojni problemi, opravičevanje izostankov, seznanjanje z življenjem in delom v šoli, odnos do šolskega dela, pomoč sošolcem, športni dan, maturantski ples, poklicna matura. Nekateri razredniki so se lotevali tudi drugačnih tem, kot so: strpnost in odnos do drugačnosti, prehrana mladostnika, teden boja proti raku, poklicno usmerjanje, obnašanje na kulturnih prireditvah, medsebojna pomoč, medosebni odnosi, odnos do starejših, bonton, preživljanje prostega časa, nasilje med mladimi, kajenje in alkoholizem, prosti čas, zdravo življenje, vrednote, odraščanje in spolnost, ozaveščanje o podnebnih spremembah.

Razrednike zelo spodbujamo, da organizirajo **tematske razredne ure** in jim tudi ponudimo nabor možnih tem.

V šolskem letu 2018/19 smo za dijake organizirali individualne govorilne ure. Učitelj je imel govorilno uro za dijake vključeno v urnik in je dijake prve ure pouka obvestil o udeležbi in cilju govorilnih ur. Na govorilne ure so dijaki prihajali največkrat zaradi nerazumevanja snovi, neizpolnjevanja obveznosti, dodatne razlage dela snovi, ki je dijak ni razumel, pogovor o pripravi dodatnih nalog (seminarska ...), individualni razgovori zaradi nediscipline pri posameznem učitelju.

Marsikateri problem, ki ga še vedno razrešujemo v razredu, bi bil učinkoviteje razrešen, če bi se s posameznim dijakom pogovorili osebno. Posamezni učitelji se pri razreševanju problemov s posameznimi dijaki vedno pogosteje odločajo za osebni pogovor. Največ individualnih govorilnih ur so imeli učitelji aktiva matematike, tujih jezikov, slovenščine, matematike in razredniki zaradi razredne problematike. Učitelji pa so opravili tudi veliko **individualnega dela z dijaki** – dodatne ure poučevanja oz. individualnega dela z dijaki so vpisovali v poseben zvezek v zbornici.

6.2. Raziskovalno in seminarsko delo

V tem šolskem letu se je na šoli okrepila raziskovalna dejavnost. Ena raziskovalna naloga se je uvrstila na državno tekmovanje in prejela bronasto priznanje. Raziskovalno delo želimo še naprej spodbujati in zanj bomo posebej poskušali motivirati nadarjene dijake.

Raziskovalno delo omogoča povezovanje teoretičnega znanja s praktičnim in pridobivanje novega znanja iz stroke in drugih področij. Zelo primerno je za dijake, ki jih določen problem posebej zanima in se želijo preizkusiti v drugačnem načinu dela. Ob tem spoznajo metode in tehnike raziskovanja. Ob sodelovanju z zunanjimi mentorji se povezujejo tudi z zunanjimi institucijami.

6.3. Tekmovanja dijakov

Dijaki so se udeležili tudi naslednjih tekmovanj:

- Tekmovanje za priznanje Angele Boškin, program Bolničar-negovalec
- Tekmovanje za priznanje Angele Boškin, program Zdravstvena nega
- Športna tekmovanja
- Regijsko tekmovanje srednješolskih ekip iz prve pomoči
- Tekmovanje dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju matematike
- 20. šolsko in državno tekmovanje dijakov iz znanja o sladkorni bolezni
- Tekmovanje iz Ekokviza
- Državno tekmovanje srednjih zdravstvenih šol Slovenije za priznanje Angele Boškin – literarni natečaj
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje
- 19. mladinsko tekmovanje »ZDRAV DIH ZA NAVDIH«
- Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine
- Državno tekmovanje iz znanja zgodovine

Posamezna tekmovanja so predstavljena v poročilu posameznih strokovnih aktivov. Dijake – dobitnike državnih priznaw – smo nagradili na proslavi ob mednarodnem dnevu medicinskih sester.

6.4. Poročilo o šolski malici

V šolskem letu 2018/19 je bilo na šolsko malico naročenih 520 dijakov. Večina od teh dijakov je imela subvencionirano malico. Največ dijakov je prijavljenih v 1. in 2. letnikih, v višjih pa precej manj.

Komisijo za šolsko prehrano smo v šolskem letu 2018/19 sestavljali:

- Matej Bračko
- Branko Čeh
- Alojzija Fink
- Matej Vogrinc
- Veronika Kene
- Vid Pintarič

Za realizacijo šolske malice je skrbel Dijaški dom Poljane, še posebej vodja kuhinje g. Janez Potokar, ki se je redno udeleževal sestankov komisije za prehrano.

Sestali smo se nekajkrat letno, kjer smo razpravljali o šolski malici. Na sestankih smo se dogovorili za kar nekaj predlogov. Še posebej je dobro zaživel predlog, da dijaki soustvarjajo jedilnik šolske malice. In tako so vsi razredi z veseljem sodelovali s svojimi predlogami.

Izvedli smo tudi anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano in ugotovili, da so dijaki na splošno zadovoljni z malico. Anketa je pokazala, da dijaki še vedno najraje uživajo ocvrto in hitro hrano: pica, burek, pomfrit ...

6. 5. DRUGO

SODELOVANJE PRI PROJEKTU AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO ZA MLADE: IZOBRAŽEVANJE DRUŽBENO ODGOVORNIH POSAMEZNIKOV

1. 3. 2018 so dijaki sodelovali pri projektu o aktivnem državljanstvu, ki ga je organizirala Akademija za politični menedžment in Veleposlaništvo Združenih držav Amerike v Sloveniji. Delavnico na naši šoli sta izvedla svetovalka za evropske zadeve in mednarodno sodelovanje Tjaša Božič ter vodja projekta Klemen Balažič.

Prvi del delavnice je predstavljalo interaktivno izobraževanje, kjer so se dijaki seznanili z osnovnimi koncepti aktivnega državljanstva (npr. demokracija, državljanstvo, politični in pravni sistem, civilna družba, politična participacija, družbena odgovornost ...).

Poleg pridobljenega teoretičnega znanja so dijaki v drugem delu sodelovali tudi pri izvedbi praktičnih nalog v skupinah. V treh skupinah so obravnavali tri probleme, ki so jih poiskali sami (uvredba izbirnega predmeta pri poklicni maturi, znižanje pokojninske dobe in migranti iz Bližnjega vzhoda v Evropi – za in proti); poiskali so poti in možnosti vpliva na odločevalce in tako so v praksi doživeli, kako se da namesto nezadovoljnega državljana postati aktivni državljan. Vsebinska celotna delavnica je bila namenjena spodbujanju dijakov k aktivnemu državljanstvu in zvišanju politične pismenosti.

POROČILO DELOVNE SKUPINE ZA PROMOCIJO ZDRAVJA ZAPOSLENIH NA SZŠLJ

Marjana Dolinar, Mojca Kotnik, Julijana Bekš, Aleksandra Soršak, Elizabeta Pikovnik

REALIZIRANE AKTIVNOSTI:

- PRENOSNA KARTA ZA PLAVANJE

- PRENOSNA KARTA SPORTCLUB
- REKREATIVNI ODMORI
- KOLESARSKI IZLET
- PILATES NA ŠOLI
- TABOR TEK NA SMUČEH
- MARATON LJ
- PREDSTAVITEV REZULTATOV SPLETNE ANKETE NA KONFERENCI

Zbiranje gradiva in foto materiala se nadaljuje.

POBUDE in PREDLOGI

- Nadaljevaje z dosedanjimi športnimi aktivnostmi
- Pobude na podlagi rezultatov spletne ankete:
 1. Postopna ureditev vzpodbudnega delovnega okolja za učitelje v kabinetih (pohištvo: stoli, mize) z začetkom v 3. nadstropju.
 2. Organizacija tematskega srečanja: kuharski tečaj.
 3. Dnevno sadje v zbornici.

6. 6. DIJAŠKA SKUPNOST

Mentorji: Tanja Štuhec, Mateja Potočnik, Aleš Lavrič

V tem šolskem letu se je Dijaška skupnost sestala 4-krat

1. Sestanek DS je potekal že 9. 9. 2018, saj je predsednica Klara Lahajnar seznanila dijake z bližajočimi volitvami za novega predsednika DS in za novega predstavnika v Svet zavoda.
2. Na drugem sestanku so se predstavili kandidati. Predstavitev je potekala v dveh delih. Predsedniki so posredovali predstavitve dijakov in se skupaj odločili za ustreznega dijaka na volitvah. Volitve za v Svet zavoda so potekale po celotni šoli. Za novega predsednika je bil izvoljen Tarik Topalović iz 3. F, za novega predstavnika pa Nastja Lakić iz 4. D
3. Na tretjem sestanku so predsedniki izpostavili problematiko, ki jo vidijo na šoli.
4. Prof. Kosednar je predstavila pomen EU in pomen volitev za mlade, dijakinja Nastja Lakić je predstavila anketo, kako se dijaki počutijo na šoli, kako so zadovoljni s prehrano, dejavnostmi, predsednik Tarik Topalović pa je poročal o delovanju DOS.

Dejavnosti DS:

- Povabili smo predavatelja, ki nam je posredoval, zakaj se je drogiral, na kakšen način se je rešil iz težav.
- Zbirali smo plišaste igrače, hrano, odeje za živali iz zavetišča v Horjulu.
- 2-krat smo zbirali oblačila za mladostnike (ker jih ZPM-Moste ni več sprejemala, smo jih dostavili na Karitas)
- Dijaki so sodelovali na različnih športnih in kulturnih prireditvah ter tekmovanjih
- V februarju so za valentinovo organizirali izmenjavo srčkov

- Sodelovali so pri plesu, ki je bil prvič na naši šoli (prof. Gregorčič)
- 4. H je organiziral predajo ključa
- Za odhod iz šole pa so dijaki 4. letnikov zapeli Gaudeamus
- Uvedli smo šolski radio, ki je mesečno opozarjal dijake na pomembne dogodke na šoli in izven nje.

Dijaki so pod mentorstvom Mateje Potočnik in Aleša Lavriča sodelovali pri pripravi maturantskega plesa.

6.7. OBELEŽITEV POMEMBNIH DNI

Vodja aktivnosti: Branko Čeh

Izpostavljanje pomembnih dni, ki so jih svetovne organizacije določile, pomembno prispevajo k osveščanju in ponovni aktualizaciji problemov v družbi, krepitvi zdravja in izogibanju dejavnikom tveganja za različne poškodbe in bolezni. Na pomemben dan se mediji na široko razpišejo, kaj je bilo na določenem področju med letom na novo odkrito, izpostavijo se pomembni podatki novih raziskav ter uspehi, ki so bili doseženi. Na naši šoli se obeležitev predstavi na Power point prosojnici, ki se na določen dan cel dan predvaja na TV monitorju. Monitorja sta dva, stojita na hodniku v pritličju in drugem nadstropju šole. Tako lahko zagotovo zapišemo, da dano predstavitev opazi in o njej razmisli tisoč dijakov in okoli dvesto odraslih oseb. Ker smo srednješolska izobraževalna ustanova, so predstavitve prilagojene srednješolski populaciji. V šolskem letu je pripravil 62 predstavitev, po mesecih je bilo narejenih toliko predstavitev: september 10, oktober 9, november 10, december 3, januar 1, februar 2, marec 10, april 7, maj 10. Na prosojnici je predstavljen dan, uraden naslov pomembnega dne v slovenskem jeziku. Kot slika je predstavljen morebiten uraden poster (plakat) organizacije, ki se s tem profesionalno ukvarja, sicer pa moram poiskati po tujih virih. Vedno so objavljene slike, kjer ni napisov v tujem jeziku. Zraven je dopisano morebitno geslo tega dne, ali pomembne podatke, s katerim se ta dan posebej izpostavlja.

6.8. INTERESNE DEJAVNOSTI

Vodja dejavnosti: Janja Jakša, organizatorica IND

Trajanje dejavnosti: celo šolsko leto

Število vključenih dijakov: vsi dijaki šole

Realizacija načrtovanih ciljev: IND so se izvajale v skladu z LDN-jem, izvedene so bile vse načrtovane dejavnosti, razen gledališka predstava za 3. letnike, v okviru načrtovane delavnice Komunikacija z gluhi in slepimi za 2. letnike pa so bile izvedene le vsebine v povezavi z gluhi. Namesto filmske predstave, načrtovane za 1. letnike ZN in BN, je bila izvedena plesna predstava, namesto filmske predstave, načrtovane za 2. letnike ZN, predavanja s področja stroke in obisk RCERO, ter namesto filmske predstave, načrtovane za 2. letnike BN, gledališka predstava.

Interesne dejavnosti so se v šolskem letu 2018/19 izvajale po letnem delovnem načrtu (LDN-ju). Dijaki so glede na letnik in izobraževalni program opravili od 25 do 105 ur interesnih dejavnosti (IND) (obvezni del IND in 24 ur proste izbire IND v 1., 2. in 3. letniku programa zdravstvena nega ter v 1. letniku programa bolničar-negovalec). Nekaj dejavnosti je bilo izpeljanih v času pouka, večinoma pa po pouku, kar je pripomoglo k bolj enakomerni razporeditvi dejavnosti preko leta. Za obveščanje dijakov o izvedbi dejavnosti smo se poleg

obveščanja na razrednih urah in v času njihovega pouka posluževali še informiranja preko razrednikov, šolskega LCD zaslona, dogodke smo objavljali tudi na šolski spletni strani.

A) OBVEZNI DEL

Dejavnosti obveznega dela so razvidne iz letnega delovnega načrta, za vsak razred je bilo potrebno organizirati povprečno 11 dejavnosti, ki jih je bilo potrebno uskladiti z urniki (čim manj odpadanja pouka), izvajalci, prostimi učilnicami in spremljevalci.

Izpeljane so bile naslednje dejavnosti:

- športni dnevi: Prvi športni dan - pohod (Blejski vintgar, sv. Primož nad Kamnikom, Tamar), različne športne aktivnosti v Bohinju. Drugi športni dan – smučanje (Cerkno), dejavnosti na bazenu (Atlantis), drsanje (Jezersko), smučarski teki (Jezersko), pohod (Rašica) in zaposlitve na šoli.
- gledališka predstava: KUD Španski borci – muzikal Cvetje v jeseni, SNG – Matiček se ženi, SMG – predstava »6«.
- plesna predstava (namesto načrtovane filmske predstave): KUD Španski borci – Življenje je vrednota,
- strokovne ekskurzije: V jesenskem času sta bili organizirani ekskurziji za prve in druge letnike. Dijaki prvih letnikov so v času od 25. do 27. septembra 2018 obiskali bolnišnico Franjo in Cerkljanski muzej. Ekskurzija za druge letnike je potekala od 22. do 24. oktobra 2018. Dijaki drugih letnikov so se v okviru projekta «(Ne)znano zamejstvo» odpravili k Slovincem v zamejstvu v Italijo. Ogledali so si Trst in okolico (etnomuzej v Repenu, cerkev in razgledišče Tabor, Slovensko stalno gledališče Trst, Narodni dom, sprehod po Trstu z ogledom znamenitosti, Miramare, Rilkejeva pot).
- ogled stalne zbirke Moderne galerije (20. stoletje/Kontinuiteta in prelomi),
- sistematski in zobozdravstveni pregledi,
- udeležba na informativnem dnevu ter sodelovanje pri organizaciji informativnega dne na šoli,
- delavnice: delavnice socialnih veščin, Trening socialnih veščin, Karierno načrtovanje, Naučimo se učiti, Komunikacija z gluhih, Varna pot, Krvodajalstvo in RK, obisk Slovenske vojske, obisk RCERO, Samopregledovanje dojk in mod, Komunikacija z umirajočimi, Senzorično gledališče, Rastemo s knjigo, obisk Botaničnega vrta, Timsko delo, Državlanska vzgoja.

Za dijake 3. letnikov je bil v šol. letu 2018/19 organiziran dvodnevni tabor v Bohinju, v sklopu katerega so bile izvedene naslednje vsebine: prvi športni dan (različne športne aktivnosti), strokovna ekskurzija (ogled bolnišnice v Jesenicah), delavnica Timsko delo.

Med šolskim letom je bilo izvedenih še nekaj dodatnih dejavnosti: v času Dneva odprtih vrat (DOV) je bila za dijake, ki na pri izpeljavi dogodka niso sodelovali, organizirana plesna predstava, predavanje na šoli ali pa so si ogledali dejavnosti RCERO. Nekaj dijakov naše šole je v tem času obiskalo Evropski parlament v Strasbourgu. S prisotnostjo na dodatnih dejavnostih so dijaki nadomestili primanjkljaja pri obveznem delu IND.

B) PROSTA IZBIRA

Za prosto izbiro IND so morali dijaki poskrbeti sami.

Načinov pridobitev ur za prosto izbiro IND je bilo veliko:

- Dijaki so se vključevali v razne jezikovne in druge tečaje, abonmaje, folkloro, pevske zборе, gledališke skupine, gasilska društva, glasbeno šolo, prostovoljno delo, k tabornikom, skavtom, verouku, športno so se udeleževali (treningi), aktivni so bili v dijaških domovih ipd. Obiskovali so kulturno-izobraževalne prireditve (koncerte, predavanja, filmske in gledališke predstave ...), šli so na planinske pohode, tekaške prireditve ipd.
- Veliko je bilo dejavnosti, izvedenih v organizaciji šole: šolski krožki (kemijski, geografski, anatomsko-biološki, zgodovinski, šahovski, likovni ...), PSD v okviru šole, udeležba na tekmovanjih (tekmovanje iz angleškega jezika, matematike, Ekokviza, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, likovni natečaji, športna tekmovanja, tekmovanje iz zdravstvene nege, prve pomoči ...), tabori (mednarodni tabori, zimski športni tabor, tabor za nadarjene, poletni športni tabor ...), bralni klub, sodelovanje v angleški bralni znački, predstavitev na sejmi in osnovnih šolah, sodelovanje na krvodajalski akciji, pomoč pri izvedbi Ljubljanskega maratona in Poti ob žici, sodelovanje pri šolskem glasilu Feti, medvrstniška pomoč, sodelovanje na Festivalu za 3. življenjsko obdobje, sodelovanje pri projektu Dobrodelni december, na novoletnem bazarju, dobrodelnem dogodku ob materinskem dnevu, sodelovanje v šolskem ansamblu, dežuranje v recepciji in jedilnici šole ipd.
- Dijaki s statusom športnika (Š) in kulturnika (K) so imeli prosto izbiro IND priznано.

Za dijake, ki so na obveznih vsebinah manjkali več kot enkrat oziroma niso opravili 24 ur proste izbire IND, je bil pripravljen individualni načrt opravljanja IND, ki se je izvajal v času od 17. do 20. junija 2019. Med šolskim letom neopravljene IND so dijaki v juniju nadomeščali tako, da so pomagali pri vpisu, urejali so kabinete ali pa so pomagali v šolski knjižnici.

6. 9. POROČILO O DIJAKIH S STATUSOM TUJCA

- V šolskem letu 2018/2019 je obiskovalo pouk na šoli **41** dijakov tujcev, to je eden manj kot v lanskem letu.
- Vsi so bili vključeni v **pouk SLT**, razdeljeni so bili v dve skupini, v začetni je bilo 19 dijakov, v nadaljevalni pa 22, skupaj so opravili po 58 oz. 64 ur pouka SLT, veliko pa je bilo še individualnih ur z učečimi profesorici slovenščine.
- Večina jih prihaja iz Bosne, so Bošnjaki, nekaj pa je tudi Srbov, ena je Makedonka.

USPEH

- 32 pozitivnih, 9 negativnih, med njimi so 4 NOC pri slovenščini (trije od teh so sicer pozitivni, ena ponavlja). Uspeh je torej 76,2 %, kar je za tujce velik uspeh. Letos imamo najmanj NOC pri slovenščini doslej – le 4 dijake.
- Imamo eno odličnjakinjo, 9 prav dobrih, 14 dobrih in 5 zadostnih, 3 NOC.
- 9 dijakov ima negativne ocene: 6 jih ima po le eno negativno oceno (ang in ma v 1. letnikih in diagnostika, ang in slo v 2. letnikih), 3 dijaki imajo več težav, dva bosta ponavljala, ena je to možnost že izkoristila in se izpisuje.

TEST A2

- V obeh skupinah so dijaki pisali test slovenščine za stopnjo A2, ki ga je sestavil Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, predpisalo pa Ministrstvo za šolstvo. Ta

nivo znanja naj bi bil potreben za uspešno vključevanje tujih učencev v slovenske šole.

- TUJ1 so test pisali ob polletju in v maju. Ob prvem pisanju nihče ni dosegel zahtevanih 86 % za pisno izražanje, v maju pa je spodletelo le dvema.
- TUJ2 so prav tako pisali dvakrat, in sicer na začetku in ob koncu šolskega leta. Prvič so bili uspešni 4 dijaki, drugič pa vsi.
- Preverjanje je sestavljeno iz treh delov: pisanja testa, kjer se preverja predvsem razumevanje, samostojnega pisanja (opis slike in elektronsko pismo) in ustnega dela (3 vprašanja iz osnovne komunikacije in opis slike). Težavnost testa je v zelo visokem kriteriju za pozitivno oceno: v prvem delu je ta 80 % za pozitivno oceno, v drugih dveh delih pa celo 86 %.

Dodatne aktivnosti:

- Pouk SLT se dijakom šteje kot 24 ur **IND**. Pouk obiskujejo zelo redno.
- Skupina SLT1 je v decembru obiskala **Slovenski narodni muzej** in se tako seznanila z materialnimi ostanki iz slovenske preteklosti. Voden obisk je pomagala organizirati prof. Sabina Kosednar in je bil za naše dijake spet brezplačen.
- Skupina SLT2 je imela v marcu 4-urno delavnico **Aktivno državljanstvo za mlade – Digitalne kompetence**, ki jo je izvedel Institut za politični management, kontakt z institutom pa je vzpostavila prof. Kosednar.
- V začetku junija so vsi dijaki tujci šli na **ekskurzijo po Sloveniji** – pot nas je peljala v Postojno (ogled jame), Divačo (kraška hiša in filmski muzej) ter Koper, kjer smo si z vodičem ogledali lepo, staro mestno jedro, potem pa so se dijaki lahko tudi malo sprostiti na mestni plaži ali pojedli sladoled. Udeležba: nekaj (5) dijakov ni moglo na izlet, ker so bili na PUD-u, nekaj (5) se jih je moralo učiti, ker so popravljali negativne ocene, povabili pa smo tudi 3 starejše „tujce“ in dva prostovoljca, ki sta tujcem pomagala, tako da nas je bilo 33 + 3 spremljevalke.

6. 10. POROČILO O EVROPSKIH PROJEKTIH V ŠOLSKEM LETU 2018/19

Mednarodne dejavnosti

Vodja dejavnosti: Maja Klančič

Število sprejemov je bilo večje od načrtovanega, saj so se tuji dijaki, tuji učitelji in predvsem enodnevni obiski najavljali tekom celega leta. Še zmeraj imamo manj sprejetih dijakov kot jih pošiljamo, čeprav naj bi bilo razmerje uravnoteženo. Za naslednje šolsko leto se bo glede na dosedanje dogovore število sprejetih dijakov bistveno povečalo. Naše dijaške mobilnosti so bile realizirane po načrtu, učitelja pa smo poslali dva več. Mobilnost na Dansko smo omogočili tudi glavnemu zdravstveniku VDC Tončke Hočevar, kar je korak naprej pri sodelovanju z zunanjimi institucijami.

Tudi sama sem se kot spremljevalka dijakinj udeležila mobilnosti v Latvijo.

NAŠI DIJAKI	21
NAŠI UČITELJI	13
TUJI DIJAKI	3
TUJI UČITELJI	9 + KAZ
1-DNEVNI OBISKI	7

Podrobno so bile mednarodne aktivnosti šole predstavljene na tematski pedagoški konferenci ob dnevu Evrope 9. 5. 2019.

Sabina Kosednar, Tamara Radošević (somentorica pri projektu Šola ambasadorka EP)

Seznam aktivnosti	
1.	Mentorstvo na projektih Evrošola in Šola ambasadorka EP
2.	Obisk EU parlamenta v Strasbourgu (25. 10. 2018 – 27. 10. 2018)
3.	EPAS seminar za mentorje v Bruslju (2. 4. 2019 – 3. 4. 2019)
4.	EPAS seminar za mentorje v Ljubljani (1. 2. 2019)
5.	Dan Evrope (9. 5. 2019): EU (kul)tura, EU kviz
6.	Predstavitve EU volitev 2019 na Dijaški skupnosti (13. 2. 2019)
7.	Delavnica »Tokrat grem volit« za 3. in 4. letnike, Evropske volitve 2019 (17. 4. 2019)
8.	Delavnica »Aktivno državljanstvo za mlade: digitalne kompetence« za 1. in 2. letnike (dijaki tujci) (21. 3. in 28. 3. 2019)
9.	Obisk predsednika republike g. Boruta Pahorja (v sodelovanju s »prostovoljstvom«) (19. 4. 2019)
10.	Izdelovanje plakatov »Ne bodi kot zombi! Tokrat grem volit za ...« za 3. in 4. letnike
11.	Udeležba na zaključni prireditvi EPAS Slovenija (15. 6. 2019)
12.	Jezikovna priprava (Erasmus+)
13.	Spremljanje dijakov na izmenjavi Erasmus+ (St. Etienne, Francija) (17. 2. – 24. 2. 2019)

Mentorstvo na projektih Evrošola in Šola ambasadorka EP

Letos smo že tretje leto zapored sodelovali na projektih Evrošola in Šola ambasadorka EP. Tudi tokrat smo skozi celotno šolsko leto izvajali različne aktivnosti in tako uspešno obdržali plaketo in naziv Šole ambasadorke EP.

Večji del ambasadorjev, ki so do zdaj sodelovali v projektu, so prejšnje šolsko leto maturirali, tako da sva s so-mentorico, prof. Tamaro Radošević, letos v projekt Šola ambasadorka EP želeli vključiti čim večje število dijakov (ne samo tistih, ki se za to posebej zanimajo). Letos se nam je to zdelo še toliko bolj pomembno zaradi volitev in sodelovanja pri »oblikovanju« Evrope. Naša šola je paleta različnih dijakov, tako da smo se letos usmerili v vključitev vseh, ki pri projektu sicer ne bi sodelovali. Tako je pri projektu letos neposredno sodelovalo 65 dijakov, posredno pa je bila vključena cela šola.

Obisk EU parlamenta v Strasbourgu

Na podlagi uspešne izvedbe programa Šola ambasadorka EP v preteklem šolskem letu so nas letos povabili na študijski obisk za dijake in mentorje ambasadorje Euroscola Starsbourg 2018. Obisk je organiziral EPAS in Socialna akademija.

V zgodnjih jutranjih urah smo se mentorica projekta (Sabina Kosednar) in trije dijaki (Sajra Nadarević, Martin Doblekar in Luka Erič) v družbi še petih slovenskih srednjih strokovnih šol in gimnazij podali na pot v Strasbourg.

Tridnevni izlet je zajemal krajši ogled mesta, vrhunec pa je bil obisk EU parlamenta, kjer smo tako dijaki kot tudi mentorji sodelovali pri različnih aktivnostih. Dijaki so skupaj z ostalimi mladimi ambasadorji iz različnih koncev Evrope (495 dijakov) sodelovali pri sejah in razpravah EU tematik ter tako en dan preživeli v čevljih EU poslancev. Mentorji smo prav tako sodelovali pri razpravah in debatah EU tematik, ki pa so bile organizirane posebej. Obisk parlamenta so trije dijaki, ki so se izleta udeležili, nato tudi vse skupaj predstavili na dijaški skupnosti.

EPAS seminar za mentorje v Bruslju

V času med 2. in 3. aprilom 2019 sem se kot mentorica projekta udeležila seminarja v Bruslju. Tokratni obisk EU institucij je potekal brez dijakov, saj je bil namenjen zgolj izobraževanju mentorjev.

Na seminarju so nam predstavili vse (aktualne in nove) projekte, ki so povezani z EPAS-om in EU tematikami. Poleg tega pa smo imeli mentorji priložnost spoznati tudi druge mentorje ambasadorje in si tako izmenjali veliko idej in praks, ki jih izvajamo na svojih šolah.

Nekateri mentorji smo lahko podali izjavo o projektu, med njimi tudi predstavnica naše šole. Prilagam povezavo do krajšega intervjuja:

<https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2019/04/04/lesmateriaal-in-de-hele-europa-we-krijgen-geen-les-genoeg-over/>

EPAS seminar za mentorje v Ljubljani

Celodnevna seminarja za mentorje ambasadorje z naslovom »Kako krepiti aktivno participacijo dijakov ambasadorjev?« se je 1. februarja udeležila Tamara Radošević.

Na seminarju so spoznavali načine, na katere lahko dijaki ambasadorji skozi šolsko leto aktivno promovirajo vrednote EU in volitve v Evropski parlament, spoznavali primere dobrih praks izvajanja programa EPAS z drugih šol, z evropskimi poslanci razmišljali o tem kakšna bo prihodnost EU ter izvedeli zadnje novosti in pomembne informacije v zvezi s programom EPAS.

Dan Evrope

Izvedbo dogodka sva prevzeli tako mentorici kot tudi dijaki. Dijaki so opravljali ustvarjalni del (risanje EU institucija, ustvarjanje plakatov, »okrasitev« šole, predlogi za volitve ...). Mentorici sva prevzeli del izvedbe kviza in dajanja točnih podatkov.

Vsi dijaki na šoli so bili v dogodek vključeni s sodelovanjem na EU kvizu. Kviz je potekal tako, da so dijaki dobili vse informacije vezane na EU s sprehodom po šoli. Če so sledili puščicam na hodnikih, so hitro prišli do info točk, ki so vsebovale različne podatke o Evropski uniji. Za dodatne informacije (ki jih je bilo prav tako potrebno prebrati, če so želeli biti uspešni na kvizu) so imeli na voljo tudi QR kode, ki so jih prebrali s telefonom – koda jih je odpeljala na različne spletne strani ali pdf dokumente z informacijami. Sprehod po šoli se je imenoval EU (KUL)TURA in je bil na šoli možen od aprila dalje.

Na dan dogodka smo imeli tudi vsi zaposleni na šoli skupno pedagoško konferenco, ki je bila namenjena zgolj predstavitvi mednarodnih projektov, kjer smo predstavili celoletno delo projekta Šole Ambasadorke EP in poročali o vseh delavnicah in seminarjih, ki smo se jih mentorji udeležili.

Na dogodek dneva Evrope smo povabili tudi predsednika države, g. Boruta Pahorja, ki pa se je zaradi drugih obveznosti, udeležil obeleženja dneva Evrope na naši šoli že 19. aprila.

Predstavitev EU volitev 2019 na Dijaški skupnosti

V sklopu EPAS-a smo 13. februarja 2019 na dijaški skupnosti še enkrat predstavili projekt in (takrat) prihajajočih EU volitev.

Delavnica »Tokrat grem volit« za 3. in 4. letnike, Evropske volitve 2019

Tudi letos smo sodelovali z Akademijo za politični menedžment (APM), tokrat na temo EU volitev in oblikovanja Evrope. APM je v sodelovanju z Evropskim parlamentom izvedel apolitično kampanjo za evropske volitve, v kateri so se osredotočali na ozaveščanje in aktivacijo mladih s ciljem dvigniti zavest o pomenu aktivnega državljanstva ter spodbuditi participacijo mladih na volitvah v Evropski parlament.

Delavnice so se udeležili oddelčni predsedniki in podpredsedniki 3. in 4. letnikov naše šole. V prvem delu delavnice so se dijaki seznanili z osnovnimi koncepti kot so aktivno državljanstvo, demokracija, volitve in EU volitve, EU in evropske institucije, evropski poslanci in podobno. V drugem delu pa so sami preko praktičnega dela v skupinah spoznavali delovanje in pomen EU za naš vsakdan.

Delavnica »Aktivno državljanstvo za mlade: digitalne kompetence« (dijaki tujci)

Že omenjeni APM so tudi letos v sodelovanju z veleposlaništvom ZDA na naši šoli izvedli delavnico na temo aktivnega državljanstva za mlade v sklopu projekta Šola ambasadorka

EP. Delavnica je potekala dvakrat po dve šolski uri (21. 3. in 28. 3. 2019). Na delavnici so dijaki tujci izboljšali svoje digitalne kompetence za demokratično sodelovanje v družbi. V prvem delu delavnice so se s krajšim predavanjem dijaki seznanili z osnovnimi koncepti aktivnega državljanstva (demokracija, državljanstvo, politični in pravni sistem ter civilna družba). V praktičnem delu delavnice pa so dijaki sami iskali podatke in rešitve, pisali dopis in pripravili zasnovo spletne kampanje. Dijaki in dijakinje so po delavnici bolje razumeli, kako potekajo demokratični procesi in se naučili, kako lahko sami z digitalnimi orodji (splet, mediji, spletna peticija, socialna omrežja, ipd.) aktivno sodelujejo v teh procesih.

Obisk predsednika republike g. Boruta Pahorja (v sodelovanju s »prostovoljstvom«)

Ker naša šola širi meje prostovoljstva tudi na druge države članice EU, smo DAN EVROPE v sklopu projekta EPAS povezali s proslavo namenjeno prostovoljstvu, ki je potekala 19. aprila 2019. Gospod predsednik je na proslavi nagovoril celotno šolo ter nekaj besed namenil tudi pomembnosti Evropske unije, prihajajočim EU volitvam ter povezovanju in dobrim medsebojnim odnosom.

Povezave do spletnih strani, kjer smo omenjeni:

<http://www.up-rs.si/up-rs/uprs.nsf/objave/B84FC4F9F0A82FAFC12583E10047994E?OpenDocument>
<https://www.facebook.com/borutpahor.si/videos/282842752627886/>
<https://www.facebook.com/borutpahor.si/photos/a.393457067858/10157407877062859/?type=3&theater>

Izdelovanje plakatov »Ne bodi kot zombi! Tokrat grem volit za ...« za 3. in 4. letnike

Mentorici EPAS-a sva v času med 20. 5. in 24. 5. 2019 skupaj z dijaki 3. in 4. letnikov še zadnjič pred volitvami odprli temo »kaj EU naredi zame« in zakaj je evropsko povezovanje pomembno. Vsak razred je nato skupaj izglasoval vrednoto oz. razlog zaradi katerega so letos maja odšli na volitve.

Udeležba na zaključni prireditvi EPAS Slovenija

Ob koncu projekta EPAS za šolsko leto 2018/2019 sva se mentorici in dijaki udeležili še zaključne prireditve EPAS, ki je potekala 15. 6. 2019 v Festivalni dvorani Pionirskega doma v Ljubljani. Na svečani podelitvi so naši dijaki prejeli priznanja za uspešno delo na projektu Šola ambasadorka EP.

Jezikovna priprava (Erasmus+)

Z vsemi dijakinjami, ki so se letos udeležile Erasmus+ izmenjave in nato še z vsako skupino posebej (glede na državo mobilnosti), smo imeli 2 sestanka. Dijakinje so dobile navodila glede prvega online ocenjevanja jezika (1st language assessment) in na podlagi tega jim je program dodelil stopnjo znanja jezika. Na podlagi te ocene sem jim dodelila licenco za online tečaj. Prav tako so dijakinje opravile tudi drugo ocenjevanje preko platforme Erasmus+ (2nd language assessment) po koncu svoje mobilnosti.

Dijakinje so dobile tudi povezave do audio fraz (uporabne fraze za vsakodnevno delovanje). Pred odhodom smo z dijakinjami tudi "eksperimentalno" poizkusile z učenjem jezika preko aplikacij, ki jih ponuja internet. Uporabile smo brezplačno verzijo aplikacije Mondley, ki je

narejena na princip "15-minute-a day-lessons" oz. »15 minut učenja na dan«. Rezultat učenja preko tega smo preverjale s kvizom, na katerem so bile dijakinje 50 % uspešne.

Spremljanje dijakov na izmenjavi Erasmus+ (St. Etienne, Francija)

V času med 17. in 24. 2. 2019 sem v Saint-Etienne, v Franciji, spremljala štiri dijakinje Srednje zdravstvene šole Ljubljana, ki so PUD opravljale v tujini v sklopu programa Erasmus+.

7. ŠOLSKI KOLEDAR

Pouk je potekal po šolskem koledarju, ki je bil sestavni del Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/19. Posamezne dejavnosti, ki so opredeljene s šolskim koledarjem, smo izvedli po programu. Natančno opredeljene dejavnosti poklicne mature, zaključnega izpita in druge dejavnosti, ki niso bile predvidene s šolskim koledarjem, so razvidne iz kronološkega pregleda dogodkov, ki je v prilogi.

8. VPIS NOVINCEV

POROČILO O VPISU ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

1. V Razpisu za vpis smo objavili število prostih mest:

zdravstvena nega	196 mest
bolničar negovalec	26 mest

2. Prijave za vpis smo na srednjih šolah sprejemali do **2. 4. 2019**. Stanje prijav na naši šoli za oba programa je bilo naslednje:

zdravstvena nega	220 prijav
bolničar negovalec	22 prijav

3. Do **23. 4. 2019** so učenci lahko prenašali prijave s šole na šolo. Takrat je bilo stanje prijav naslednje:

zdravstvena nega	217 prijav
bolničar negovalec	28 prijav

Zaradi negativnih izkušenj prejšnjih let z drugim krogom smo se odločili, da ne bomo zaprosili za omejitev vpisa, temveč za nadnormativne oddelke.

4. Med **18. in 21. 6. 2019** je potekal prinos dokumentov in vpis. Po vpisu je stanje naslednje:

zdravstvena nega	207 dijakov
bolničar negovalec	28 dijakov

Odločitev o sprejemu vseh učencev, ki izpolnjujejo pogoje, se je izkazala za pravilno.

9. STIKI S STARŠI IN Z DIJAŠKIMI DOMOVI

9.1. Roditeljski sestanki, skupne govorilne ure, seje Sveta staršev

V šolskem letu 2018/19 smo se trudili, da bi imeli čim več stikov s starši. V ta namen smo organizirali dva roditeljska sestanka, vsak teden individualne govorilne ure in tri skupne govorilne ure ter tri seje Sveta staršev. Za starše smo pred vsakimi skupnimi govorilnimi urami pripravili predavanja, med letom smo jih povabili na različne kulturne dogodke in družabna srečanja, kot so: novoletni bazar in novoletni koncert, Šola zdravja danes za jutri, okrogla miza o dijakih s posebnimi potrebami itd.

Pred skupnimi govorilnimi urami so bila naslednja predavanja v organizaciji in izvedbi svetovalne službe (M. Klančič in K. Gradišar Seifert):

17. 1. 2019 – Odgovornost mladostnika

21. 3. 2019 – Skrb za telesno in duševno zdravje mladostnika

9. 5. 2019 – Mladostnik in jaz - praktični nasveti

Poleg tega smo bili staršem na voljo tudi izven določenih terminov.

Najbolj intenzivno je bilo sodelovanje staršev in razrednikov, pogosto so se starši oglasili tudi v šolski svetovalni službi, pri pomočnici ravnateljice in pri ravnateljici.

Roditeljski sestanki in skupne govorilne ure za dijake 1. letnikov:

- Za starše dijakov 1. letnika smo na prvem roditeljskem sestanku pripravili srečanje z ravnateljico, pomočnico ravnateljice in svetovalno delavko, ki so starše seznanim z delovanjem šole, z interesnimi dejavnostmi in značilnostmi prehoda iz osnovne šole v srednjo šolo.

Roditeljski sestanki in skupne govorilne ure za dijake 2. letnikov:

- Na 2. roditeljskih sestankih smo starše dijakov 2. letnikov seznanimi s potekom praktičnega usposabljanja in s potekom izbirnega modulom v 3. letniku.

Roditeljski sestanki in skupne govorilne ure za dijake 3. letnikov:

- Na zadnjih skupnih govorilnih urah smo starše dijakov 3. letnika seznanimi z informacijami za vpis v visokošolske in univerzitetne študijske programe.

Roditeljski sestanki in skupne govorilne ure za dijake zaključnih letnikov:

- Starši dijakov zaključnih letnikov so dobili vse pomembne informacije o poklicni maturi in zaključnem izpitu ter nadaljevanju šolanja na visokošolskih in univerzitetnih programih in v programu poklicno-tehničnega izobraževanja za program bolničar-negovalec.

Večino roditeljskih sestankov in skupnih govorilnih ur smo obogatili z različnimi temami o mladostnikih. Z rezultati dela na roditeljskih sestankih smo seznanimi tudi predstavnike staršev na sejah Sveta staršev.

Svet staršev šole:

Svet staršev sestavljajo po en predstavnik staršev iz vsakega oddelka. Svet staršev se je sestel trikrat. Svet staršev je obravnaval različne pobude staršev in se seznanim z odgovori odgovornih oseb na zastavljena vprašanja staršev na roditeljskih sestankih. Svet staršev šole je vodila predsednica Sveta staršev gospa Brigita DREVENŠEK.

Svet staršev je obravnaval:

- Poročilo za šolsko leto 2017/18,
- Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2018/19,
- učno-vzgojne rezultate po 1. ocenjevalnem obdobju in ob koncu pouka,
- ponudbo nadstandardnih storitev,
- sprejetje učbeniškega sklada,
- mnenje o začetku pouka v novem šolskem letu,
- volitve predstavnikov staršev v Svet staršev,
- poročila o delu šolskega sklada,
- predlagane spremembe v šolski zakonodaji,
- volitve staršev v komisije,
- poročilo o kakovosti šole,
- predloge za organizacijo dijaške prehrane v novem šolskem letu,
- individualno problematiko v posameznih razrednih skupnostih.

9.2. Dijaški domovi

V šolskem letu 2018/19 je v dijaških domovih bivalo 9 % naših dijakov. Že nekaj časa odstotek dijakov, ki bivajo v dijaških domovih, upada. Povezava med šolo in domovi je dobro potekala.

Vodstva in svetovalne službe dijaških domov smo obveščali o vseh pomembnih dejavnostih v šoli. Na začetku šolskega leta smo jih seznanili s šolskim koledarjem, z individualnimi govorilnimi urami in drugimi dogodki, ki so bili vnaprej znani. Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja po ocenjevalni konferenci smo učno-vzgojne rezultate redno pošiljali svetovalnim službam dijaškega doma. Obojestransko sodelovanje je najbolje potekalo z Dijaškim domom Poljane. Prav tako so dijaški domovi obveščali šolo o vseh pomembnih dogajanjih. Za povezavo z dijaškimi domovi je s strani šole odgovorna svetovalna služba.

Dijaki so bili vključeni v naslednje dijaške domove:

- Dijaški dom Poljane
- Dijaški dom Ivana Cankarja
- Dijaški dom Tabor
- Dijaški dom Bežigrad

10. KROŽKI IN DRUGE DEJAVNOSTI

Krožki so predstavljeni v poročilih posameznih strokovnih aktivov, zato izpostavljam samo nekatere:

Pevski zbor

Vodja dejavnosti: Ana Erčulj

Sodelujoči: dijaki šole, Urška Mlakar in Lenart Gregorič

- Trajanje dejavnosti: celo šolsko leto
Pevske vaje so bile eno šolsko uro na teden, v času pred prireditvami pa pogosteje.
Pevski zbor je samostojno ali skupaj z ansamblom oziroma bendom sodeloval na šolskih prireditvah.

Delavnica: Državlјanska kultura

Vodja dejavnosti: Zdenka Kočevar

Sodelujoči: dijaki šole

Delavnice so bile izvedene v 4. letniku (ZN) preko celega leta glede na urnik.

Obravnavane so bile tri teme:

- država (delitev držav glede na obliko vladavine, državno oblast, politični sistem in državno ureditev),
- osamosvojitve Slovenije,
- Ustava RS (organizacija in delitev oblasti v RS, volilni sistem in volitve, človekove pravice ...)

Ob zaključku delavnice smo se pogovarjali tudi o pomenu udeležbe na volitvah v Evropski parlament.

Dijaki so ob zaključku delavnic izpolnili kratko anketo, iz katere je bilo razvidno, da se številnim dijakom tema ob začetku delavnice ni zdela zanimiva, vendar so po zaključku delavnice ugotavljali, da so izvedeli veliko novega zlasti o Ustavi RS.

Večina dijakov je bila z izvedbo delavnic zadovoljna.

Filmski krožek

Izvajalec: Tamara Radošević

Letos smo s filmskim krožkom posneli 10 različnih dogodkov na šoli.

Z učenci nato porabimo še dodatnih 4 – 8 ur, odvisno od zahtevnosti posnetka, sposobnosti računalnika, števila dijakov, ki so na voljo, da uredimo in produciramo kratek film, ki je primeren za objavo na Youtube. Z dijaki smo se tudi učili uporabljati program Lightworks, za urejanje filmov. Na začetku šolskega leta pa so nam pri snemanju dneva odprtih vrat pomagali tudi dijaki Srednje medijske in grafične šole Ljubljana.

Letos je v filmskem krožku sodelovalo 5 dijakov. Dve dijakinji 4. letnika, dva dijaka 3. letnika in ena dijakinja 2. letnika.

Knjižna infuzija

Vodja dejavnosti: Lidija Butina, Nataša Spindler, Tanja Štuhec

Sodelujoči: dijaki in profesorji, Bralni klub

Knjižna infuzija z Marjanom Tomšičem

Delovni list iz faze priprave na srečanje s pisateljem:

*Marjan Tomšič, Grenko morje
(roman o aleksandrinah)*

1. *Tako je govoril in me žalostno gledal. In še je rekel, naj molimo, kajti **življenje tam doli bo polno skušnjav in nevarnosti** in le molitev nas lahko obvaruje vsega hudega. (str. 7)*
2. *Zlatnik je pa res lep. Prelep. Koliko je vreden? Uh, ogromno. Še nikoli v življenju nisem držala v roki kaj takega. V Aleksandriji mi bo prav prišel, sigurno. Saj na začetku ne bom zaslužila ne vem koliko. Je rekla Joša, da **so prvi soudi, ki jih zaslužiš tam doli, grenki.** (str. 11)*

3. *Ampak Mihec me je res gledal kot razumno bitje. V tem njegovem pogledu je bilo toliko vsega. Toliko očitkov in toliko bolečine. **Pa žalost, ljubi Jezus, žalost, velika kot to morje.** Vse v meni je obstalo. Srce je nehalo biti in jaz bi takrat zakričala, bi zarjula kot vol, kot na smrt zabodena levinja. (str. 12)*
4. ***Človek je res kot žival. Še dosti več od živali.** Kaj vse prenese človek, kaj vse. (str. 12)*
5. *Vse se je **začelo prav zares rušiti in razdirati, potem ko sem prišla iz Egipta.** (str. 14)*
6. *Ti moj Bog, **nisem si mislila, da bo tako bolelo.** (str. 19*
7. *»Merica, **bolj kot boš mislila, na sina in na domače, huje ti bo.** Misli na kaj drugega, » ji je svetovala Ana. (str. 15)*
8. *Po vsej Aleksandriji in Kairu, pa tudi drugod, **so bile Slovenke že dolgo izredno spoštovane in zaželenе. Bile so na glasu kot izredno delavne, poštene in zveste.** Lastnik hotela Abbat se je v neki družbi takle izrazil: »Vsak poklic zahteva posebno vrsto inteligence. Služabniki, recimo, morajo imeti razvit tisti del možganov, kjer je sedež ubogljivosti, pokornosti in čustvene želje po ugajanju. Najbolj pomembno pa je to, da znajo izničiti samega sebe; služabnik, ki se preveč ceni, ki ima o sebi kakršnokoli visoko mnenje, ne more biti dober služabnik. Vse v njem mora težiti k temu, da bi bil kar se da všečen svojemu gospodarju. Poleg tega mora imeti razvite še druge lastnosti. Recimo: mora biti delaven, skrben, natančen, pozoren, čist ... in še kaj.« (str. 43)*
9. *Ta večer je Merica spoznala še nekoga: brata gospodarice, velikega, suhega gospoda, starega petinštirideset let ... In zazdelo se ji je, da ta človek ve, kaj se dogaja v njej; da čuti njen strah, vso njeno tesnobo. In **ni se mogla znebiti občutka, da je ta Pierre njen skrivni zaveznik in pomočnik.** (str. 47)*
10. *»To bo najbrž ostalo. Vse do smrti bo tako. Preden sem šla v Egipt, ni bilo med nama nič, čisto nič. Najini srca sta se tiščali ko dva golobčka. **Zdaj pa so vmes egiptovska leta, ki jih ne bo mogoče nikoli do kraja izbrisati.** So Cheringtonovi, je Thomas in seveda ta ubogi nesrečni Pierre ...« (str. 284)*

Bralni klub

Naziv dejavnosti: Bralni klub

Vodja dejavnosti: Lidija Butina

Sodelujoči: dijaki in profesorji, Vesna Založnik, Knjižna infuzija

Poročilo

- Trajanje dejavnosti: od septembra do aprila.
- Število vključenih dijakov: Približno 15 dijakov je bilo vključenih aktivno, ostali prostovoljno in občasno, nekateri so bili prisotni samo na Bralnem klubu.
- Uresničevali smo poslanstvo, vizijo in vrednote šole tako, da smo spodbujali dijake k vseživljenjskemu ukvarjanju s književnostjo (branju). Cilji so bili realizirani, Bralnemu klubu so se pridružili tudi nekateri profesorji.

Komunikacija z umirajočim pacientom

Naziv dejavnosti: Komunikacija z umirajočim pacientom

Vodja dejavnosti: Andreja Prebil in Mojca Kotnik (izvajalki delavnic)

RAZRED	DATUM	ŠOLSKA URA	UČILNICA
2. A	Četrtek, 21. 3. 2019	8. in 9.	102
2. B	Torek, 26. 3. 2019	3. in 4.	304
2. C	Ponedeljek, 11. 3. 2019	3. in 4.	104
2. D	Četrtek, 11. 4. 2019	1. in 2.	108
2. E	Četrtek, 14. 3. 2019	8. in 9.	102
2. F	Torek, 12. 3. 2019	3. in 4.	224
2. G	Ponedeljek, 25. 3. 2019	4. in 5.	331

Izvajalki Mojca Kotnik in Andreja Prebil sta izvedli 14 šolskih ur delavnic.

Uvod:

Delavnico »Komunikacija z umirajočimi in hudo bolnimi pacienti – Podeliti besedam življenje« vodiva Mojca Kotnik in Andreja Prebil v okviru IND za dijake 2. letnikov programa zdravstvena nega že tretje šolsko leto. Delavnica traja 2 šolski uri. Morava priznati, da sva se sedaj, torej že tretje leto, kar prijetno uskladili ter med tem časom spoznavali različne stvari, metode dela, čustva dijakov, pa tudi svoja lastna občutja. Vsekakor ugotavlja da med izredno čustveno »nabito« delavnico skoraj nihče ne more ostati ravnodušen. Dijaki, pa tudi midve, razkrijeva kar nekaj osebnih zgodb, povezanih s smrtjo, boleznimi in bolečino. Vsem dijakom je zagotovljena zaupnost. Dijaki med delavnico sedijo v polkrogu. Osnovna metoda dela delavnic temelji na pogovorni obliki dela z dijaki. Z dijaki smo si v letošnjem šolskem letu ogledali tudi dva kratka izseka iz dveh video vsebin (film, dokumentarna oddaja). Prav tako so imeli dijaki možnost zapisati svoje različne pomisleke, dileme, strahove, vprašanja na temu namenjene delovne liste. Na koncu z dijaki izvedeva tudi evalvacijo delavnic. Med vsemi temi učnimi oblikami prikaževa tudi nekaj drsnic, katerih vsebina je povezana s temeljnimi načeli komuniciranja s hudo bolnimi in umirajočimi pacienti – toliko, da imajo naši pogovori določeno teoretsko podlago.

Potek delavnic:

Na začetku delavnic se predstaviva in prižgeva svečo. S svečo želiva ponazoriti simbol življenja. Dijake opozoriva na to, če do tega ne pridejo sami, da za/po sveči nekaj ostane; kot to ostane za našimi življenji. To misel na koncu delavnic zaokroživa z vsebino neke zgodbe, ki govori o tem, zakaj na svetu sploh obstajata smrt in trpljenje. Prav tako dijakom pojasniva sam naslov delavnic (to, zakaj sva dodali stavek »podeliti besedam življenje«). S tem želiva poudariti, da naša komunikacija ni nikoli zaman oz. celo nesmiselna, četudi se nam lahko včasih tako zdi, še posebej, če imamo opraviti s hudo bolnimi pacienti, s tistimi, ki se okolice, ne sebe ne zavedajo več, s pacienti v trajnem vegetativnem stanju, z umirajočimi pacienti itd.

Delavnico nadaljujeva z nekaj izročki, kjer pojasniva sam pomen delavnic – za njih, kot bodoče zdravstvene delavce (na kratko: s kakšnimi občutki in stanji se lahko soočijo, ko bodo prišli v stik s hudo bolnimi in umirajočimi pacienti; morda že na praksi, morda kasneje).

Nato, če je le možno, se usedeva med dijake. V tem delu delavnic jim zaupava par osebnih zgodb, povezanih z izgubo bližnjih, prijateljev, dijakov, s kakšno težko boleznijo, ... ter jim hkrati zaupava tudi najina občutja, ki so naju tedaj prevevala. Potem dava besedo dijakom. Vsak izmed njih, če to želi, nam lahko zaupa tudi kakšno svoje srečanje s smrtjo, izgubo in bolečino. Nekateri dijaki povedo, drugi ne. V takšnih trenutkih je pomembno popolno sprejemanje, razumevanje, sočutje. Dijakom dava vedeti, da so vsa njihova občutja normalna, človeška – kot so (bila) tudi najina. V letošnjem letu, in to je zanimivo, so se zelo odprli tudi dijaki (in ne samo dijakinje). Marsikoga izmed njih zaradi lastnih izkušenj s smrtjo in bolečino, prežema strah, če bodo ta poklic sploh zmogli opravljati.

V nadaljevanju dijaki na delovni list zapišejo svoje pomisleke, strahove, dileme in vprašanja, povezana s soočenjem s hudo bolnimi in umirajočimi pacienti. Njihove skupne in najbolj pogoste stiske so naslednje:

- Kako komunicirati z umirajočimi in hudo bolnimi pacienti ter z njihovimi svojci?
- Kaj storiti ob smrti?
- Kako s pacienti upati, jim vrniti smisel, ...?
- Kako sporočiti slabo novico?
- Kaj storiti z občutki krivde (da niso storili vsega ali dovolj za pacienta)?
- Kaj če bodo krivi za pacientovo smrt?
- Kaj če pacient želi umreti ali zavrne zdravljenje?
- Kaj če se navežejo na paciente in jih ne bodo mogli pozabiti?
- Kako se zavarovati pred lastno občutljivostjo?
- Kaj če jih bodo morali »odklopiti«?
- Zakaj smrt? Kaj je po smrti?
- Kaj če bodo še sami zboleli?
- Kako gledati oz. spremljati trpljenje?
- Kaj če jih bo strah se dotakniti umirajočega pacienta, tudi že umrlega?
- Kako se soočiti z vsemi težkimi čustvi?

Med gledanjem prvega izseka iz nemškega filma »Ustavljen na poti«, kjer zdravnik sporoči pacientu in njegovi ženi slabo novico (da ima neozdravljiv in neoperabilen tumor), prebereva odgovore dijakov. Nato skupaj analiziramo posnetek: Kaj je bilo v zdravnikovem načinu sporočanja slabe novice dobro, kaj ne. Ogledamo si še en izsek iz dokumentarne oddaje o Paliativni oskrbi v Sloveniji, kjer je prikazana učinkovita komunikacija s hudo bolnim pacientom in njegovimi svojci (timska obravnava).

Sledi analiza tistega, kar so dijaki izpostavili na zgoraj omenjenih delovnih listih. Na tem mestu se osredotočiva na njihove najbolj pogoste stiske in nanje skušava odgovoriti, jih pojasniti.

Ob skorajšnjem zaključku delavnic povzameva vsebino iz neke angleške otroške knjige, kjer je »pojasnjen« obstoj smrti – če temu lahko tako rečemo. Namen tega je, da dijakom ob tako globokih in težkih delavnicah ponudiva ali pa vrneva upanje, smisel. Kot ga je na začetku delavnic imel prižig sveče.

Na koncu dijaki na list papirja zapišejo svoje vtise o delavnicah; v branje jim priporočiva tudi par knjig. Delavnice temeljijo na teoriji, povzeti iz knjig, člankov, revij, spletnih virov, osebnih izkušenj.

Cilji delavnice:

- Izpostaviti pomen učinkovite komunikacije z umirajočimi in hudo bolnimi pacienti.
- Izzvati refleksijo o lastnih občutjih.
- Ovrednotiti delo s hudo bolnimi in umirajočimi pacienti.

Vtisi dijakov o delavnicah: Dijaki praktično niso imeli nobenih negativnih pripomb. Zapisali so, da so bile delavnice:

- Poučne, življenjske, zanimive.
- Nov pogled na življenje in smrt.
- To so teme, o katerih se ne govori pogosto in bi morali o njih več razpravljati.
- Izvedeli smo, kako se spopadati s čustvi in »težkimi« vprašanji pacienta.
- Še več bi radi izvedeli o nekaterih življenjskih dogodkih, vprašanjih.
- Izvedeli smo, kako komunicirati s pacienti in svojci.
- Delavnice bi bile lahko še daljše.

Sklepna ugotovitev: Glede na zgoraj omenjena in izpostavljena vprašanja, stiske in dileme dijakov bi bilo priporočljivo, da bi imeli z dijaki možnost razpravljati o vsaki izmed naštetih tem. Žal v okviru dveh šolskih ur le-to ni možno. Ne samo, da delavnice predstavljajo bolj sproščeno obliko dela ter lahko ponudijo možnost za vpeljavo različnih (celo daljših) avdiovizualnih gradiv (čemer so današnje generacije zelo naklonjene), ampak lahko tudi obogatijo že naučene, spoznane vsebine. Kljub temu, da se smrt in umiranje čedalje bolj postavljata na obrobje naših življenj, je v nas še vedno močno prisotna želja po iskrenem in odprtem pogovoru o takšnih temah. Prav to je ena izmed stvari, ki se (tudi) pri dijakih zelo odraža.

V letošnjem šolskem letu so dijaki delavnice zelo pozorno spremljali in jim bili naklonjeni, le manj so se upali izpostaviti, odpreti kot lanske dijaki. Ugotavlja, da je to povezano tudi s počutjem posameznega dijaka v razredu (koliko so med seboj povezani, si zaupajo, ...).

11. PROJEKTI IN RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

Tudi projekti (domači in mednarodni) so predstavljeni v poročilih strokovnih aktivov, zato na tem mestu izpostavljam samo nekatere:

PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO (PSD)

Vodji dejavnosti: Nevenka Kralj, Nataša Osojnik

Sodelujoči: dijaki in zunanji mentorji

Trajanje dejavnosti: od septembra 2018 do junija 2019

Število vključenih dijakov: 136

Realizacija načrtovanih ciljev:

- oblikovanje in razvijanje občutka solidarnosti ter socialne odgovornosti do posameznika in skupnosti,
- s prostovoljstvom želimo razvijati naslednje vrednote: prijateljstvo, razumevanje, spoštovanje, odgovornost, druženje in enakopravnost,
- ustvarjati okolje, ki spodbuja prostovoljstvo in zavedanje smiselnosti svojega dela.

Kratek opis dejavnosti:

V šolskem letu 2018/19 je prostovoljno socialno delo opravljalo 136 dijakov in dijakinj, skupaj so opravili 2887,5 ur PSD. 112 dijakov je prejelo priznanje za opravljenih 24 ali več ur prostovoljnega dela. 3 dijakinje so prostovoljno delo opravljale vsa štiri leta šolanja, priznanja so prejele 19. 4. 2019 na proslavi ob dnevu prostovoljstva.

Statistika opravljenih ur:

Ustanove	Število dijakov	Število ur
Antonov vrtec Železniki	1	24
Center slepih, slab. in starejših Škofja Loka	1	24
Cona Fužine	1	24
DEOS Cerknica	1	25
DEOS Horjul	1	24
DEOS Notranje Gorice	1	16
DEOS Trnovo	3	72
DKPS Človek za druge	8	130,5
Dnevni center za brezdomce	3	72
Društvo Sožitje Idrija	1	24
DSO Bokalce	1	24
DSO Bor	1	24
DSO Janeza Krstnika	3	78
DSO Kamnik	4	77
DSO Lj. Bežigrad, DKPS Človek za druge	1	54
DSO Naklo	2	49,5
DSO Ribnica	1	50
DSO Sežana	1	25
DSO Tisje	2	48,5
DSO Videm-Dobropolje	1	24
F3ŽO	8	192
MGC Bistrica Domžale	1	24
MISSS	2	60
Mladi zmaji MC Bežigrad	1	24
MZU Ljubljana	1	43
RK	22	432
Senzorično gledališče (DSO)	7	168
Skala	3	78
UKC	31	578
Center za brezdomce	1	0
Vrtec Jelka	6	64
Vrtec Kresnička	1	24
Vrtec Mali princ	1	25
Vrtec Mojca	1	24
Vrtec pri Sv. Ani-Žiri	1	24
Vrtec Radovljica	1	24

Vrtec Rožle Kamnik	1	6
Vrtec Sončnica	1	24
Vrtec Viški gaj	1	0
Vrtec Zagorje ob Savi	1	24
Vrtec Zelena jama	1	24
VVZ Kekec Grosuplje	3	72
Zdravstveni dom Domžale	1	40
Zdravstveni dom Litija	1	24
Skupna vsota	136	2887,5

Dejavnosti pri vodenju in koordiniranju PSD:

- predstavitev prostovoljnega socialnega dela po razredih (september 2018),
- uvodni sestanek za dijake o poteku PSD in obveznostih prostovoljcev (19. 9. 2018),
- sodelovanje na Festivalu za tretje življenjsko obdobje v Cankarjevem domu (1. 10. – 3. 10. 2018),
- uvodni sestanki za dijake v ustanovah (oktober 2018),
- učna pomoč na šoli,
- mesečno pregledovanje dnevnikov in vodenje evidence ur opravljenega prostovoljnega dela,
- komunikacija z dijaki prostovoljci,
- sodelovanje z mentorji v organizacijah,
- redni sestanki koordinatorič na šoli,
- sodelovanje s Popotniškim združenjem Slovenije (10 dijakov se je prijavilo za opravljanje PSD v tujini)
- sodelovanje na natečaju Junaki našega časa (prejeli smo naziv Junaki našega časa 2019),
- objava člankov o PSD na naši šoli v glasilih Ljubljana in Utrip
- proslava ob dnevu prostovoljstva (19. 4. 2019),
- predstavitev naše šole na prireditvi Veseli dan prostovoljstva (16. 5. 2019),
- podelitev priznanj in simboličnih daril prostovoljcem (22. 5. 2019).

Evalvacija PSD z dijaki:

- dijaki so pozitivno ocenili izkušnje pri opravljanju prostovoljnega dela,
- spoznali so delovanje ustanov, v katerih so opravljali prostovoljstvo,
- pridobili so si delovne izkušnje, nova poznanstva.

SENZORIČNO GLEDALIŠČE

Izvajalke: Matejka Gornjak Puc, Helena Krakar, Andreja Prebil

S pomočjo senzoričnega gledališča, kot učnega pripomočka, želimo ozavestiti pomen empatije, komunikacije, spoštovanja pacientove integritete, dostojanstva in avtonomije. V okviru projekta Senzorično gledališče smo v šolskem letu 2018/2019 izvedli aktivnosti:

1. Delavnice Senzorično gledališče (v nadaljevanju: »SG«) v okviru IND za 2. letnik in
2. Delavnice »SG« v okviru izobraževanja zaposlenih v DSO Škofljica (Vitadom).

Delavnice senzoričnega gledališča so potekale v mesecu novembru in decembru 2018.

1. Delavnice »SG« v okviru IND :

- delavnice za 2. letnik (7 razredov ZN): delavnice so potekale ali v okviru ZNE PŠ, RU ali pa izven pouka:
 A – 3. 12. 2018, udeleženi vsi dijaki 27/31 dijakov,
 B – 14. 11. 2018, udeleženi 28/30 dijakov,
 C – 15. 11. 2018, udeleženi 26/29 dijakov,
 D – 8. 11. 2018, udeleženi 25/28 dijakov,
 E – 9. 11. 2018, udeleženi 22/30 dijakov,
 F – 21. 11. 2018, udeleženi 27/30 dijakov,
 G – 20. 11. 2018, udeleženi 23/30 dijakov.

Skupna izvedba (naročanje materiala od scenarija do priprave prostorov na izvedbo) delavnic je bila v obsegu 28 pedagoških ur. Udeleženi je bilo skupno 178 dijakov 2. letnikov SZŠ Ljubljana.

Poleg treh učiteljic (M. G. Puc, A. Prebil in H. Krakar) so bile na delavnici prisotne tudi dijakinje – izvajalke »SG« iz 3. a razreda (7): Ema Kovačič, Alja Nike Kastrin, Ines Košmerl, Majda Hamulić, Ena Delić, Sarja Nararević in Midheta Bešić. Dijakinjam se ure štejejo v prosto izbiro IND.

2. Delavnice »SG« v okviru izobraževanja zaposlenih v DSO Škofljica (Vitadom):
 - Učna delavnica: Senzorično gledališče »Pomen simulacijskih okolij v ZN: Vživimo se v pacienta«

Izvedba delavnic »SG« za zaposlene v DSO Škofljica je bila izvedena 6. 11. 2018, izvedba delavnice je potekala od 13 do 16.30 ure. Skupna priprava in izvedba delavnic je bila v obsegu 4 pedagoških ur. Udeleženi je bilo 35 zaposlenih iz DSO Škofljica.

Poleg treh učiteljic (M. G. Puc, A. Prebil in H. Krakar) so bile na delavnici prisotne tudi dijakinje – izvajalke »SG« iz 3a razreda: Ema Kovačič, Alja Nike Kastrin, Ines Košmerl, Majda Hamulić, Ena Delić, Sarja Nadarević in Midheta Bešić.

Predlogi in možni načrti za delo v prihodnje :

- načrtovanje delavnic »SG« od začetka šolskega leta naprej,
- promocija delavnice za zunanje udeležence; izdelan je letak za »oglaševanje«,
- ponovitev delavnic za učitelje SZŠLJ, ki se jih še niso udeležili,
- okrepiti skupino dijakov pri izvedbi, iskanje novih članov,
- nadgraditi scenarij, da bo tematika pokrila širši krog oz. bo namenjena vsem, ki so zaposleni na področju ZN in oskrbe oz. so v delovnem procesu s pacienti oz. oskrbovanci.

Evalvacija:

Projekt »SG« smo sprotno evalvirale s pomočjo »Knjige vtisov«, v katero so udeleženci zapisovali svoje občutke. Njihovi občutki so se preko pozitivnih prepletali z negativnimi.

Citiramo vtis:

»Moji vtisi vašega hudega gledališča: Moram povedati, da je bila prava groza in da bi precej bolj kričala, če me ne bi bilo sram. Groza me je bila pred nemogočim truščem, ki je prihajal iz meni nedoločenega konca prostora, še huje sem se počutila, ko so me nenehno naskakovali, sedaj z leve sedaj z desne, ne da bi črhnil same besede. Prepričana sem bila, da me bodo porinili iz postelje in gorje meni, ko so mi nekaj tlačili v usta, me z vozičkom vrteli in me vozili s tako brzino, vsaj občutek je bil, da me vozijo hitro, da sem čisto izgubila orientacijo v

prostoru. Ne morem vsega opisati. Čudila sem se, ko so mi sneli prevezo iz oči in sem zagledala svojo haljo v čisto drugem prostoru. To gledališče je prava groteska. Čestitam.»

Nosilka projekta, sodelujoči učiteljici in dijaki:

Matejka Gornjak Puc, koordinatorica, vodja projekta in mentorica projekta, Andreja Prebil, mentorica projekta in Helena Krakar, mentorica projekta.

Sodelujoče dijakinje – izvajalke »SG«, dijakinje iz 3a razreda: Ema Kovačič, Alja Nike Kastrin, Ines Košmerl, Majda Hamulić, Ena Delić, Sarja Nadarević in Midheta Bešić.

VARNA POT

V sodelovanju z Zavodom Varna pot smo v šolskem letu 2018/19 organizirali:

1. Okrogla miza in debatni klub "Z znanjem do odgovornih odločitev" (izvedeno 13. 9. 2018, trajanje 2 šolski uri): Skozi diskusijo smo ob vodenju moderatorjev in aktivnim sodelovanjem dijakov osvetlili naslednje teme:

1. Kaj je pivo, iz katerih sestavin je? Kako so sestavine označene?
2. Pivo kot del družbe, del kulinarike, del podjetništva
3. Pivo in zdravo življenje
4. Pivo in varna mobilnost.

Predhodno so bili dijaki pripravljeni na podane teme. Za njih smo 10. 9. 2018 organizirali delavnice v trajanju dveh šolskih ur.

Skupno smo za okroglo mizo in debatni klub porabili 4 pedagoške ure.

Vključeni so bili dijaki: 4. a (24 dijakov), 3. d, b in f (19 dijakov), 2. d (20 dijakov) in skupina dijakov, ki so vključeni v projekt TRAJNOSTNA MOBILNOST – Ambasadorji VM na SZŠLJ (14 dijakov), skupaj 77 dijakov.

2. »VizijaNič« (izvedeno 10. 10. 2018), vključeni so bili vsi zaposleni oz. prisotni na konferenci v nadaljevanju. Predstavitev aktivnosti "VizijaNič" je za vse zaposlene pripravil g. Robert Štaba. Na vseh zaposlenih je pustil močan vtis in razlog za poglobljeno razmišljanje še po koncu predavanja.

3. Delavnice 5x STOP je COOL, v katere so vključeni dijaki 3. letnikov.

4. TRAJNOSTNA MOBILNOST - VARNA MOBILNOST – PROJEKT: DIJAKI DIJAKOM ZA VARNO MOBILNOST V SREDNJIH ŠOLAH - Nosilec akcije je Zavod RS za šolstvo

V šolskem letu 2018/19 je od predvidenih 20 ur bilo do decembra 2018 opravljenih 30 ur na projektu.

Projekt vključuje 6 glavnih aktivnosti (A1–A6):

Izpolnjen operativni načrt in oddano poročilo naše šole za opravljene aktivnosti v projektu varna mobilnost (dostopen na portalu SIO, PRO – VM, zavihek 21):

A1: Izvedli smo delavnice: "Z znanjem do odgovornih odločitev" (izvedeno 13.9.2018), "VizijaNič" (izvedeno 10. 10. 2018), "5xSTOP je COOL" - delavnica organizirana za nove pridružene člane (v mesecu januarju 2019).

A2: e-listovnik (e-portfolio): Dijaki bodo e-listovnik dopolnili z aktivnostmi do januarja 2019.

A3: Vse do sedaj izvedene aktivnosti in novo pridobljena znanja o varni mobilnosti dijaki vključeni v projekt (ambasadorji varne mobilnosti SZŠLJ (14)) širijo med sošolce v sklopu razrednih ur. V letošnjem šolskem letu imamo 5 novih – pridruženih članov v klubu (to so:

Iris Mrzlikar Lukič, Tajda Košir, Patricija levstek, Manca jelenc in Sara Gromila) – nove članice je pridobila Špela Flerin.

A4: raziskovalna/projektna naloga: prijavljeni na razpis za projektno nalogo z naslovom: Ozaveščanje dijakov SZŠLJ o pravilnem prečkanju ceste (poljanska cesta), s pripravo projektne naloge so dijaki začeli 11.1. 2019 in se enkrat tedensko srečujejo v knjižnici (vsak petek). Rok za oddajo je 20. 5. 2019 – nadzor in usmeritve pri pisanju projektne naloge na šoli izvaja Špela Flerin.

A5: sodelovanje na natečajih: prijava na natečaj za "Naj kampanija" na spletu. Izbrali smo slogan: ZNAKOV SE DRŽIM, DA POD "BUSOM" NE OBLEŽIM. Prijavnica poslana 15. 11. 2018, dokaz oddan v portalu SIO. Kampanja poteka do 15. 2. 2019, potem bodo znani rezultati natečaja. Objava je dostopna pod

FB <https://m.facebook.com/photo.php?fbid=103146680737890&id=100031276747699&set=ecnf.100031276747699&source=49> in INSTAgram povezavo https://www.instagram.com/p/BrZi2SHAC31/?utm_source=ig_share_sheet&igshid=5veqq7aidjep.

A6: Dejavnosti na šoli na temo varne mobilnosti: 1. preventivna aktivnost (priprava stojnice) za večjo prometno varnost z ozaveščanjem dijakov SZŠLJ s pomočjo promocijskih gradiv - AVP (izvedeno 28.9.2018) , 2. predavanje za dijake vključene v projekt: Društvo Vita: ""Ozaveščanje in informiranje mladih o možganskih poškodbah in varnosti v cestnem prometu."" (izvedeno 7. 11. 2018), dokazi oddani na portalu SIO.

Nosilka projekta, sodelujoči učiteljici in dijaki:

Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo: Marta Novak, koordinatorica projekta na SZŠLJ: Matejka Gornjak Puc, mentorica projekta: Špela Flerin.

Sodelujoči dijaki – Ambasadorji VM na SZŠLJ izbrani v šolskem letu 2017/18 (14) in pridružene nove članice v klubu v šolskem letu 2018/19 (5): Iris Mrzlikar Lukič, Tajda Košir, Patricija Levstek, Manca Jelenc in Sara Gromila.

EKO ŠOLA

Delo projekta je v letošnjem letu usmerjena v dve področji, in sicer: ekodan v zvezi z zavrženo hrano (posebej dan, ki ga lahko organiziramo na šoli) ali zavržena hrana doma (dijaki vodijo dnevnik zavržene hrane doma).

PODNEBNE SPREMEMBE (Ida Tarman, Mojca Zabukovec)

HRANA NI ZA TJAVENDAN (Matej Bračko, Matejka Gornjak)

EKOKVIZ (Ida Tarman)

Sicer je na razpolago **17 projektov**, pri katerih lahko sodelujemo, vključimo pa se lahko tudi z lastnimi aktivnostmi, ki kakorkoli podpirajo program Ekošole.

AKTIVNOSTI, PRI KATERIH SODELUJEMO:

● SAMOPREGLEDOVANJE DOJK, MOD (Špela Flerin) Ozaveščanje dijakov na SZŠ Ljubljana. Sodelujejo dijaki tretjih in četrtyh letnikov. Delavnice imamo tudi v M
● Obisk (in predavanje) zunanjega strokovnjaka s področja trajnostne mobilnosti (Matejka Gornjak)
● Zbiranje pokrovčkov (Tanja Ahac)
● Ne kadim- zdravo živim (Nikica Grkman) Izvajanje naslednjih aktivnosti: izdava plakatov, ozaveščanje o škodljivosti kajenja na razrednih urah, obele projektu Proste roke - čista pljuča.
● Hrana in zdravje - Tradicionalni slovenski zajtrk (Matej Bračko)
● Odpadki - ločeno zbiranje - drugo (Tanja Gašperlin)
● Sponzorstvo (Špela Flerin) Iskanje sponzorjev za različne projekte in dogodke, ki se odvijajo na naši šoli. Zbrani denar je namenjen šc
● Dobrodelni novoletni bazar (Špela Flerin) V decembrskem popoldnevu smo organizirali dobrodelni novoletni bazar, kjer smo z dijaki pripravili različn dijakom in družinam, ki so socialno ogroženi.
● Ozaveščanje o trajnostni mobilnosti (Matejka Gornjak)
● Ozaveščanje - Ekokviz za SŠ (Ida Tarman)

●Eko hrana- Tradicionalni slovenski zajtrk (Matejka Gornjak)
●Vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti (Tanja Gašperlin)
●Hrana in zdravje - Hrana ni za tjavendan (Matejka Gornjak)
●Uporaba elektronske pošte za komuniciranje s starši (Tanja Gašperlin)
●Obisk centra za ravnanje z odpadki (Mojca Zabukovec)
●Zbiranje odpadnih oblačil (Tanja Štuhec)
●Zmanjševanje zavržene hrane - Hrana ni za tjavendan (Matejka Gornjak)
●Spodbujanje pitja vode iz pitnikov (Mojca Zabukovec)
●Ozaveščanje Podnebne spremembe (Ida Tarman)
●Ozaveščanje o varčni rabi vode z opozorili oziroma napisi nad umivalniki (Mojca Zabukovec)

USTVARJALNA ZDRAVSTVENA NEGA – KOŽA

Patricija Valentina Kobilšek je v šolskem letu 2017/2018 zasnovala inovativni in izvirni projekt Ustvarjalna zdravstvena nega, ki odraža razvojno usmeritev šole, ki jo predstavljajo sodelovalni pristopi pri poučevanju, medpredmetno povezovanje in posredovanje strokovnih vsebin na izkušnjiški način. V medpredmetnem sodelovanju so ustvarjali dijaki skupaj z učitelji mentorji in rezultati projekta so bili predstavljeni vsem dijakom in zaposlenim ter so izhodišče za nadaljnje raziskovalno in ustvarjalno delo na šoli. Z delom v projektu se je v zadnjih dveh letih okrepilo sodelovalno učenje, medpredmetno povezovanje, raziskovalne metode in ustvarjalnost dijakov, tako da ima zelo pozitiven učinek na šolsko prakso in učni proces na šoli in postavlja standarde inovativnega poučevanja. V šolskem letu 2018/2019 je ustvarjanje potekalo na temo KOŽA.

Sodelujoči pri projektu v šol. letu 2018/2019:

ŠT.	PRIIMEK IN IME MENTORJA	PRISPEVEK/IZDELEK	SODELUJOČI
1.	EGART SABINA	- Koža novorojenčka - 4 plakati - Moderatorica dogodka	dijaki 3. d
2.	FINK ALOJZIJA	- Kako se počutim v svoji koži – pobuda za delo vseh dijakov, ki so zapisali svoje lastno razmišljanje - Komunikacija preko dotika – plakat - Vpliv samopodobe na nego kože – plakat - Spremembe na koži – plakat	Dijaki 2. a, 2. c, 2. d, 2. e – pri Etiki in komunikaciji Dijaki 4. c, 4. d, 4.e, 4. f, 4. g, 4. h – izbirni modul Nega nog
3.	FLERIN ŠPELCA	- Tatooji in možni zapleti – plakat - Metastaze – plakat - Kožni rak – plakat - Moderatorica dogodka	Dijaki 3. d
4.	FUNDA IRENA	- Krema za roke – 35 komadov	Dijaki: Nadja Gartner, Ula Rupar Raner in Maša Menart
5.	GRKMAN NIKICA	- Moderatorica dogodka	
6.	GORJAN LUČKA	- Koža – 1 plakat	Dijakinje
7.	JAKŠA JANJA	- Likovna dela - Postavitev razstave	Dijaki 1. letnikov Somentorica drugim dijakom
8.	KOCJANČIČ	- Sodelovala pri navezovanju stika in	

	SNEŽANA	povabilo predavateljic s šole VIST - Pomoč pri strokovnem poimenovanju likovnih del	
9. 10.	KLANČIČ MAJA KOTNIK MOJCA	- Doživljanje dijakov ob prvem stiku s pacienti (poudarek je na telesnem stiku dijak – pacient preko kože). Raziskava bo teoretična in praktična, rezultati bodo statistično obdelani in analizirani. Izbrani dijaki bodo aktivno sodelovali v fokusni skupini in pri interpretaciji rezultatov – aktivna predstavitev na predavanjih dne 11. 5. 2019	Dijaki 3. in 4. letnikov ZN in 2. letnik BN (vzorec 100 dijakov)
11.	KRAKAR HELENA	- Moderatorica dogodka	
12.	KRALJ NEVENKA	- Moderatorica dogodka	
13.	KOBILŠEK PATRICIJA V.	- Golenja razjeda – plakat - Akne – plakat - Koža – nadgradnja plakata s posnetkom z vstavitvijo QR kode - Kako se počutim v svoji koži – aktivna predstavitev na predavanjih 11. 5. 2019 - Vitiligo – aktivna predstavitev na predavanjih 11. 5. 2019	Dijaki 3. b, 3. g Dijaki 1. b Dijakinje 4. c
14.	MEDIJA NEVENKA	- Cutis anserina - plakat - Dermatovenerologija- plakat - Lupus – plakat	Dijakinje 2. a
15.	MLAKAR URŠKA	- Koža v pravokotnikih in trikotnikih – aktivna predstavitev na predavanjih 11. 5. 2019	Dijaki BN 1. k
16.	MOZETIČ TANJA	- Likovni prispevek – 1 slika	
17.	OREŠNIK VERA	- Fotografiranje izdelkov in slavnostne prireditve	
18.	RADOŠEVIĆ TAMARA	- Brazgotine – aktivna predstavitev na predavanjih 11. 5. 2019 - Snemanje predavanj in slavnostne prireditve - Priprava filmov iz sklopov predavanj	Dijakinji 3. g
19.	SERAŽIN NADJA	- Somentorica 1 plakata	
20.	SPINDLER NATAŠA	- Literarni prispevki - Lektoriranje nalog - Frazemi o koži - plakat	Dijaki 3. e, 3. f

21. 22.	ŠKRABEC MARTINA TREVEN MAJDA	- Cvetlični aranžmaji na slavnostni prireditvi in predavalnicah	
23.	TARMAN ŠMIT IDA	- Zajedalci na koži - plakat	Dijakinji 2. c
24.	VIDMAR KATJA	- Plesna točka Dotik	Dijakinji 2. b
25.	ZABUKOVEC MOJCA	- Radiodermatitis – plakat - Moderatorica dogodka	Skupina dijakov 4. in 1. letnika
26.	ZALOŽNIK VESNA	Potrudi se brat – poišči citat – plakat, izseki besedil iz knjig	Dijaki šole
27.	ŽNIDARŠIČ DARJA	- Koža: naloge, vloga – plakat - Preprečevanje nastanka RZP – plakat - Poškodbe kože – plakat	Dijakinje 3. a
28.	BORŠTNAR ROBERT	- Pomoč pri postavljanju razstave - Koordinacija glede izposoje panojev - Pomoč pri pripravi različnih pripomočkov za razstavo (letvice, peka izdelkov ...)	

ŠOLSKI ČASOPIS FETI

Vodja dejavnosti: Nadja Seražin

Sodelujoči: dijaki

Poročilo:

- Trajanje dejavnosti: od septembra 2018 do maja 2019
- Število vključenih dijakov: približno 50
- Realizacija načrtovanih ciljev:
 - Vključiti različne ustvarjalce (pisce, ilustratorje, ...) in profesorice
 - Narediti pester, raznovrsten časopis
 - Ustvariti časopis za zabavo in učenje
 - Zaobjeti čim več dogajanja na šoli in izven nje
 - Predstaviti različne dosežke naših dijakov (športne, kulturne ...)
 - Vzbuditi zanimanje dijakov
 - Poiskati literarne talente
 - Poiskati novinarske talente
 - Pritegniti dijake k branju in kritični presoji
 - Doseči poistovetenje dijakov s časopisom

11. 1. Projekt Kakovost za prihodnost

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST NA SREDNJI ZDRAVSTVENI ŠOLI LJUBLJANA

Člani komisije za kakovost, ki je bila imenovana 1. 10. 2018, so: Lucija Mejač Petek (predsednica, predstavnica zaposlenih), Ida Filipič (predstavnik zaposlenih), Maja Klančič

(predstavnica zaposlenih), Aldijana Beganović (predstavnica staršev), Nataša Razpotnik (predstavnica staršev), Nataša Čermelj (predstavnica delodajalcev), Luka Erić (predstavnik dijakov).

Komisija na podlagi Poročila komisije za kakovost za šolsko leto 2016/2017, Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018 in Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019 predstavlja uspešna področja delovanja Srednje zdravstvene šole Ljubljana in predlaga nekaj smernic za izboljšanje kakovosti.

I. Področja uspešnosti, ki izstopajo:

- Dejavnosti za pozitivno promocijo poklica in šole.
- Delo z nadarjenimi dijaki.
- Delo z dijaki s posebnimi potrebami.
- Uspešno mednarodno povezovanje in sodelovanje.
- Zadovoljstvo odjemalcev.
- Prepoznano nenehno izboljševanje.
- Dobra politika vodenja zavoda.
 - Poslanstvo, vizija in vrednote šole so dobro izdelane, zapisane v Letnem delovnem načrtu in so v septembru vsako šolsko leto predstavljene delavcem šole, dijakom in staršem.
- Učenje in poučevanje:
 - Na šoli so dobri materialni pogoji.
 - Šola ima sodobno opremljeno knjižnico, ki zagotavlja dober knjižnični fond.
 - Računalniška učilnica je dijakom dostopna tudi izven pouka.
 - Dijaki imajo prostor za učenje, knjižnico, telovadnico in prostor za aktivnosti.
 - Na šoli se spodbuja sodelovanje med dijaki, sodelavci in ostalimi partnerji.
 - Učitelji se izobražujejo za uporabo sodobnih metod poučevanja.
 - Poteka medpredmetno povezovanje, timsko delo in hospitacije.
- Doseganje ciljev izobraževanja:

Cilj šole je 90 % učni uspeh in 95 % uspeh na poklicni maturi in zaključnem izpitu. **Oboje smo lani presegli:**

Učni uspeh na koncu šolskega leta	PM – spomladanski rok	PM – jesenski rok	ZI – spomladanski rok	ZI – jesenski rok	Št. zlatih maturantov	Nezadostni v zaključnem
93,5 %	95,5 %	69,2 %	94,7 %	100 %	10	12 %

- Svetovanje in podpora dijakom:
 - Svetovalna služba skrbi za poklicno usmerjanje, informiranje in svetovanje.
 - Dijakom s posebnimi potrebami in dijakom migrantom je zagotovljena uspešna prilagoditev šolanja.
 - Učitelji imajo enkrat tedensko individualne govorilne ure tako za starše kot tudi za dijake.
 - Na šoli se spodbuja medvrstniško pomoč.
 - Izdelani so ukrepi za pomoč dijakom (pedagoška pogodba, individualni program ...).

- Na šoli deluje šolska mediatorica.
- Podeljevanje pohval in priznanj izstopajočim dijakom.
- Za razrede, ki ob koncu pouka dosežejo 100 % uspeh, se organizira nagradni izlet.
- Dijaki lahko pridobijo status športnika in kulturnika.
- Strokovni razvoj učiteljev in drugih strokovnih sodelavcev:
 - Vsak zaposleni ima možnost udeležbe na strokovnih izpopolnjevanjih.
 - Organizira se več strokovnih izobraževanj na šoli za celoten kolektiv.
 - Izvajanje hospitacij.
 - Delovanje strokovnih aktivov je enotno.
- Praktično izobraževanje:
 - V vseh letnikih in v obeh programih je praktični pouk realiziran po programu.
 - Šola dijakom poišče delovna mesta za izvajanje PUD-a.
- Obšolske dejavnosti:

Na šoli poteka veliko obšolskih dejavnosti, in sicer:

DOMAČI PROJEKTI	Dan odprtih vrat: Z znanjem do zdravja Ustvarjalna zdravstvena nega: Koža Ustvarjalna zdravstvena nega: Bolečina; razstava likovnih izdelkov v UKC ob dnevu boja proti bolečini Sejem Narava zdravje 2018 Šola zdravja za danes in jutri Eno samo življenje imaš – Območno združenje RKLJ Prva pomoč pomagaj prvi - Območno združenje RKLJ Delavnice o krvodajalstvu in krvodajalska akcija Zdrava šola Eko šola Prostovoljno-socialno delo Skrb za zdravo življenje zaposlenih Knjižna infuzija Bralni klub Evrošola Šola ambasadorica Evakuacija s simulacijo POKIT – digitalna pismenost Formativno spremljanje Tutorstvo Skrb za urejeno šolsko bivalno okolje Živi-bili (športne aktivnosti za zaposlene)
MEDNARODNI PROJEKTI	ERASMUS+K1 mobilnost: EU Experience for Nursing Students and teachers ERASMUS+K2 strateška partnerstva: Cooperation for Inovation and exchange of good practices Program Euro šola Izmenjava dijakov: • Francija: 4 dijaki + 1 spremljevalec St-Etienne, • Danska: 4 dijaki + 1 spremljevalec Aarhus, • 4 dijaki + 1 spremljevalec Espoo, Finska:

	- Latvija: 2 dijaka + 1 spremljevalec 2 dijaka + 1 spremljevalec - Finska: 2 dijaka + 1 spremljevalec - Švedska: 3 učitelji - Španija: 3 učitelji	Jurmala, Gijon, Španija: Helsinki, Göteborg, Menorca,
TABORI	Zimski smučarski tabor Pohorje Poletni tabor v Premanturi Tabor Doživimo naravo skozi njene oči na Rogli Tabor glasbenih in plesnih skupin v Izoli Tabor za nadarjene dijake Tabor o zgodovini zdravstvene nege v Londonu Jezikovno-kulturni tabor v Škotskem	
KROŽKI	Anatomsko-biološki krožek Likovno-anatomske krožek Likovni krožek Zgodovinsko-geografski krožek Kemijski krožek Latinski krožek Dramski in recitacijski krožek Pevski zbor Glasbeni skupini (band in ansambel) Zbirka slikanic RAD SE IMAM Nemška bralna značka Državlanska vzgoja Filmski krožek Bralni krožek v okviru angleščine Zbiranje didaktičnih pripomočkov v naravi Peka prazničnega kruha Športni krožki	
TEKMOVANJA	Tekmovanje iz zdravstvene nege Tekmovanje iz zdravstvene nege – literarni del Tekmovanje iz zdravstvene nege – likovni del Tekmovanje iz nege in oskrbe Likovni natečaji Tekmovanje iz prve pomoči Tekmovanje za Cankarjevo priznanje Matematično tekmovanje Kengru Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni Tekmovanje iz znanja zgodovine Ekokviz Tekmovanje iz tujih jezikov Angleška bralna značka Košarka – dekleta Košarka – fantje Rokomet – dekleta	

	Rokomet – fantje Nogomet – dekleta Nogomet – fantje Odbojka – dekleta Odbojka – fantje Športna tekmovanja – atletika in kros Odbojka na mivki – dekleta Odbojka na mivki – fantje Flooball – dekleta Flooball – fantje
DELAVNICE	Socialne spretnosti Vzgoja za strpnost Sodelovalno učenje Komunikacija z umirajočimi Varna pot Samopregledovanje dojk in mod Aranžmaji s suhim cvetjem Senzorično gledališče
PRIREDITVE	Prvi šolski dan – sprejem dijakov (3. september) Svetovni dan duševnega zdravja (10. oktober) Dan odprtih vrat (25. oktober) Tradicionalni slovenski zajtrk (16. november) Slavnostni prižig novoletnih lučk (3. december) Božični koncert (13. december) Proslava ob državnem prazniku (december) Zdravstvene šole se povezujejo (december) Proslava ob kulturnem prazniku (7. februar) Pokaži, kaj znaš - Zdravstvena ima talent (marec) Pomladna prireditev ob materinskem dnevu (marec) Proslava ob dnevu prostovoljcev (19. april) Nastop na maturantskem plesu (9. april) Proslava ob mednarodnem dnevu med. sester (11. maj) Poljane pojejo (maj) Predaja ključa (maj) Proslava ob državnem prazniku (24. junij)
DRUGO	Šolsko glasilo FETI Šolska spletna stran E-dokumentacija Organizacija kulturnih prireditev Organizacija gledališke in filmske dejavnosti Mentorstvo študentom slovenščine na pedagoški praksi Mentorstvo študentom likovne pedagogike na pedagoški praksi Mentorstvo študentom biologije na pedagoški praksi Članstvo v državni predmetni komisiji PM za slovenščino Članstvo v državni predmetni komisiji PM za angleščino Članstvo v državni predmetni komisiji PM za zdravstveno nego Sodelovanje z RK Slovenije – Območna enota Ljubljana Sodelovanje z Mestno občino Ljubljana

NADSTANDARDNA PONUDBA – VEČDNEVNE EKSKURZIJE V TUJINO	Novi Sad in Beograd
	Berlin
	Salzburg in München
	Dunaj
	Škotska

II. Kazalniki kakovosti za šolsko leto 2018/2019

- Učiteljice praktičnega pouka naj v poletnih mesecih ponovno sodelujejo na izpopolnjevanju v kliničnem okolju.
- Šola naj se v čim večji meri povezuje z zdravstvenimi ustanovami in z drugimi zdravstvenimi šolami v Sloveniji.
- Šola naj tudi nadaljuje z mednarodno dejavnostjo in jo izboljšuje.
- Šola naj išče nove načine komuniciranja z dijaki (Facebook, Instagram ...).
- Šola naj povečuje medpredmetno povezovanje.
- Šola naj ponudi čim več prostočasnih športnih dejavnosti za dijake.

12. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Na podlagi poročil vodij strokovnih aktivov sem ugotovila, da so bili v strokovno izpopolnjevanje vključeni prav vsi pedagoški delavci in ostali zaposleni.

Učitelji so se strokovno izpopolnjevali:

- na seminarjih, ki so jih razpisali Zbornica-Zveza, Zavod RS za šolstvo in šport, Center RS za poklicno izobraževanje, Filozofska fakulteta, Fakulteta za šport in drugi,
- v okviru šolskih strokovnih aktivov,
- na seminarjih, organiziranih v okviru šole,
- na tematskih domačih in mednarodnih konferencah,
- v neposrednem delovnem procesu.

V šolskem letu 2018/2019 smo za učitelje na šoli organizirali naslednje oblike izobraževanja:

- Petra Založnik, Alenka, Jaka Kovač, Alenka Oblak: Sodelovalni pristopi pri poučevanju (avgust)
- Mag. Nina Ana Jäger: Novosti v šolski zakonodaji (september)
- Robert Štaba: Prometna vzgoja (oktober)
- Maja Vičič Krabonja: Vloga tehnologije v izobraževanju (november)
 - Snežana Kocijančič: Poenostavljeno popravljanje kontrolnih nalog s pripomočki na pametnem telefonu
 - Lucija Matić: Uporaba e-orodij pri pouku in samoevalvaciji učitelja
 - Elizabeta Pikovnik: Spletna orodja za preverjanje znanja (učilnica 205)
- Okrogla miza z naslovom Dijaki s posebnimi potrebami. Sodelujoči: Peter Svetina, varuh človekovih pravic, dr. Natalija Vovk Ornik, Vodja oddelka za UOPP, Zavod RS za šolsko, Tamara Kek, članica Sveta staršev, Tamara Radošević, koordinatorka

dijakov s posebnimi potrebami, Jurij Oblak, študent in nekdanji dijak z odločbo DSP (marec)

- Carmen L. Oven: Spretnosti poslovnega in pedagoškega komuniciranja (april)
- L. Butina: M. Zwitter o izgorelosti
- Katja Gorjup, Škofijska gimnazija: Sodobni pristopi z elementi formativnega spremljanja

Učitelji pa so se tudi individualno udeležili številnih izobraževanj, kar je razvidno iz PRILOGE.

13. DRUGO

13. 1. Poročilo delovanja ŠOLSKEGA SKLADA SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE LJUBLJANA 2018/19

Šolski sklad Srednje zdravstvene šole Ljubljana je bil ustanovljen za

- izvajanje dejavnosti posameznega razreda, ki presegajo obseg in sestavine obveznega izobraževalnega programa,
- zvišanje standarda pouka, ki se izvaja v okviru vzgojno-izobraževalnega programa,
- pomoč pri izobraževanju dijakov s slabim socialnim in materialnim statusom,
- za dodatno izobraževanje nadarjenih dijakov, ki dosegajo dobre učne uspehe,
- za razvojno-raziskovalne projekte šole,
- za preventivno delo z dijaki za zdravo izrabo prostega časa,
- za povezovanje z drugimi šolami v Republiki Sloveniji in v tujini,
- za nakup nadstandardne opreme,
- za promocijo šole v javnosti.

Sredstva šolskega sklada so se zbirala iz:

- prispevkov staršev dijakov šole,
- prispevki učiteljev in dijakov v obliki projektov; Dan odprtih vrat Z ZNANJEM DO ZDRAVJA, Šola zdravja danes za jutri 2019, Novoletni bazar z dobrodelnim koncertom in srečelovom,
- Donacije DM.

Finančno poslovanje šolskega sklada se je vodilo preko posebnega stroškovnega mesta na računu šole. Druga sredstva šolskega sklada so se vodijo v posebni evidenci.

Upravni odbor ima šest članov in predsednika, ki se imenujejo iz predstavnikov:

- 3 člani izmed predstavnikov staršev v svetu staršev,
- 3 člani izmed predstavnikov strokovnih delavcev šole,
- 1 član izmed predstavnikov dijakov (predsednik dijaške skupnosti).

Predstavniki šole:

- Marjana DOLINAR, predsednica
 - Tatjana KORITNIK, članica
 - Matej VOGRINC, član
- NAMESTNICA: Gordana VRAN (1. E), člani
TAJNICA: ga. Tatjana Koritnik

Predstavniki staršev:

- Mladen PLEČKO (4. C), član
- Gordana VRAN (1. E), članica
- Jasna DOLINAR (3. C), članica

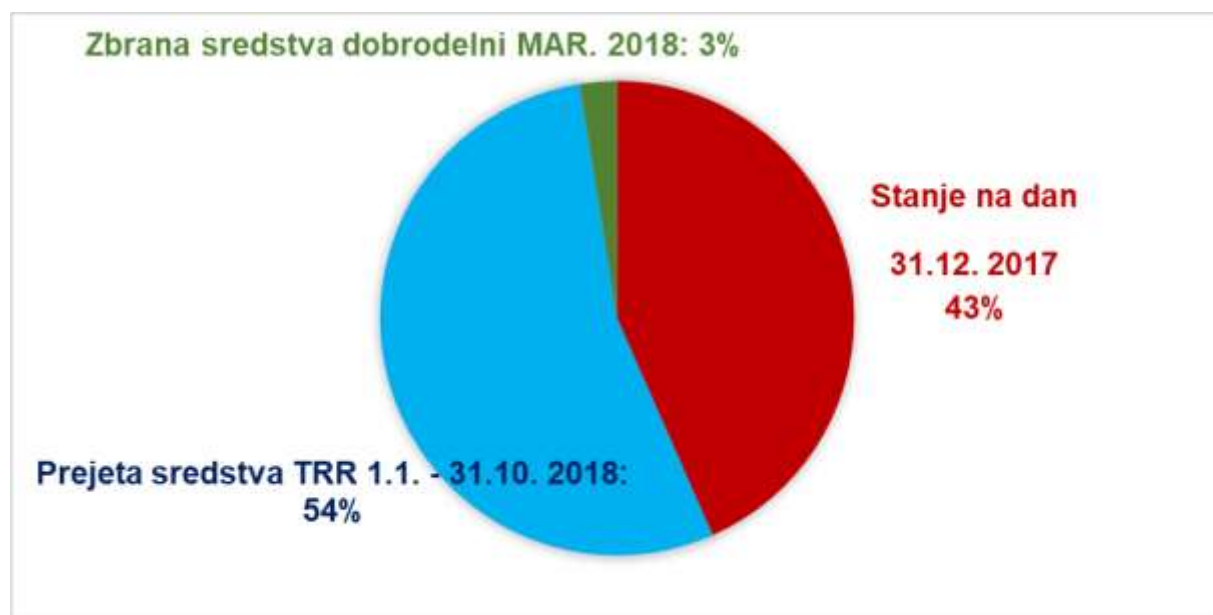
Predstavniki dijakov

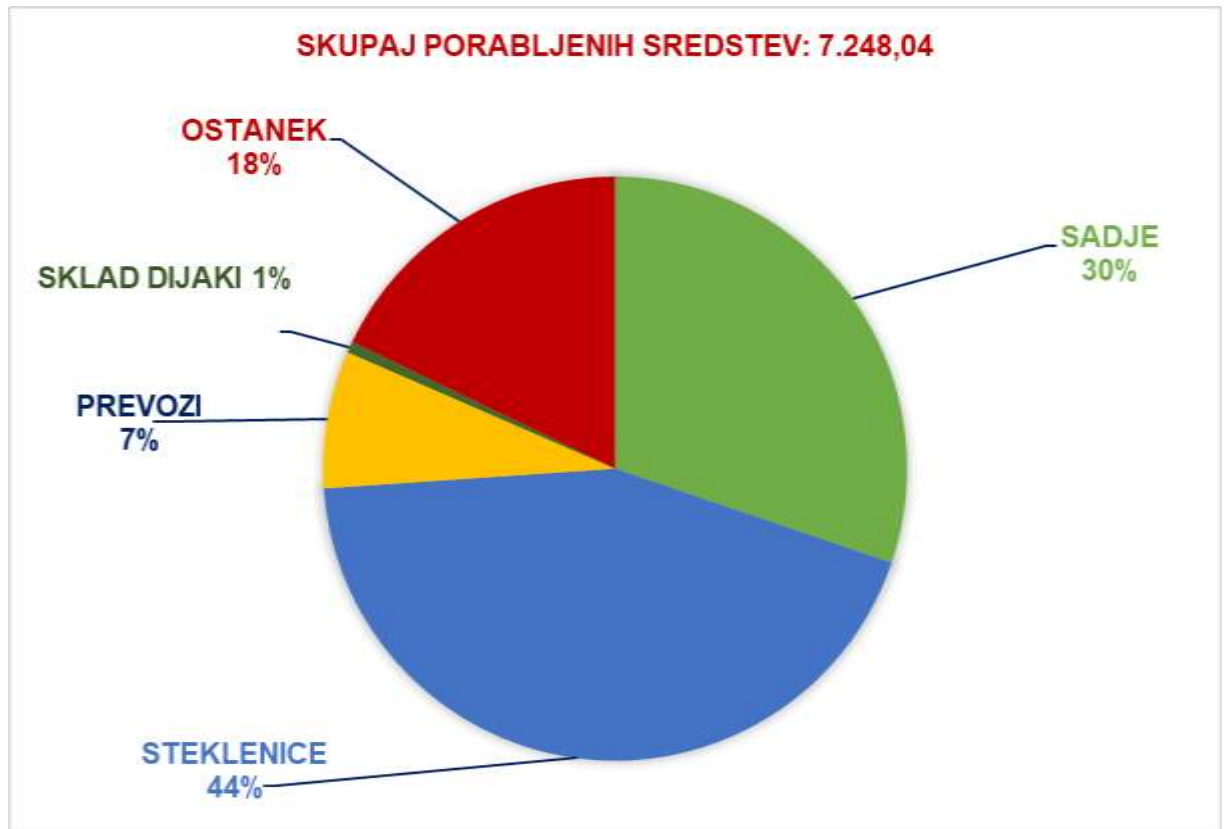
- Krištof HRUŠEVAR (2. b), član

Upravni odbor je deloval na dveh rednih sejah. Na seje je bila vedno povabljeni ravnateljica.

- prva redna seja je bila 22. 11. 2018
- druga redna seja je bila 24. 4. 2019

Skupaj zbranih sredstev od 1. 1. 2018 do 31. 10. 2018: 8.823,20





Ugotovi se, da višina razpoložljivih sredstev šolskega sklada na dan 7. 11. 2018 znaša 1.575,16 EUR. Letno poročilo šolskega sklada za šolsko leto 2017/2018 se sprejme.

Sprejetje načrta dela in letne bilance šolskega sklada za šolsko leto 2018/19 (7. 11. 2018 do 30. 6. 2019)

➤ Stanje na dan 7. 11. 2018	<u>1.575,16</u>
➤ Okvirni načrt zbranih dobrodelnih sredstev - 2. obroka	<u>8.200,00</u>
➤ Zbrana sredstva dobrodelni december 2019	<u>1.000,00</u>

Skupaj zbranih sredstev: 10.775,16

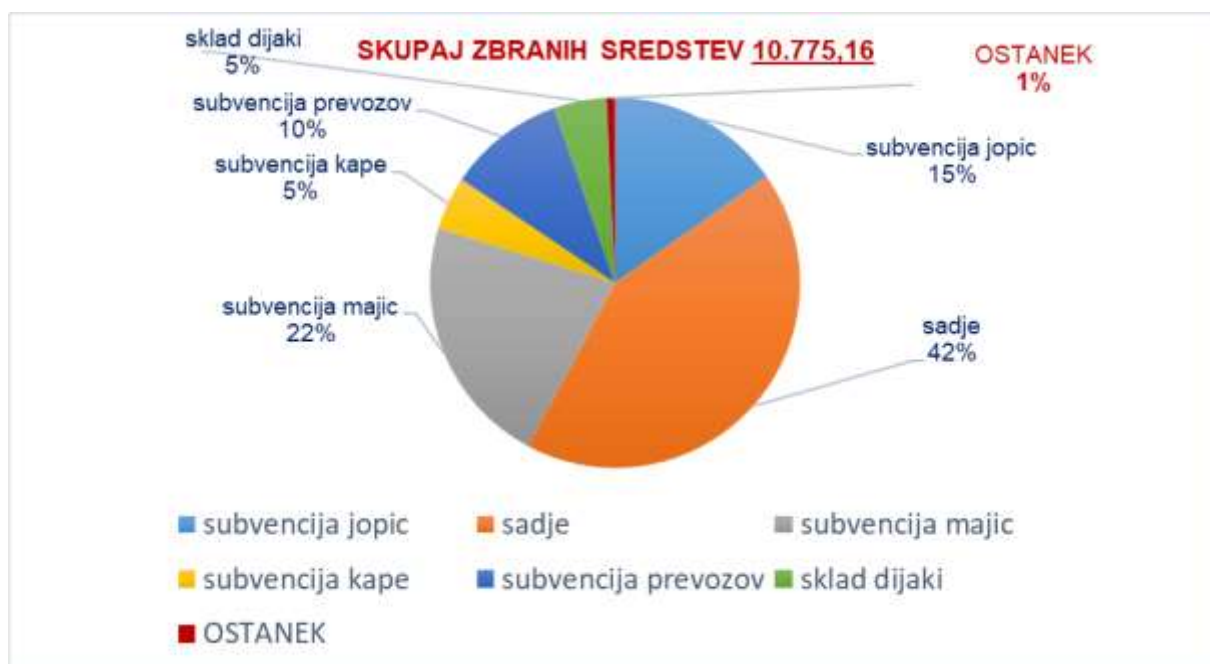
Predvidena poraba sredstev za šolsko leto 2018/2019

➤ Sadje dijaki	<u>4.579,20</u>
➤ Jope dijaki: 1. letnik 235 vpisanih*7,40 EUR	<u>1.645,00</u>
➤ Majice dijaki vsi letniki 949*2,50 EUR	<u>2.372,50</u>
➤ Kape dijaki 200*2,50 EUR	<u>500,00</u>
➤ SUBVENCIJA PREVOZI obšolskih dejavnosti 2*550 EUR	<u>1.100,00</u>
➤ Sklad dijaki - vloge za soc. pomoč.	<u>500,00</u>

Skupaj porabljenih sredstev: 10.696,70

SKUPAJ NA DAN 7. 11. 2019

78,46



ŠOLSKI SKLAD JE SKLAD ŠOLSKIH DEJAVNOSTI:

- KROŽKI
- TEKMOVANJA
- ESKURZIJE IN TABORI
- PROJEKTI
- MEDNARODNO SODELOVANJE

Sklad solidarnosti:

- v deležu največ 10 %
- financiranje plačljivih šolskih dejavnosti dijakov (ekskurzije, izleti ...)

Ugotovitev višine razpoložljivih sredstev in materialnih pravic in pregled finančnega poročila šolskega sklada za poslovno leto 2019	
POSLOVANJE ŠOLSKEGA SKLADA v obdobju od 1.1. - 09.04.2019	
Stanje na dan (podračun TRR + gotovina) 9. 4.2019	7.328,69
Prejeta sredstva TRR 1. 1.- 9. 4.2019	705,00
Skupaj zbranih sredstev od 1. 1.- 9. 4. 2019:	8.033,69
Sadje dijaki	1.209,60
Majice - dijaki	3.191,52
Subvencionirani prevozi tabori	690,00
Skupaj porabljenih sredstev podračun SZŠ 1. 1. - 9. 4. 2019:	5.091,12
Pomoč socialno šibkim dijakom poravnava obvez. redni prog.	368,81
Skupaj porabljenih dobrod. sred. 1. 1. - 9. 4. 2019:	5.459,93
SKUPAJ NA DAN 9. 4. 2019	2.573,76

- anonimnost
- aktivna vloga šolske svetovalne službe
- financirano iz zbranih sredstev za sklad sveta staršev
- v šolskem letu 2018/19 sta bili obravnavani in odobreni dve prošnji.

Ugotovitev višine razpoložljivih sredstev in materialnih pravic in pregled finančnega poročila šolskega sklada za poslovno leto 2019.

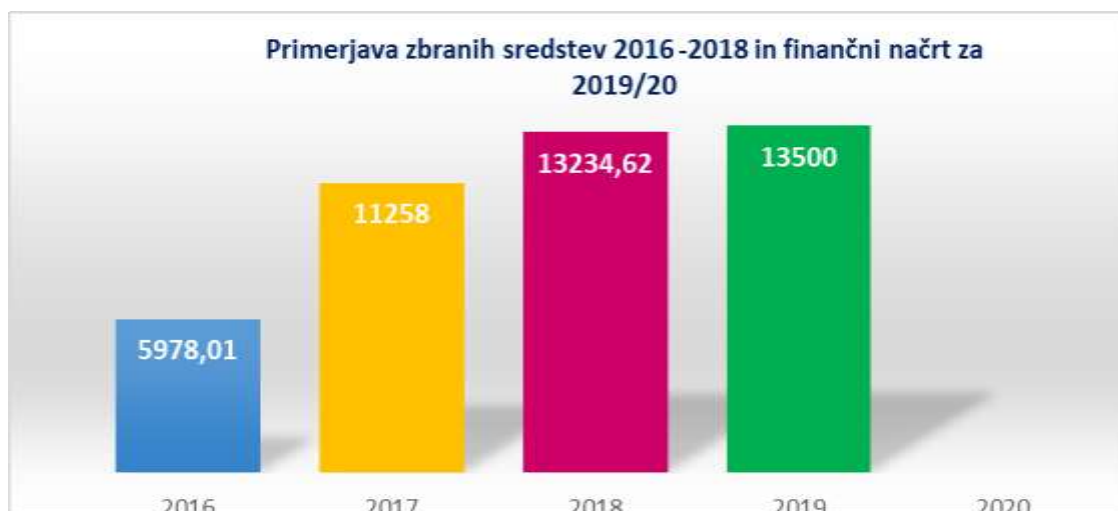
Izdani sta bili dve položnici po 15 EUR;

- decembra 2018
- aprila 2019.
- v sklad solidarnosti se namenja 10 % sredstev za financiranje plačljivih šolskih dejavnosti dijakov, če jih ne zmorejo financirati sami (POLOŽNICE: ekskurzije, izleti, malica, delovne obleke ...) z zagotovljeno anonimnostjo in aktivno vlogo računovodstva, vodstva in šolske svetovalne službe.

Zbiranje sredstev za šolski sklad poteka preko donatorjev, sponzorjev, učiteljev, dijakov ter raznih prireditev na šoli.

Finančni načrt za šolsko leto 2019/20.

- dve položnici v šolskem letu 2019/20 z zneskom 15 evrov
- zbiranje donacij
- iskanje sponzorjev



13. 2. Notranja revizija

Obseg notranje revizijskega pregleda za šolsko leto, ki ga je opravila Helena Kosmač

Predmet notranje revizijskega pregleda je bil pregled izvedbe porevizijskih ukrepov predhodne revizije, pregled poslovanja knjižnične dejavnosti in učbeniškega sklada ter pregled ustreznosti ureditve in evidentiranja porabe delovnega časa uslužbencev SZŠ, in sicer učiteljev.

Pregled izvedbe porevizijskih ukrepov predhodne revizije

Iz pregleda izvedenih porevizijskih ukrepov za vsako posamezno dano priporočilo v predhodno izvedeni notranji reviziji je razvidno, da so v SZŠ dana priporočila upoštevali ter uredili poslovanje na posameznih revidiranih področjih.

Knjižnična dejavnost, učbeniški sklad

V notranji reviziji je bilo pregledano poslovanje knjižnične dejavnosti, vključno z učbeniškim skladom. Pregledana je bila v revizijski vzorec vključena dokumentacija, in sicer evidence oddanih naročil, računi za publikacije s prilogami, izpisi iz poslovnih knjig, izpisi iz COBISS, dokumentacija o izvedenem popisu in evidence terjatev.

Pri notranje revizijskem pregledu je ugotovljeno, da je v knjižnici je nujno potrebno izvesti popis knjižničnega gradiva, odpisati zastarelo knjižnično gradivo ter urediti evidence v sistemu COBISS. Uporabnike je potrebno v primeru zamud pri vračilu publikacij redno opominjati ter tekoče obračunavati in izterjevati zamudnine.

Poslovanje knjižnične dejavnosti in učbeniškega sklada v SZŠ je potrebno urediti skladno s predpisi, ki urejajo finančno poslovanje in javno naročanje. Ugotovljeno je bilo, da ne obstajajo pravne podlage, ki bi bile ustrezno predhodno sklenjene oz. izdane za posamezna naročila.

Pregled ustreznosti ureditve in evidentiranja porabe delovnega časa uslužbencev

V notranji reviziji je bila pregledana ustreznost ureditve in evidentiranja porabe delovnega časa uslužbencev SZŠ, in sicer učiteljev. Pregledane so bile pravne podlage, ki urejajo delovni čas in delovne obveznosti učiteljev, interni akti SZŠ, ki urejajo delovni čas in delovne

obveznosti, letni raspored delovnega časa, individualni letni delovni načrti (revizijski vzorec) ter skladnost ureditve s predpisi in mnenji pristojnih inštitucij.

Pri revizijskem pregledu je ugotovljeno, da v SZŠ obstaja letni delovni načrt šole ter da se na začetku šolskega leta pripravijo letni rasporedi delovnega časa za posamezne zaposlene (v nadaljevanju iLDN). V notranji reviziji je ugotovljeno, da iLDN obrazci za večino učiteljev obstajajo ter imajo v večini primerov priloge, ki utemeljujejo navedbe v iLDN. Ugotovljene so bile nekatere manjše pomanjkljivosti, ki jih bo potrebno odpraviti.

V SZŠ prisotnost na šoli evidentirajo elektronsko kot evidenco prihodov in odhodov, vendar niso evidentirane vse dejansko opravljene ure (ure delovne obveznosti, ki jih učitelji lahko opravljajo tudi izven prostorov šole), zato bo potrebno v skladu z Zakonom o evidencah na področju dela in socialne varnosti zagotoviti ustrezne evidence o izrabi delovnega časa.

13.3. Svet šole

1. SEJA SVETA ŠOLE , 27. 9. 2018

DNEVNI RED:

1. Predstavitev vodstva in sestave Sveta šole.
2. Pregled in potrditev zapisnikov 2. redne in 3. korespondenčne seje Sveta šole v šolskem letu 2017/18.
3. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta in samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2017/2018.
4. Predstavitev osnutka Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019.
5. Nadstandardne storitve za dijake.
6. Predlog spremembe cenika v izrednem izobraževanju.
7. Potek mandata članom Sveta šole.
8. Predstavitev novih programov v sklopu projekta MUNERA 2.
9. Predlog vpisa v šolsko leto 2019/2020.
10. Razno

2. SEJA SVETA ŠOLE (1. KORESPONDENČNA SEJA), 18. 10. 2018

1. Glasovanje o dopolnitvi sklepa 8, Sveta Srednje zdravstvene šole Ljubljana dne 27. 9. 2018.

SKLEP 8: Srednja zdravstvena šola Ljubljana se vključi v program izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022« Projekt MUNERA 3 s programi:

- Prekvalifikacija na ravni srednjega strokovnega izobraževanja SSL - program zdravstvena nega
- Usposabljanje za nego nog
- Usposabljanje in izobraževanje za nego in oskrbo z ukrepi prve pomoči
- Paket zdravstveno-raziskovalnih usposabljanja in izobraževanj
- Simulacija

Dopolnitev sklepa poteka v:

Programu usposabljanja in izpopolnjevanja, ki se preimenuje iz "Simulacija" v "Simulacija - Uporaba učne metode v izobraževanju in usposabljanju na področju zdravstva, zaščite in reševanja". Upoštevajo se tudi popravki s strani programskega odbora MUNERA 3 dne, 12.10.2018.

SKLEP 8:

Srednja zdravstvena šola Ljubljana se vključi v program izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022« Projekt MUNERA 3 s programom "Simulacija - Uporaba učne metode v izobraževanju in usposabljanju na področju zdravstva, zaštite in reševanja«.

3. SEJA SVETA ŠOLE, 6. 12. 2018

1. Pregled in potrditev zapisnikov 1. redne in 2. redne oz. 1. korespondenčne seje Sveta šole.
2. Predstavitev in potrditev dokumentacije »DIIP investicijske dokumentacije za investicijo Center zdravega življenja«.
3. Pobude in vprašanja.

4. SEJA SVETA ŠOLE, 21. 2. 2019

1. Pregled in potrditev zapisnika 3. redne seje Sveta šole
2. Poročilo o Popisu neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev
3. Predstavitev Poslovnega in finančnega poročila za leto 2018 in potrditev
4. Poročilo o obisku na informativnem dnevu
5. Predlog in potrditev sprememb v Ceniku šole za šolsko leto 2018/2019
6. Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice šole za ocenjevalno obdobje od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018
7. Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta šole

5. SEJA SVETA ŠOLE, 20. 3. 2019

1. Pregled in potrditev zapisnika 4. redne seje Sveta šole
2. Predstavitev Vsebinskega in finančnega načrta za leto 2019 in potrditev
3. Projekt Munera - dopolnitev
4. Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta šole

6. SEJA SVETA ŠOLE (2. KORESPONDENČNA SEJA), 13. 5. 2019

1. Glasovanje o potrditvi programa »Usposabljanje mentorjev za praktično usposabljanje dijakov 1« v okviru evropsko-nacionalnega projekta MUNERA 3 (2018-2022)

V priponki vam pošiljamo program »USPOSABLJANJE MENTORJEV ZA PRAKTIČNO USPOSABLJANJE DIJAKOV 1«, v okviru evropsko-nacionalnega projekta MUNERA 3 (2018-2022), v katerega je vključena naša šola (natančneje izvajanje programov, ki so del javnega razpisa za izbor operacije »Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022«, Projekt MUNERA 3).

Program "Usposabljanje mentorjev za praktično usposabljanje dijakov 1" je bil dne 9.5.2019 s strani programskega odbora MUNERE 3 prepoznan kot ustrezen. Program se nahaja v priponki.

Predlog sklepa:

Srednja zdravstvena šola Ljubljana se vključi v program izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022« Projekt MUNERA 3 z naslednjim novim programom, »Usposabljanje mentorjev za praktično usposabljanje dijakov 1«, ki je bil s strani programskega odbora MUNERA 3 potrjen dne 9.5.2019.

7. SEJA SVETA ŠOLE, 6. 6. 2019

1. Pregled in potrditev zapisnikov 5. in 6. seje Sveta šole
2. Potrditev učbeniškega sklada za šolsko leto 2019/2020
3. Predlogi in pobude
4. Razno

13.3. Družabni dogodki

- Med šolskim letom smo imeli delavci šole možnost rekreacije enkrat tedensko v šolski telovadnici, rekreacijo je vodila zunanja sodelavka. Rekreacija je v tem šolskem letu potekala ob torkih in četrtnih.
- Nekaj zaposlenih delavcev se je udeležilo Ljubljanskega maratona jeseni 2018.
- ŽIVIBILI – PLANINSKI POHODI.
- Zaposleni so lahko hodili na plavanje, fitnes na Kodeljevo.
- Trikrat smo organizirali večerno oziroma popoldansko družabno srečanje – pred novim letom, ob zaključku pouka in ob začetku novega šolskega leta.
- 25. 5. 2019 je bila organizirana strokovna ekskurzija za zaposlene v GORIŠKA BRDA.
- Za mentorje praktičnega usposabljanja, zaposlene, predstavnike Sveta staršev, predstavnike Sveta zavoda in predstavnike Dijaške skupnosti smo decembra 2018 na šoli organizirali koncert Mance in Benjamina Izmajlova s pogostitvijo.
- Počastitev mednarodnega dneva medicinskih sester – 11. 5. 2019 s predstavitvijo rezultatov projekta Ustvarjalna zdravstvena nega - KOŽA.
- Od 18. 1. 2019 do 20. 1. 2019 organizacija tabora smučarskih tekov

Poročilo je bilo obravnavano na seji Sveta zavoda dne 3. 10. 2019

mag. Vesna Šušnica Ilc,
predsednica Sveta zavoda

mag. Silva Kastelic,
ravnateljica

PRILOGA 1 KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV

SEPTEMBER 2018

DATUM	DEJAVNOST
10. – ponedeljek	1. roditeljski sestanek
11. – torek	1. roditeljski sestanek 1. pedagoška konferenca ob 14.15 (mag. Nina Ana Jäger: Šolska zakonodaja in novi pravilniki)
12. – sredo	1. roditeljski sestanek TURNIR DIJAKOV IN PROFESORJEV V ODBOJKI NA MIVKI V MARIBORU (AKTIV ŠVZ)
13. – četrtek	1. roditeljski sestanek OKROGLA MIZA za dijake na temo Varna vožnja (Nikica Grkman, Matejka Gornjak Puc, Špelca Flerin, Nevenka Kralj)
25. – torek	1. SEJA SVETA STARŠEV
26. – sredo	2. pedagoška konferenca
27. – četrtek	1. SEJA SVETA ŠOLE
29. – sobota	DELOVNA SOBOTA, NADOMEŠČANJE POUKA PROSTEGA DNE 24. 12. 2018

OKTOBER 2018

DATUM	DEJAVNOST
1. – ponedeljek	PUD: 4. c, 4. g od 1. 10. 2018 do 26. 10. 2018 1. športni dan in strokovna ekskurzija za 3. letnike
2. – torek	1. športni dan in strokovna ekskurzija za 3. letnike 1. športni dan za 1. in 2. letnike
2. – torek	Sestanek z direktorji zdravstvenih in socialnih zavodov za Idrijsko-Cerkljansko področje ob 12. uri v Idriji (ravnateljica in E. Pikovnik)
3. – sredo	1. športni dan in strokovna ekskurzija za 3. letnike 1. športni dan za 1. in 2. letnike
4. – četrtek	1. športni dan in strokovna ekskurzija za 3. letnike
6. – sobota	Sprejem za diamantne maturantke in maturante na Brdu (ravnateljica in razredniki)
10. – sredo	3. pedagoška konferenca ob 14.15 Sestanek s starši in dijaki DSP ob 17. uri (Tamara Radošević in gost: Jurij Oblak)
11. – četrtek	Razstava Bolečina v UKC ob 14. uri (P. V. Kobilšek in T. Koritnik)
12. – petek	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (M. Dolinar in L. Gorjan)
12. – petek	Prireditve VDC Tončke Hočevar ob 17. uri v CD (ravnateljica, P. V. Kobilšek in T. Koritnik)
16. – torek	Muzikal Cvetje v jeseni za 1. in 2. letnike ob 11. uri v Španskih borcih (K. Peršič)
17. – sredo	Izobraževanje za Dijaško skupnost ob 11. 40 (mag. Nina Ana Jäger: Nova šolska zakonodaja in sprejemanje odgovornosti (T. Štuhec)
19. – petek	Strokovna ekskurzija v Salzburg in München (Ida Tarman Šmit)
22. – ponedeljek	Strokovna ekskurzija za 2. letnike (J. Jakša)
23. – torek	Strokovna ekskurzija za 2. letnike (J. Jakša)
24. – sredo	Strokovna ekskurzija za 2. letnike (J. Jakša)
25. – četrtek	Strokovna ekskurzija v NOVI SAD (A. Lavrič)
25. – četrtek	Dan odprtih vrat Z ZNANJEM DO ZDRAVJA Dijaki 1. letnikov : ogled predstave Življenje je vrednota ob 10. uri v Šentvidu (K. Vidmar) Dijaki 2. a, 2. b, 2. c in 2. d ogled RCERO ob 8. in 10. uri (M. Zabukovec) Ostali dijaki – sodelujoči na DOV
29. – ponedeljek	Jesenske počitnice

NOVEMBER 2018

DATUM	DEJAVNOST
6. – torek	Načrtovalni sestanek za informativni dan ob 10. uri (M. Klančič, V. Orešnik, P. Bevec in S. Kastelic)
6. – torek	Izvedba delavnic in izobraževanja v Domu starejših Škofljica (K. Lovrec, M. Gornjak Puc, H. Krakar, A. Prebil, T. Koritnik)
7. – sredo	4. pedagoška konferenca ob 14.00 (M. V. Krabonja: Vloga tehnologije v izobraževanju, S. Kocijančič: Poenostavljeno popravljanje kontrolnih nalog s pripomočki na pametnem telefonu. L. Matić: Uporaba e-orodij pri pouku in samoevalvaciji učitelja, E. Pikovnik: Spletna orodja za preverjanje znanja)
9. – petek	Obisk Vojaško zdravstvene enote Štula 4. a in 4. b (T. Radošević)
16. – petek	Obisk Vojaško zdravstvene enote Štula 4. c in 4. d (T. Radošević)
16. – petek	Obisk Dvojezične gimnazije Lendava (ravnateljica)
19.–20. – pon./tor.	XXV. Strokovno srečanje ravnateljev SŠ v Portorožu (ravnateljica)
23. – petek	Obisk Vojaško zdravstvene enote Štula 4. e in 4. f (T. Radošević)
26. – ponedeljek	2. urnik: 26. 11. do 21. 12. PUD: 3. B, 3. F od 26. 11. do 21. 12.
30. – petek	Obisk Vojaško zdravstvene enote Štula 4. g in 4. h (T. Radošević)

DECEMBER 2018

DATUM	DEJAVNOST
3. – ponedeljek	Delovno srečanje v sklopu projekta K 2 v Zagrebu (L. Matić, T. Hrovat Ahac)
4. – torek	Delovno srečanje v sklopu projekta K 2 v Zagrebu (L. Matić, T. Hrovat Ahac)
6. – četrtek	Prednovoletno srečanje s sodelavci zdravstvenih in socialnih zavodov ob 18. uri v šolski telovadnici koncert Mance Izmajlove in Benjamina Izmajlova
6. – četrtek	Svet šole ob 17. uri (Vesna Šušnica Ilc)
7. – petek	Obisk Vojaško zdravstvene enote Štula 4. g in 4. h (T. Radošević)
8. – sobota	Tabor glasbeno-plesnih šolskih skupin (Katja Vidmar, Matej Bračko)
9. – nedelja	Tabor glasbeno-plesnih šolskih skupin (Katja Vidmar, Matej Bračko)
12. – sredo	Prednovoletno srečanje s sodelavci in upokojenimi sodelavci ob 17. uri (Mala Drama)
13. – četrtek	Sestanek celotnega učiteljskega zbora ob 16. uri Novoletni bazar ob 16.30 (M. Bračko, J. Brčkalija) Skupne govorilne ure od 17.00 do 18.00 Novoletni koncert ob 18. uri v telovadnici (M. Bračko, J. Brčkalija)
17. – ponedeljek	Plesna predstava za otroke preko RK v FITNESU ob 13. uri (K. Vidmar)
19. – sredo	Prednovoletno srečanje za Dijaško skupnost
21. – petek	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
24. – ponedeljek	Začetek božično-novoletnih počitnic

JANUAR 2019

DATUM	DEJAVNOST
3. – četrtek	3. urnik: 3. 1. do 25. 1. 2019 PUD: 3. k, 4. a, 4. e in 4. f
8. – torek	Tekmovanje iz angleščine (strokovni aktiv ANG)
15. – torek	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja (ocene zaključene do 13.00)
16. – sreda	Dijaška konferenca ob 11. uri 2. roditeljski sestanki za 4. letnike Aktiv ravnateljev ljubljanske regije
17. – četrtek	1. ocenjevalna konferenca ob 14.15 v P 14 Predavanje za starše v učilnici 318 od 16.00 do 17.30 (K. Gradišar Seifert, M. Klančič: Odgovornost mladostnika) 2. roditeljski sestanki za 1., 2. in 3. letnike ob 17.30
18. – petek	Gledališka predstava (Matiček se ženi) v SNG Ljubljana ob 10. uri za 3. letnike in 4. h (K. Peršič)
22. – torek	Zimski športni dan za 1. in 3. letnike
23. – sreda	Zimski športni dan za 2. in 4. letnike
29. – torek	2. seja SVETA STARŠEV ob 17. uri
31. – četrtek	2. seja SVETA ŠOLE ob 17. uri

FEBRUAR 2019

DATUM	DEJAVNOST
1. – petek	Zimski izpitni rok Smučarski tabor na Pohorju (A. Lavrič)
6. – sreda	5. pedagoška konferenca ob 14.15 v P 14
7. – četrtek	Proslava ob kulturnem prazniku v telovadnici ob 12.30 Srečanje dijakov in mentorjev, ki sodelujejo pri prireditvah, na predprazničnem kosilu ob 14.30
12. – torek	Gledališka predstava 6 za 4. letnike (razen za 4. h) v Mladinskem gledališču ob 14. uri (K. Peršič)
15. – petek	Informativni dan (M. Klančič) Dijaki 1. letnikov: ob 9. uri ogled predstave Življenje je vrednota v Španskih borcih (K. Vidmar) Dijaki 2. a, 2. b, 2. c, 2. d: predavanje na temo cepljenja v P 14 ob 12. uri (Š. Flerin) Dijaki 2. e, 2. f, 2. g, 2. k: ogled RCERO ob 8. in 10. uri (M. Zabukovec)
16. – sobota	Informativni dan (M. Klančič)
19. – torek	Obisk Srednje zdravstvene šole iz Zagreba pod vodstvom g. Josipa Božića, mag. zdr. nege in njegovih sodelavcev (B. Langerholc, T. Koritnik, N. Grkman)
25. – ponedeljek	Zimske počitnice

MAREC 2019

DATUM	DEJAVNOST
4. – ponedeljek	5. urnik: 4. 3. do 21. 6. 2019 PUD: 4. b, 3. a, 3. e od 4. 3. do 29. 3. 2019
6. – sreda	Skupnost zdravstva, farmacije, kemije in kozmetike ob 10. uri v 329
13. – sreda	Pedagoška konferenca ob 14. uri v P 14: OKROGLA MIZA z naslovom: Kako delati z dijaki s posebnimi potrebami? Sodelujoči: Peter Svetina, varuh človekovih pravic, dr. Natalija Vovk Ornik, vodja oddelka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na Zavodu RS za šolstvo, Tamara Kek, predstavica staršev, Tanja Gašperlin, predstavica zaposlenih in Tamara Radošević, koordinatorica dijakov z odločbo DSP na šoli
21. – četrtek	Predavanja za starše in Mestno občino Ljubljana ŠOLA ZDRAVJA DANES ZA JUTRI od 17.00 do 18.00 Sestanek celotnega učiteljskega zbora ob 17.30 Skupne govorilne ure od 18.00 do 19.30
27. – sreda	Sestanek strokovnega kolegija ob 10. uri

APRIL 2019

DATUM	DEJAVNOST
3. – sreda	Predmaturitetni preizkus (V. Orešnik) Sestanek strokovnega kolegija ob 10. uri (glej vabilo)
4. – četrtek	Zaključni sestanek ožje delovne skupine za pripravo predmetnika ob 9. uri (V. Orešnik, U. Boltin, A. Finš)
8. – ponedeljek	Knjižna infuzija (obisk pisatelja M. Tomšiča) ob 10.00 v 302 (L. Butina, N. Spindler, T. Štuhec M. Tomšič: Grenko morje
9. – torek	Maturantski ples (M. Potočnik) Tabor nadarjenih dijakov v Mariboru od 9. do 11. 4. (T. Radošević)
12. – petek	Državno tekmovanje za priznanje Angele Boškin v Mariboru
15. – ponedeljek	Delovno srečanje mednarodnega projekta K 2 od 14. do 16. 4. (L. Matić, M. Kotnik, T. Hrovat Ahac, M. Škrabec) Delovno srečanje ravnateljev v Radencih od 15. do 17. 4. (S. Kastelic)
19. – petek	Proslava ob DNEVU PROSTOVOLJCEV ob 11.40 (K. Peršič, N. Osojnik, N. Kralj, J. Mauko Dimovski)
24. – sreda	Pedagoška konferenca od 14.00 do 16.30 (Carmen L. Oven: Načela pedagoške in poslovne komunikacije)
29. – ponedeljek	PRVOMAJSKE POČITNICE

MAJ 2019

DATUM	DEJAVNOST
6. – ponedeljek	PUD: 2. K
9. – četrtek	Pedagoška konferenca s predstavitvijo mednarodnih dejavnosti ob DNEVU EVROPE ob 14.15 (M. Klančič) Delavnici za starše: 1. Mladostnik in jaz – praktični nasveti (šolska svetovalna služba) ob 16.30 v učilnici 329 2. Osnove prve pomoči (Darja Žnidaršič z dijaki izbirnega reševalnega modula) ob 17. uri v učilnicah 222 in 224 Skupne govorilne ure za starše od 18.00 do 19.30
11. – sobota	Nadomeščanje pouka prostega dne 3. 5. 2019 1. letniki: čistilna akcija OČISTIMO POLJANE (N. Kunstelj, K. Meden, L. Gregorič in spremljevalci razredniki) 2. letniki: delavnice PRVA POMOČ (L. Matić, D. Žnidaršič, V. Pivk Zajec, J. Bekš, K. Lovrec) 3. in 4. letniki: predavanja in delavnice v sklopu projekta Ustvarjalna zdravstvena nega – KOŽA (P. V. Kobilšek, J. Jakša, M. Bračko, A. Fink in sodelujoči v projektu ter učitelji spremljevalci) PROSLAVA OB DNEVU MEDICINSKIH SESTER in otvoritev razstave za vse dijake in zaposlene ob 11. uri v šolski telovadnici (P. V. Kobilšek, J. Jakša, K. Vidmar)
20. – ponedeljek	2. ocenjevalna konferenca za zaključne letnike ob 14. 15 v veliki predavalnici (za vse zaposlene)
21. – torek	Podelitev spričeval za zaključne letnike Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit
22. – sredo	Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit
23. – četrtek	Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit
24. – petek	Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit
25. – sobota	Nadomeščanje pouka 24. 12. 2018 – DAN ŠOLE: Strokovna ekskurzija v GORIŠKA BRDA (J. Bekš)
27. – ponedeljek	PUD: 3. c, 3. d, 3. g Izpitni rok za izboljšanje ocene za zaključne letnike
29. – sredo	ZAČETEK SPOMLADANSKEGA IZPITNEGA ROKA PM IN ZI

JUNIJ 2019

DATUM	DEJAVNOST
14. – petek	Nagradni izlet (T. Štuhec, M. Klančič, P. Bevec, K. Gradišar Seifert)
17. – ponedeljek	Nadomeščanje IND
18. – torek	Nadomeščanje IND VPIS V 1. LETNIK
19. – sredo	Obisk Botaničnega vrta 2. letniki (IND) VPIS V 1. LETNIK POLETNI TABOR V POREČU (Aleš Lavrič, Jasmina Mauko Dimovski)
20. – četrtek	VPIS V 1. LETNIK POLETNI TABOR V POREČU
21. – petek	ZAKLJUČNA OCENJEVALNA KONFERENCA ob 7.30 Obisk Botaničnega vrta 2. letniki (IND) POLETNI TABOR V POREČU
24. – ponedeljek	Proslava pred DNEVOM DRŽAVNOSTI ob 9. uri DELITEV SPRIČEVAL ob 10. uri
27. – četrtek	Priprave na spomladanski rok izpitov
28. – petek	Priprave na spomladanski rok izpitov

JULIJ 2019

DATUM	DEJAVNOST
1. – ponedeljek	Spomladanski izpitni rok
2. – torek	Spomladanski izpitni rok
3. – sredo	Spomladanski izpitni rok Delovno srečanje ravnateljev na Bledu
4. – četrtek	Spomladanski izpitni rok Delovno srečanje ravnateljev na Bledu
5. – petek	Podelitev spričeval po spomladanskem izpitnem roku ob 8. uri Seznaitve kandidatov z uspehom pri poklicni maturi
8. – ponedeljek	Začetek kolektivnega dopusta

AVGUST 2019

DATUM	DEJAVNOST
19. – ponedeljek	Jesenski izpitni rok
20. – torek	Jesenski izpitni rok
21. – sredo	Jesenski izpitni rok
22. – četrtek	Izobraževanje – priprava na novo šolsko leto
23. – petek	Izobraževanje – priprava na novo šolsko leto
26. – ponedeljek	Začetek tečaja za tujce (A. Beg Lauko)
28. – sredo	Sestanek z razredniki
30. – petek	Zaključna konferenca za šol. leto 2018/2019 in uvodna konferenca za šol. leto 2019/2020

PRILOGA 2

Načrt za izvedbo vaje s poročilom

EVAKUACIJA – ZAPUSTITEV ŠOLSKE ZGRADBE

Zadolžena oseba za izvedbo vaje: Lucija Matič

Datum izvedbe vaje: 22. 10. 2018, 7. šolsko uro

Namen vaje

- naučiti dijake in sodelavce, kako je treba opraviti zapustitev šolske zgradbe
- preizkusiti organizacijsko in tehnično pripravljenost za varno in hitro zapustitev zgradbe ob morebitnih izrednih razmerah
- ugotoviti, kaj je še treba izboljšati, da bi bila morebitna evakuacija šole čim bolj varna in učinkovita
- seznaniti sodelavce in dijake s postopki, ki bi jih izvajali ob morebitnih izrednih razmerah kot so požar, potres ipd.
- seznaniti sodelavce s predpisi (Pravilnik o varnosti pri delu, Pravilnik o osebni varovalni opremi, Požarni red, Zakon o varnosti in zdravju pri delu - ZVZD) in organizacijo varstva pri delu na šoli.

1. Osnove za pripravo vaje

- Želja po zagotavljanju varnosti dijakov in sodelavcev šole v izrednih razmerah
- zahteva MŠŠ
- predpisi o varnosti pri delu.

2. Izredne razmere, na katere želimo biti pripravljeni:

- požar
- potres
- močan izliv vode (iz vodovodne napeljave, s strehe) v delu zgradbe
- eksplozija
- nevarnost eksplozije (nastavljeno eksplozivno telo, kemikalije)
- kontaminacija z zdravju škodljivimi snovmi (kemijski laboratorij)
- vihar

3. Prostori/sistemi šolske zgradbe, ki bi bili ob morebitnih izrednih razmerah še posebej obremenjeni:

- požarna vrata
- požarne stopnice
- prezračevalni sistem
- odpiranje izhodov na požarne stopnice
- protivlomni alarmni sistem
- žarišča nevarnosti

4. Institucije in sodelavci, s katerimi se posvetujemo pred izvedbo vaje:

- podjetje, ki se ukvarja s požarno varnostjo – teoretična izhodišča (Borštner & Co.),
- varnostna služba (Sintal),
- čistilni servis (ISS Facility services d.o.o.),

- kuhinja (DD Poljane),
- fotokopirnica (Beta servis)
- Dijaški dom Poljane,
- zaposleni na šoli,
- dijaki, ki v vaji sodelujejo.

5. Priprave na vajo

- pripraviti osnutek poteka vaje, pri čemer smo upoštevali predloge in napake iz predhodnega leta,
- pogovoriti se s ključnimi sodelavci o načrtovanih zadolžitvah,
- pripraviti (terminski) načrt vaje,
- posredovati načrt vaje ravnateljici v odobritev,
- pripraviti pisna obvestila za zbornico šole,
- pripraviti navodila za učitelja, ki je z dijaki zadolžen za izvedbo vaje,
- pripraviti tekst, ki ga bomo ob začetku vaje objavili po oglasni postaji,
- načrtovati obveščanje strokovnih in zunanjih služb v šoli ter bližnjih zunanjih zavodov.

6. Pri vaji sodelujejo s posebnimi zadolžitvami:

- Lucija Matič – organizacija v celoti, na dan pred vajo pregleda pomožna stopnišča, branje po oglasni postaji, splošni nadzor
- Uroš Klemenčič – teden dni pred vajo in dan pred vajo pregleda pomožna stopnišča, kljuko na vratih, odpiranje vrat, pripravi megafon ... Na dan vaje poskrbi za odpiranje in zapiranje vrat na pomožna stopnišča, po megafonu razglasi konec vaje in skrbi za splošni nadzor.
- Ksenija Lovrec – nadzor tretjega nadstropja
- Tatjana Koritnik – nadzor drugega nadstropja
- Irena Funda - nadzor prvega nadstropja
- Aleš Lavrič in dežurna dijaka – nadzor avle in izhoda iz šole.

Glavni vhod v šolo je v času evakuacije zaprt.

- D.D. Poljane – nadzor jedilnice in usmerjanje dijakov iz jedilnice skozi glavni izhod iz jedilnice na šolsko igrišče
- Matej Vogrinc – nadzor izhoda dijakov po požarnih stopnicah in merjenje evakuacijskega časa.
- Matej Bračko – sprožitev zvočnega alarma.

Neposredno po izvedeni vaji bo na šolskem igrišču izveden prikaz nudenja postopkov PP in NMP v organizaciji Julijane Bekš in Žige Metelko. V primeru slabega vremena se prikaz izvede v telovadnici.

Potek vaje

- Vajo izvedemo v ponedeljek, 15. 10. 2016, sedmo šolsko uro. **Prestavimo datum vaje zaradi organizacijskih potreb na 22. 10. 2018.**
- V primeru slabega vremena bomo vajo predstavili na kasnejši termin.
- Štiri do pet dni pred načrtovano vajo o tem pisno in na kratko obvestim učiteljski zbor

- Štiri do pet dni pred načrtovano vajo obvestim učitelja, ki bo z določenim razredom pomagal pri izvedbi vaje.
- Dan pred vajo zjutraj ustno obvestim šolsko restavracijo, varnostnika in podjetje Sintal, dežurno čistilko in čistilno podjetje ISS – Facility services d.o.o., fotokopirnico, računovodstvo, tajništvo, izobraževanje odraslih, šolsko knjižnico, Dijaški dom Poljane, in s pisnim, daljšim obvestilom zjutraj, ki ga izobesim na oglasni deski v zbornici, vse profesorje na šoli.
- Na dan vaje, zjutraj, s konkretnimi navodili obvestim pisno učiteljski zbor in v odmoru, tik pred začetkom vaje, v zbornici ustno spomnim sodelavce na vajo in odgovorim na morebitna vprašanja.
- Po zvonjenju za konec odmora učitelji kot običajno odidejo v učilnice in začnejo s poukom. Preverijo, ali je glasovna postaja vključena. V dnevniko vpišejo "Vaja: evakuacija šole" in vpišejo odsotne dijake.
- Vzdrževalec Uroš Klemenčič odklene vsa vrata za izstop iz zgradbe na zahodno pomožno stopnišče, mrežna vrata pri sestopu z zahodnega pomožnega stopnišča na športno tribuno in vrata za izhod iz telovadnice (v pritličju na zahodni strani zgradbe). Po končani vaji vsa omenjena vrata spet zaklene. Odklene tudi vsa vrata za izstop iz zgradbe na vzhodno pomožno stopnišče in mrežna vrata pri sestopu z vzhodnega pomožnega stopnišča na šolsko parkirišče. Po končani vaji vsa omenjena vrata spet zaklene.
- Lucija Matič počaka na sporočilo Uroša Klemenčiča, da je vse pripravljeno za začetek vaje. Približno 10 minut po začetku pouka (ko dobi od Uroša Klemenčiča po telefonu sporočilo, da je vse pripravljeno) po oglasni postaji prebere obvestilo o vaji - in stavbo zapusti (ko vidi, da je stavbo zapustil zadnji dijak) po glavnem stopnišču.
- Učitelj, ki ima pouk v oddelku, v katerem so dijaki, ki so izbrani za pomoč pri izvedbi vaje, ne čaka na obvestilo po oglasni postaji, ampak takoj razdeli dijake v skupine in pričneje z zadolžitvami.
- Dijaki in učitelji počasi in umirjeno zapuščajo učilnice in zgradbo po pomožnih stopniščih in po glavnem stopnišču na severni del šolskega športnega igrišča. Pri tem učitelji posameznih oddelkov zapustijo učilnice, hodnike in zgradbo kot zadnji, skupaj s tistim oddelkom, v katerem so bili ob začetku vaje. Le tisti učitelji, ki so najbližje vratom na pomožno stopnišče gredo na stopnišče pred dijaki in kot prvi izstopijo iz učilnic.
- Dijaki in zaposleni, ki se v času požarne vaje nahajajo v knjižnici, v izobraževanju odraslih, v svetovalni službi, v zbornici, v tajništvu, v računovodstvu, v fotokopirnici in po šoli, zapustijo šolsko zgradbo po osrednjem stopnišču.
- Dijaki in učitelji odidejo na severno stran šolskega športnega igrišča, ob zgornjem голу ter se zberejo ob tistih učiteljih, ki so bili z njimi v učilnici, ko se je vaja začela.
- Učitelji preverijo, ali so se vsi dijaki zbrali pri njih in vpišejo v dnevnik odsotne. Morebitne pripombe o vaji še isti dan posredujejo Luciji Matič.
- Uroš Klemenčič na športnem igrišču po ozvočenju naznani konec vaje in naroči, naj se dijaki in učitelji vrnejo v učilnice, v katerih so bili ob začetku vaje in nadaljujejo s poukom.

Analiza vaje

Po končani vaji s člani, ki imamo pri evakuaciji posebne zadolžitve, korespondenčno ocenimo posamezne dele vaje:

- Organizacijo (priprava in informiranje): **brez posebnosti. Vaja izvedena v skladu z načrtom. Slike priložene.**
- Objavo po oglasni postaji: **brez pripomb.**
- Nalogo dijakov na glavnem stopnišču: **dijaki pravijo, da so bili vsi na šoli seznanjeni z uro in datumom izvedbe vaje, kljub temu, da je bila ta informacija podana kot zaupna. Zaradi tega naj bi vse potekalo gladko.**
- Odklepanje vrat in nadzor zapuščanja zgradbe na zahodni strani: **brez posebnosti.**
- Odklepanje vrat in nadzor zapuščanja zgradbe na vzhodni strani **brez posebnosti.**
- Zapuščanje zgradbe in zbiranje na zbornem mestu: **vzhodni del stavbe se evakuirava v 4 minutah in 39 s, zahodni v 3 min in 45 s.**
- Ugotavljanje prisotnosti na zbornem mestu: **Po seznamu v E-asistentu manjkali izključno 3. uro naslednji dijaki: 2. F: Brlec, Halili, Đogič, Pilz, Pirc, Siučević, Žuk, Zorič; 2. D: Mlakar, Strmole, Zajc, Erič, Čuk ter posamezni dijaki iz drugih razredov. Razrednika obveščena.**
- Morebitne izredne dogodke (poškodbe, ...): **brez posebnosti.**
- Čas, potreben za zapustitev zgradbe: **4, 39 min (2018), 6 min (2017); 5,30 minut (2016), 7 minut (2015), 6 minut (2014).**
- Vedenje dijakov in učiteljev: **Na zbirnem mestu delijo sosedje Box darilne pakete, dijaki sledijo prikazu prve pomoči, vendar ne slišijo in ne vidijo vsi prikaza.**
- Pripombe dijakov in učiteljev: **prof. Bekš predlaga, da bi naslednje leto razširili prikaz, tako, da bi vsi dijaki lahko spremljali delo reševalne ekipe.**

Pripravimo smernice za prihodnjo vajo.

Potrebno je izobraževanje učiteljev o izvedbi vaje evakuacije in ukrepih ob evakuaciji.

Pripravimo zapisnik o vaji.

Na dan dogodka so v šoli po evidenci (Polona Bevec): 109 dijakov manjka. Od 4. letnikov sta samo 2 prisotna na šoli, od 3. letnikov so trije na ekskurziji. Zaradi tega je bil čas evakuacije hitrejši kot prejšnja leta. Oba podatka bi lahko pridobili tudi v primeru nesreče preko IKT. Prisotnost obiskovalcev v času vaje: v evidenci dežurnih dijakov v recepciji ni bilo obiskovalcev. Dostop v šolo je bil onemogočen 25 min. Vsi zadolženi so izvedli naloge v skladu z načrtom.

Ukrepi po opravljeni vaji

- Odpravljanje morebitnih ugotovljenih napak in pomanjkljivosti. **Dijaki posameznih razredov so se skušali izogniti vajam oz. so manjkali na zbornem mestu oz. so motili izvedbo vaje. Ukrep: določi razrednik.**
- Načrtovanje naslednje vaje (požar, potres). **Naslednjo vajo načrtuje in izvede vodstvo SZŠ Ljubljana.**







Priloga k evakuacijskemu načrtu : Obvestilo o vaji iz evakuacije šole za učitelja in dijake, ki so zadolženi za izvedbo vaje

Dijaki 3. D (P14) razreda so skupaj s prof. Ksenijo Lovrec zadolženi za pomoč pri izvedbi vaje EVAKUACIJA ŠOLE.

- Ob prihodu v razred povej prosim dijakom, da bo potekala vaja iz evakuacije šole, v kateri bodo tudi sodelovali.
- Dijakom razdeli priponke, ki si jih obesijo okoli vratu z namenom, da bomo vedeli, kateri dijaki v vaji pomagajo (na skupino pridejo 4 oz. 3 priponke).
- Po končani vaji (ko odhajate iz svojega stopnišča) poskrbi prosim, da ti dijaki iz tvoje skupine vrnejo priponke – pusti mi jih v predalu v zbornici, ostali dijaki bodo priponke vrnili nadzornemu učitelju v določenem nadstropju.
- Ne čakajte na moje obvestilo po oglasni postaji, ampak se takoj razdelite v tri skupine in pojdite na določena mesta. Dijake prosim, da so disciplinirani in tihi.
- Delitev razreda v tri skupine:
 - prvo skupino, najodgovornejšo, razporedi ob glavno stopnišče šole v 3. nadstropju,
 - drugo skupino v 2. nadstropju in
 - tretjo skupino v 1. nadstropju.

Sama ostani s skupino v 3. nadstropju. Dijaki stojijo na vrhu stopnišča, ob robu in ne ovirajo prehod na osrednje stopnišče.

- Vsaka skupina ima nalogo, da v svojem nadstropju preusmeri na pomožna stopnišča vse tiste, ki bi hoteli zgradbo zapustiti po glavnem stopnišču v primeru zaprtih požarnih vratih (odprta vrata bodo 3. nad. V in 2. nadstropje Z). Dijaki in profesorji ostanejo na teh mestih do odhoda zadnjega dijaka iz nadstropja, ki ga nadzorujejo, nato zgradbo zapustijo po glavnem stopnišču še sami in se pridružijo dijakom na severnem delu igrišča – pri zgornjem голу. Dijaki in profesorica iz 3. nadstropja zapustijo zgradbo zadnji – preverijo tretje, drugo in prvo nadstropje ter še sami zapustijo zgradbo in se pridružijo dijakom na severnem delu igrišča. Po končani vaji se dijaki skupaj z vami vrnejo v učilnico.
- V vsakem nadstropju šole je nadzoren tudi profesor:
 - V tretjem nadstropju: Ksenija Lovrec
 - V drugem nadstropju: Tatjana Koritnik
 - V prvem nadstropju: Funda Irena
 - V avli: Aleš Lavrič in dežurna dijaka
 - V jedilnici: D.D. Poljane
 - Nadzor izhoda dijakov po požarnih stopnicah in merjenje evakuacijskega časa: Matej Vogrinc
 - Sprožitev zvočnega alarma: Matej Bračko
 - Splošni nadzor: Lucija Matič

Priloga k evakuacijskemu načrtu št.: Obvestilo o vaji iz evakuacije šole - daljša verzija.

Z vajo želimo doseči naslednje cilje

- naučiti dijake in sodelavce, kako je treba opraviti zapustitev šolske zgradbe,
- preizkusiti organizacijsko in tehnično pripravljenost za varno zapustitev zgradbe ob morebitnih izrednih razmerah,
- ugotoviti, kaj je še treba izboljšati, da bi bila morebitna evakuacija šole čim bolj varna in učinkovita.

K vaji nas zavezuje tudi zahteva ministrstva.

Zelo pomembno je, da vajo izvedemo kar se da previdno in umirjeno, saj je najpomembnejše, da med vajo ne pride do poškodb!

Potek vaje

Ob dogovorjenem času bomo po oglasni postaji objavili obvestilo o začetku vaje. V tem obvestilu bomo na kratko predstavili namen vaje in podali navodila o tem, kako naj vaja poteka. Učitelje in dijake bomo pozvali, naj previdno, umirjeno in urejeno zapuščajo učilnice in se napotijo proti pomožnim stopniščem, proti glavnemu stopnišču, proti zahodnemu izhodu iz telovadnice in proti službenemu izhodu iz jedilnice. Tik pred začetkom vaje bomo odklenili vsa vrata na pomožna stopnišča in vrata za zahodni strani telovadnice v pritličju šole.

Priloga k evakuacijskemu načrtu: Obvestilo, ki bo prebrano po glasovni postaji

Čez nekaj minut bomo izvedli vajo - EVAKUACIJA ŠOLE, ker moramo biti tako profesorji, kot dijaki, pripravljeni na izredne razmere, v katerih bi bilo potrebno šolsko zgradbo zapustiti.

Prosim, da natančno poslušate navodila in se po koncu tega obvestila umirjeno in previdno napotite iz učilnic na severni del igrišča.

Dijaki in profesorji, ki ste v knjižnici, v zbornici in po šoli, zapustite zgradbo po osrednjem stopnišču.

Dijaki, ki ste v telovadnici, skozi glavni izhod iz šole pri telovadnici.

Dijaki, ki ste v avli šole, skozi glavni izhod iz šole pri varnostniku.

Dijaki, ki ste v jedilnici, skozi službeni izhod iz jedilnice.

V času vaje bodo nekatera požarna vrata zaprta Dijaki, ki ste v učilnicah, zapustite zgradbo po najbližjih dostopnih evakuacijskih poteh in sicer tako, da najprej zapustite tiste učilnice, ki so najbližje izhodom na stopnišče. Najprej gredo iz teh razredov na pomožno stopnišče profesorji in nato dijaki.

Profesorji, ki ste v ostalih učilnicah najprej preverite, ali je izstop iz učilnic in izhod na stopnišče prost. Šele, ko se prepričate, da je tako, dovolite dijakom, da zapustijo učilnico. Sami učilnico zaprite in sledite dijakom.

Zborno mesto po zapustitvi zgradbe je severni del športnega igrišča, pri zgornjem голу. Tam se dijaki zberete ob profesorjih, s katerimi ste sedaj skupaj pri pouku. Profesorji na zbornem mestu preverite prisotnost dijakov in morebitno odsotnost zabeležite v dnevnik.

Po končanem zboru se umaknite na tribune ob šolskem igrišču, kjer boste gledali prikaz PP in NMP.

Po končani vaji, ki bo naznanjena po ozvočenju (Uroš Klemenčič), se po glavnem stopnišču vrnete nazaj v učilnice.

Ponovno vas opozarjam, da zapuščate zgradbo počasi in previdno, saj je najpomembneje, da vaja poteka varno, brez poškodb.

Sporočilo za simulacijo klica na 112:

Na SZŠ Ljubljana je zaradi pojava dima in izpusta neznanih plinov prišlo do evakuacije vseh prisotnih. Stavbo zapuščamo po planiranih evakuacijskih poteh. Zaenkrat nimamo podatkov o poškodovanih. Po končani evakuaciji bomo sporočili število pogrešanih.

Pripravila: Lucija Matič po predlogi iz prejšnjih let (Branka Langerholc)

